

二零一六年度學校發展津貼評估報告目錄

項目		頁數
目錄		1
二零一六年度學校發展津貼計劃項目收支		2
二零一六年度學校發展津貼計劃活動(收支平衡表)		3
科目	項目名稱	
英文	1. 外籍英語老師計劃	4-6
音樂	2. 敲擊樂組	7-8
	3. 二胡班	9-10
	4. 琵琶班	11-12
	5. 古箏班	13-14
	6. 揚琴班	15-16
	7. 笛子	17-18
	8. 柳琴及中阮班	19-20
	9. 中樂團	21-22
	體育	10. 社交舞班
其他	11. 文書及活動統籌員	30
	12. 圖書館及活動文書助理員	31
	13. 資訊科技助理	32
二零一六年度學校發展津貼計劃數據評量		33

二零一六年度學校發展津貼計劃項目收支

科目	項目	預算支出(\$)	實際支出(\$)	負責老師
英文	● 外籍英語老師計劃	170,000	153,990	淑、嘉
音樂	● 敲擊樂組(校隊)	9,450	12,420	瑜
	● 二胡班	13,000	13,669	羣
	● 琵琶班	13,000	3,190	羣
	● 古箏班	19,500	11,960	羣
	● 揚琴班	13,000	11,960	羣
	● 笛子	19,500	22,271	羣
	● 柳琴及中阮班	6,500	5,437	羣
	● 中樂團	16,537.5	11,964	羣
體育	● 社交舞班	18,750	15,790	戴
其他	● 文書及活動統籌員	147,420	147,420	何
	● 圖書館及活動文書助理員	147,420	147,420	船
	● 資訊科技助理員	131,292	127,185	毅
	總額	\$725,369.5	\$684,676	/

2016-2017 年度學校發展津貼活動（收支平衡表）

內容	收入（\$）	支出（\$）
2015-16 年度餘下撥款	452,494.49	
2016-17 年度教育局撥款	718,991.0	
2016-17 年度全年活動支出		684,676
預算下年度開發新活動用之款額		486,809.49
2016-17 全年度總預算	<u>1,171,485.49</u>	<u>1,171,485.49</u>

（一） 學校發展津貼基本津貼：

* 上年度（2015-16）發展津貼餘款 \$452,494.49

本年度學校發展津貼獲撥款\$718,991.0

故共有 \$1,171,485.49 可運用。

* 本年度由學校發展津貼支付之全年活動費用為 \$684,676。

* 本年度學校發展津貼餘款：

\$452,494.49（2015-16 餘款）+\$718,991.0（本年度撥款）-

\$684,676（本年度支出）

=\$486,809.49（本年度餘款）

* 2016-2017 全年度學校發展津貼總額共有 \$1,171,485.49 可運用，預算下年度（2017-18）可供開發新活動用之款額為\$486,809.49。

大角嘴天主教小學
2016 至 2017 學校發展津貼計劃
評估報告

項 目：校本外籍英語老師計劃

負責老師：李淑慧、李嘉瑩

甲. a . 聘請人數及出席率：兩位外籍英語老師

a) Ms Adi Rai (99%)

b) Ms Simran Daryanani (96%)

聘請人數：2 人

b . 服務期間及支出

服務期間：10 個月

每月薪金：\$22000 (一位外籍英語老師)，兩位外籍老師合共 \$44000

全年支出：\$440 000(兩位外籍英語老師)

(\$153,990 由學校發展津貼支付-常規課堂開支)

乙. 工作內容

兩位以英語為母語的外籍英語老師，分別任教二、五年級和三、四、六年級。每位外籍英語老師任教二十節，課堂內容主要是閱讀、寫作和會話。除課堂以外，亦會任教每星期舉行的課外活動、擔任三次口試的監考老師，並協助推行試後活動、戶外學習及專題研習活動。兩位外籍英語老師分別在小息及午息當值，進行故事分享、英語遊戲等語境活動，與學生以英語溝通。

丙. 整體評估

由於學校運用學校發展津貼資助「校本外籍英語老師計劃」，能額外聘請兩位外籍英語老師，營造了較佳的英語環境。學生在豐富的語言環境下，能有更多機會與外籍英語老師接觸，並以英語溝通，提升學生英語會話的能力和信心。外籍英語老師亦利用他們的專業知識，設計及優化本校英語寫作和閱讀課程，讓學生學習，提升學生聽、說、讀、寫能力。由於兩位外籍英語老師在課堂上設計不同的語文活動，學生十分享受英語課堂，提升了他們學習英語的能力、興趣和信心。

丁. 總結及建議

建議下學年度繼續推行「校本外籍英語老師計劃」，讓學生在豐富的語言環境下學習英語。由於合作機構 Headstart Group Limited 在本年度未能提供具豐富教學經驗和較高質素的外籍英語老師，選擇較少，故建議下學年度與其他機構合作。

大角嘴天主教小學
2016 至 2017 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：校本外籍英語老師計劃

上課日期：1-9-2016 至 30-6-2017

導師姓名：Ms Adi

上課時間：日常課堂

評核老師：李嘉瑩老師、李淑慧主任

全期共 10 個月

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)		✓			
2	講授/示範/分組活動		✓			
3	引起學生的學習興趣		✓			
4	活動安排與教學內容的配合		✓			
5	聲線運用		✓			
6	照顧學生的能力差異			✓		
7	讚賞有突出表現的學生		✓			
8	課堂秩序管理		✓			
9	營造良好的學習氣氛		✓			
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)		✓			

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓			
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓			
3	能掌握學習內容		✓			

整體評語：

外籍老師教學認真，設計的活動能與教學內容配合，大部分學生能掌握學習內容，能完成相關活動，並以英語與外籍老師溝通。課室管理佳，能建立課室常規，學生能投入上課。

改善建議：

在進行分組活動前，宜與學生多練習相關的詞語、句子結構，使學生更能掌握。另外，亦宜多考慮學生的個別差異。在課業設計上，宜提供字詞及指導性問題，讓低能力的學生更易掌握。

大角嘴天主教小學
2016 至 2017 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：校本外籍英語老師計劃

上課日期：1-9-2016 至 30-6-2017

導師姓名：Ms Simran

上課時間：日常課堂

評核老師：李嘉瑩老師、李淑慧主任

全期共 10 個月

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)			✓		
2	講授/示範/分組活動			✓		
3	引起學生的學習興趣			✓		
4	活動安排與教學內容的配合		✓			
5	聲線運用		✓			
6	照顧學生的能力差異			✓		
7	讚賞有突出表現的學生		✓			
8	課堂秩序管理			✓		
9	營造良好的學習氣氛			✓		
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)		✓			

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)			✓		
2	對老師的回饋(接受/反思)			✓		
3	能掌握學習內容		✓			

整體評語：

外籍老師準備充足，設計的學習目標清晰，學習活動能與教學內容配合，讓學生掌握學習內容。

改善建議：

學習活動可更多元化，教學、講解字詞時，可用不同的方式解釋，如例子、圖片，亦宜多考慮學生的個別差異，在課業設計上，宜提供字詞及指導性問題，讓低能力的學生更易掌握。

大角嘴天主教小學
2016 至 2017 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項 目： 敲擊樂

負責老師： 何梓瑜

甲. a. 參與人數及出席率：

參與人數 ： 合共 30 人
出席率 ： 96.36%

b. 全期訓練次數及支出：

全期訓練次數 ： 23 次(每節 1 小時半)
(導師有 1 課因病缺席，由負責老師代上課。)

預算支出 ： \$18,900

全期支出 ： \$16,200 (\$675x 24)

(支出包括 22 次外聘導師訓練，另有比賽及表演各 1 次聘請導師前來指揮，故全期支出 24 次。)

(\$12,420 由學校發展津貼支付)

乙. 學習內容

學生敲擊樂合奏樂曲中訓練專注力及訓練手眼協調能力，學懂敲打技巧，並在演奏樂器時學懂留意指示，互相合作。學生經過敲擊樂訓練後，更能提高他們對敲擊樂的認識及敲打技巧，鞏固他們的音樂知識，增加個人節奏感，從而將技巧應用於日常生活中。參加敲擊樂組更有助他們明白與人相處及合作的重要，亦藉以增強他們的自信心和積極參與的態度。

學生在訓練中學習了數首節奏練習曲、聖誕歌 Jingle Bell、樂曲 Happy 及 Viva Percussion。他們亦在校內學生音樂會中表演和參加了第六十九屆校際音樂節比賽。

丙. 比賽成績

於第六十九屆校際音樂節獲良好獎

丁. 總結及建議

聘請敲擊樂導師訓練學生敲擊樂，能更有效讓學生學習敲擊樂敲打樂器的技巧。此外，在組織樂隊及樂隊訓練方面，由於導師經驗較豐富，所以能使樂隊表現得更理想。來年度將繼續聘請敲擊樂導師協助訓練敲擊樂，俾能讓學生更明確知道怎樣敲打樂器，增強學生的節奏感，培養學生的自信心及合作能力，培養學生在初小學習中對音樂的興趣及鞏固拍打節奏及視譜能力，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2016 至 2017 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：敲擊樂
導師姓名：郭永熹
評核老師：何梓瑜

上課日期：20/9/16 至 16/6/17
上課時間：下午 3:25 至下午 5:00
全期共：23 節
(另有表演及比賽各 1 次前來指揮)

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)		✓				
2	講授/示範/分組活動		✓				
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理		✓				
9	營造良好的學習氣氛		✓				
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

導師教學認真，對學生有要求。

改善建議

可再增加學生獎勵計劃／比賽。

大角嘴天主教小學
2016-2017 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：二胡班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：14 人

出席率：91.26%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 2 班）

全期支出：\$23,920（\$520 X 23 次 X 2 班）

（\$13,669 由學校發展津貼支付）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀二胡樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及基本演奏技巧（包括長弓、短弓、分弓及連弓），認識及掌握 D 或 G 調第一把位音階。學生經過基本音樂訓練後，能將技巧應用於不同樂曲上。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

二胡班學生在校內亦有數次表演，包括：包括香港國際音樂節 2017 音樂比賽、屯門區中西器樂比賽季軍、校際音樂節比賽、新聲盃中樂合奏比賽冠軍、中樂團周年音樂會—新春音樂會及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

聘請二胡班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，二胡老師為洪鴻君老師教學態度認真，能因應學生的不同能力教授合適的樂曲，學生演奏二胡的基本技巧有明顯的進步。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

學生喜愛參與二胡班的訓練，並認為可掌握樂器彈奏技巧，達到老師的要求。此外，學生覺得老師的教學有條理及清晰易明，除了學習二胡彈奏的技巧外，學習樂器對於他們的學習態度和與人相處這些方面也獲益不少。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請二胡導師協助訓練，讓學生更明確知道二胡基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2016 至 2017 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：二胡班

上課日期：24/9/16 至 17/6/17

導師姓名：洪鴻君老師

上課時間：1:00 p.m. 至 3:00 p.m.

評核老師：羅淑羣

全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合		✓				
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)		✓				

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓				
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

老師進行示範教學，能作分組活動，教授學生有耐性，秩序管理良好。

改善建議

老師對學生可作更多的讚賞。

大角嘴天主教小學
2016-2017 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：琵琶班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：15 人

出席率：91.59%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 2 班）

全期支出：\$23,920（\$520 X 23 次 X 2 班）

（\$3,190 由學校發展津貼支付）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀琵琶樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及左右手基本演奏技巧（包括彈挑、按音、輪指及 I/II 把換把），認識及掌握 D 或 G 調半八度音階。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

琵琶班學生在校內校外亦有數次表演及比賽，包括香港國際音樂節 2017 音樂比賽、屯門區中西器樂比賽、校際音樂節比賽、中樂團周年音樂會—新春音樂會、新聲盃中樂合奏比賽冠軍、新聲盃彈撥樂合奏比賽季軍及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為琵琶班的學生學習認真，音位純熟，大部分學生表現滿意。此外，聘請琵琶班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生能於短時間內在校內進行表演活動，獲老師讚賞。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

學生很喜愛參與琵琶班的訓練。學生認為可掌握大部分樂器彈奏技巧，容易達到老師的要求。此外，學生樂意參與表演活動，除了學習琵琶彈奏的技巧，亦能提高他們欣賞中樂的興趣。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請琵琶導師協助訓練，讓學生更明確知道琵琶基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2016 至 2017 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：琵琶班
導師姓名：黃保華
評核老師：羅淑羣

上課日期：24/9/16 至 17/6/17
上課時間：1:00 p.m. 至 3:00 p.m.
全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用		✓				
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓				
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

老師用心教導學生技巧及姿勢，學生用心學習。

改善建議

個別學生未有集中課堂活動。

大角嘴天主教小學
2016-2017 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：古箏班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：21 人

出席率：90.35%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 3 班）

全期支出：\$35,880（\$520 X 23 次 X 3 班）

（\$11,960 由學校發展津貼支付）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀古箏樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及左右手基本演奏技巧（包括勾、托、抹、撮及劈等），認識及掌握 D 或 G 調五聲音階。學生經過基本音樂訓練後，能將技巧應用於不同樂曲上。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

古箏班學生在校內校外亦有數次表演及比賽，包括香港國際音樂節 2017 音樂比賽、屯門區中西器樂比賽冠軍、校際音樂節比賽、中樂團周年音樂會—新春音樂會、新聲盃中樂合奏比賽冠軍及校慶表演。

。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師對古箏班的學生，尤其是古箏高班的學生表現感滿意。此外，教師認為古箏班聘請導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生能於短時間內在校內進行表演活動，表現積極及投入。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與古箏班的訓練。學生認為可掌握樂器彈奏技巧，達到老師的要求。此外，學生覺得除了學習古箏彈奏的技巧，亦能提高他們欣賞中樂的興趣及表演的投入感。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請古箏導師協助訓練，讓學生更明確知道古箏基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2016 至 2017 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別： 古箏班

上課日期：24/9/16 至 17/6/17

導師姓名： 郭明慧

上課時間：1:00 p.m. 至 4:00 p.m.

評核老師： 羅淑羣

全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

 老師態度親切，經常讚賞表現的學生，能指出學生須改善的地方。

改善建議

 個別學生未有集中及參與課堂活動。

大角嘴天主教小學
2016-2017 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：揚琴班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：10 人

出席率：93.60%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 2 班）

全期支出：\$23,920（\$520 X 23 次 X 2 班）

（\$11,960 由學校發展津貼支付）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀揚琴樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及基本演奏技巧（包括持竹及竹法應用等），認識及掌握 G 調。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

揚琴班學生在校內校外亦有數次表演及比賽，包括香港國際音樂節 2017 音樂比賽、屯門區中西器樂比賽亞軍、校際音樂節比賽冠軍及季軍、新聲盃中樂合奏比賽冠軍、新聲盃重奏冠軍、中樂團周年音樂會—新春音樂會及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為揚琴班的學生學習認真，學習進度表現滿意。另外，老師建議下年度將學習水平相近的學生編在同一班內學習。此外，聘請揚琴班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生於校內表演亦獲得老師讚賞。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與揚琴班的訓練。學生滿意老師教學進度，八成學生更認為可完全掌握樂器彈奏技巧，達到老師的要求。此外，學生樂意參與表演活動，除了學習揚琴彈奏的技巧，亦能提高他們欣賞中樂的興趣。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請揚琴導師協助訓練，讓學生更明確知道揚琴基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

外聘導師課堂評核報告

組別：揚琴班

上課日期：24/9/16 至 17/6/17

導師姓名：吳翠堃

上課時間：1:30 p.m. 至 3:30 p.m.

評核老師：羅淑羣

全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

老師講課清晰，學生學習氣氛良好，能照顧能力差異的學生。

改善建議

個別學生未有集中及參與課堂活動。

大角嘴天主教小學
2016-2017 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：笛子班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：29 人

出席率：95.65%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 3 班）

全期支出：\$35,880（\$520 X 23 次 X 3 班）

（\$22,271 由學校發展津貼支付）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀笛子樂譜和基本視奏，正確吹奏姿勢及技巧（包括基本持笛手勢、指法、運氣、連音及吐氣等），掌握筒音 5 的基本指法，音域約由筒音至高音。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

笛子班學生在校內校外亦有數次表演及比賽，包括香港國際音樂節 2017 音樂比賽、屯門區中西器樂比賽、校際音樂節比賽、新聲盃中樂合奏比賽冠軍、新聲盃吹管樂合奏季軍、新聲盃吹打樂合奏殿軍、中樂團周年音樂會—新春音樂會及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為笛子班的學生學習認真及進度理想，基本技巧純熟，表現滿意。聘請笛子班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生於校內表演亦獲得老師高度讚賞。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與笛子班的訓練。學生滿意老師教學進度，學生認為老師教學生動有趣。此外，除了學習吹奏笛子的技巧，學生認為學習樂器能提高他們的自信心。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請笛子導師協助訓練，讓學生更明確知道笛子基本吹奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

外聘導師課堂評核報告

組別： 笛子班

上課日期：24/9/16 至 17/6/17

導師姓名： 劉偉基

上課時間：1:00 p.m. 至 4:00 p.m.

評核老師： 羅淑羣

全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理		✓				
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

 老師能按學生程度分組教學，授課內容及指示清晰及易於理解。

改善建議

 個別學生未有集中及參與課堂活動。

大角嘴天主教小學
2016-2017 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：中阮及柳琴班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：11 人

出席率：88.43%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 1 班）

全期支出：\$11,960（\$520 X 23 次 X 1 班）

（\$5,437 由學校發展津貼支付）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀中阮及柳琴樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及左右手基本演奏技巧。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

柳琴班學生學生在校內亦有數次表演，包括香港國際音樂節 2017 音樂比賽、屯門區中西器樂比賽冠軍、校際音樂節比賽、新聲盃中樂合奏比賽冠軍、新聲盃中樂重奏比賽季軍、中樂團周年音樂會—新春音樂會及校慶表演。。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為中阮及柳琴班的學生學習認真，而大部分學生表現滿意。此外，聘請中阮及柳琴班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與中阮及柳琴班的訓練。學生認為可掌握大部分樂器彈奏技巧，容易達到老師的要求，唯部分低年級學生認為中阮體積較大，故下年度會改為不用搬樂器回校。此外，學生樂意參與活動，除了學習中阮及柳琴彈奏的技巧，亦能提高他們欣賞中樂的興趣。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請中阮及柳琴導師協助訓練，讓學生更明確知道中阮及柳琴基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2016 至 2017 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：中阮及柳琴班

上課日期：24/9/16 至 17/6/17

導師姓名：黃保華老師

上課時間：4:00 p.m. 至 5:00 p.m.

評核老師：羅淑羣

全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

老師能照顧有學習差異的學生，授課內容及指示清晰及易於理解。

改善建議

/

大角嘴天主教小學
2016-2017 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：中樂團

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：48 人

出席率：90.62%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：35 次（每節 1.5 小時，共 1 班）

全期支出：\$33,075（\$945 X 35）

（\$11,964 由學校發展津貼支付）

(乙) 學習內容：

學生於專業中樂指揮導師教授下，學會閱讀合奏樂譜，正確中樂樂器演奏姿勢，以及掌握基本視奏及合奏演奏技巧。

學生透過合奏樂曲，學習簡單的節奏及演奏時的情感表達，同時亦學懂在演奏樂器時要互相合作及具有專注力。

中樂團學生在校內校外亦有數次表演及比賽，包括「送猴迎雞賀新歲」的表演、校際音樂節中樂團比賽、新聲盃中樂合奏比賽、中樂團周年音樂會—新春音樂會、香港國際音樂節比賽 2017 及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為中樂團本年度有優異的成績，除了參加校際音樂節，另於新聲盃比賽中連續兩年獲得冠軍，更獲推薦參加 2017 香港國際音樂節。學生學習認真及進度理想，基本技巧純熟，表現滿意。聘請中樂團導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生於校內外表演亦獲得老師高度讚賞。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與中樂團的訓練。學生認為老師教學進度適中，全年學習了三首樂曲。此外，學生樂意參與表演活動，亦認為除了學習合奏技巧外，同時能提高他們欣賞中樂的興趣及歸屬感。今年比賽次數較多，亦比賽於比賽中獲獎，令團員的自信心及成就感提升不少。

(丁) 總結：

在老師指導下，音樂老師認為中樂團表現有很大進步，值得讚揚。

大角嘴天主教小學
2016 至 2017 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：中樂團 上課日期 24/9/16 至 31/8/17
 導師姓名：洪鴻君老師 上課時間：3:30 p.m. 至 5:00 p.m.
 評核老師：羅淑羣 全期共 35 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)		✓				
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

老師指示清晰，教學用心，本年度中樂團成績傑出。

改善建議

/

大角嘴天主教小學
2016-2017 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：社交舞

負責老師：戴美儀

甲：a. 參與人數及出席率

參與人數：38 人

出席率：99%

b. 全期訓練次數及支出

全期訓練次數：50

李軒龍導師

14/9/2016-9/6/2017 星期三及星期六(基本技巧、比賽及表演訓練)

預算支出：\$37500

實際支出：\$37500

(\$15,790 由學校發展津貼支付)

乙：學習內容分兩部分：

(一)基本步訓練：練學員對音樂節奏的掌握。

Cha Cha Cha、Jive

(二)花步組合：

Cha Cha Cha：open basic, New York, spot turn 及 fan position、ronde, hip twist, side step, forward and backward lock、there and back 等串連成動作組合，與舞伴一起練習。

Jive：Change place from Right to left and left to right、walk、heel toe、chicken walk、American Spin 等

丙：參賽及演出

今年參與的比賽，包括校際舞蹈節及區際舞蹈比賽，成績令人滿意，詳情如下：

比賽項目	成績
第 53 屆校際舞蹈節(體育舞蹈比賽)	Waltz：兩獎項乙級獎 Cha Cha Cha：兩項甲級獎、兩項乙級獎 Jive：一項甲級獎、三項乙級獎

<p>2016 年 12 月 25 日</p> <p>全港精英舞蹈錦標賽</p>	<p>4E 龍芷茵</p> <p>1. 單人查查查季軍</p> <p>2. 單人森巴亞軍</p> <p>5D 許諾謙</p> <p>1. 單人倫巴冠軍</p> <p>2. 單人查查查季軍</p> <p>3. 單人森巴季軍</p> <p>4. 雙人標準舞冠軍</p> <p>4D 甘倩兒</p> <p>1. 雙人 C/R 雙項亞軍</p> <p>4C 吳穎詩</p> <p>1. 單人森巴亞軍</p> <p>2. 單人查查查亞軍</p> <p>3. 單人倫巴殿軍</p> <p>4. 單人牛仔第 6 名</p> <p>3B 葉津而</p> <p>1. 單人牛仔第 6 名</p>	
<p>2017 年 1 月 1 日</p> <p>2017 優秀盃全港公開標準舞及拉丁舞大賽</p>	<p>4E 龍芷茵</p> <p>1. 單項牛仔亞軍</p> <p>2. 單項查查查優異</p> <p>3E 區宇晴</p> <p>1. 單項查查查冠軍</p> <p>2. 單項牛仔季軍</p> <p>項森巴季軍</p> <p>4. 雙人查查查亞軍</p> <p>3D 文景程</p> <p>1. 單項查查查優異</p> <p>2. 單項牛仔優異</p> <p>3. 雙人查查查亞軍</p> <p>4D 甘倩兒</p> <p>1. 單人查查查季軍</p> <p>2. 單人倫巴季軍</p> <p>3. 單人牛仔季軍</p> <p>4. 單人鬥牛季軍</p> <p>5. 單人森巴季軍</p> <p>6. 雙人牛仔冠軍</p> <p>7. 雙人查查查亞軍</p> <p>4C 吳穎詩</p> <p>1. 單人查查查亞軍</p> <p>2. 單人牛仔亞軍</p> <p>3. 單人森巴亞軍</p>	<p>3A 楊煒諾</p> <p>1. 單人森巴優異</p> <p>2. 單人查查查優異</p> <p>3. 單人牛仔優異</p> <p>4. 雙人查查查冠軍</p> <p>3B 葉津而</p> <p>1. 單人森巴冠軍</p> <p>2. 單人牛仔亞軍</p> <p>3. 單人查查查亞軍</p> <p>4. 雙人查查查冠軍</p>

<p>2017年2月24、25日 第十三屆香港校際體育舞蹈錦標賽</p>	<p>3D 文景程 3E 區宇晴 3B 葉津而 3A 楊煒諾</p>
	<p>1.查查查公開賽分組第五名</p>
<p>2017年2月24、25日 第十三屆香港校際體育舞蹈錦標賽</p>	<p>4E 龍芷茵 5D 許諾謙</p>
	<p>1.查查查公開賽分組冠軍 2.牛仔公開賽分組季軍 3.森巴公開賽分組殿軍 4.倫巴公開賽分組亞軍 5.華爾滋分組及決賽冠軍 6.探戈分組及決賽冠軍 7. 牛仔決賽季軍 8. 倫巴決賽季軍 9. 全場總冠軍</p>
	<p>5C 羅儀莉 5C 黃凱翎</p> <p>1. 查查查公開賽分組季軍 2. 牛仔公開賽分組季軍</p>

<p>2017年2月27日 第53屆學校舞蹈 節體育舞蹈比賽</p>	<p>4E 龍芷茵 5D 許諾謙 1. 查查查甲級獎 2. 牛仔舞甲級獎 3. 華爾滋乙級獎</p> <p>3D 文景程 3E 區宇晴 3B 葉津而 3A 楊煒諾 1. 查查查乙級獎</p> <p>4C 吳穎詩 4D 甘倩兒 1. 查查查甲級獎 2. 牛仔舞乙級獎</p> <p>5C 羅儀莉 5C 黃凱翎 4E 叶穎霖 4E 葉佩雯 1. 牛仔舞乙級獎</p> <p>6A 李映彤 6C 李栢瑤 1. 華爾滋乙級獎</p>
<p>2017年3月12日 第一屆金紫荊盃體 育舞蹈錦標賽</p> <p>香港國際標準舞者 會</p>	<p>4E 龍芷茵 1. 單人倫巴冠軍 2. 單人查查查冠軍 3. 單人森巴亞軍 4. 雙人 W/T 冠軍 5. 雙人 C/R/J 三項冠軍</p> <p>5D 許諾謙 1. 雙人 W/T 冠軍 2. 雙人 C/R/J 三項冠軍 3. 單人牛仔冠軍 4. 單人倫巴亞軍 5. 單人森巴冠軍</p>

<p>2017年4月9日</p> <p>第6屆回歸盃體育舞蹈錦標賽</p> <p>香港國際標準舞者會</p>	<p>4E 龍芷茵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單人查查查亞軍 2. 單人倫巴亞軍 3. 單人牛仔亞軍 4. 單人森巴冠軍 5. 10歲以下雙人C/R/J冠軍 6. 12歲以下雙人C/R亞軍 7. 10歲以下雙人C/J冠軍 8. 12歲以下雙人C/R/J季軍
<p>2017年4月9日</p> <p>第6屆回歸盃體育舞蹈錦標賽</p> <p>香港國際標準舞者會</p>	<p>5D 許諾謙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10歲以下雙人C/R/J冠軍 2. 12歲以下雙人C/R軍 3. 10歲以下雙人C/J冠軍 4. 12歲以下雙人C/R/J季軍 5. 單人牛仔冠軍 6. 單人C/J季軍 7. 單人倫巴季軍 8. 單人查查查季軍 9. 單人S/R亞軍 10. 單人森巴亞軍
	<p>5B 林汶慧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單人查查查第6名 2. 單人牛仔第6名
<p>2017年4月9日</p> <p>第6屆回歸盃體育舞蹈錦標賽</p> <p>香港國際標準舞者會</p>	<p>4D 甘倩兒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單人查查查第5名 2. 單人牛仔第5名 3. 單人森巴第5名 4. 12歲以下雙人C/R第5名 5. 10歲以下雙人C/J第6名

	<p>4C 吳穎詩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 12歲以下雙人C/R 第5名 2. 10歲以下雙人C/J 第6名 3. 單人森巴季軍 4. 單人查查查殿軍
	<p>3B 葉津而</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單人查查查第5名 2. 單人牛仔第6名 3. 8歲以下雙人C/J 亞軍
	<p>3A 楊偉諾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8歲以下雙人C/J 亞軍 2. 單人查查查第8名 3. 單人倫巴第7名

表演名稱	項目
「美術無疆界 童真夢世界」 聯校視藝展社交舞表演	Cha Cha Cha、Jive、Samba
「油尖旺區—綠色社區嘉年 華」社交舞表演	Cha Cha Cha、Jive、Samba、Rumba
「公益少年團油尖旺區周年頒 獎禮」社交舞表演	Cha Cha Cha、Jive

大角嘴天主教小學
2016 至 2017 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：社交舞
導師姓名：李軒龍老師
評核老師：戴美儀

上課日期：14/9/2016-9/6/2017
上課時間：3:45 p.m. 至 5:15 p.m.
全期共 50 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生		✓				
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

個人舞蹈技巧水平高，起良好的示範作用，教導學生亦有耐性、態度親切，教學非常認真、投入。能給與學生回饋，每節均準時上課。

改善建議

加強比賽時隊型排練

大角嘴天主教小學
2016 至 2017 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：文書及活動統籌員(高卓敏 Mandy)

負責老師：何玉華

甲.a. 聘請人數及出席率

聘請人數：1 人

b. 服務期間及支出

服務期間：由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月，共 12 個月。

每月薪金：\$11700，強積金每月：\$585

全年支出：($\$11700 + \585) $\times 12$ 月 = \$147,420

乙. 工作內容

1. 協助有關學生的資料輸入及文書工作；
2. 監督發展津貼活動進行；
3. 協助收集課外活動回條，並與家長聯絡及管理活動前後之秩序；
4. 協助教師處理文書及影印工作（如打印測驗卷、會議記錄）；
5. 協助各活動小組設計、張貼壁報及海報以作宣傳；
6. 協助帶領學生出外活動及比賽；
7. 協助整理教師補充參考練習、教具及圖書等；
8. 協助統計問卷；
9. 協助列印教學材料及成績表等事宜。

丙. 整體評估及建議

a. 調查結果

聘請文書及活動統籌員後，教師們均非常同意在非教學工作量方面得以減輕，使教師更能專注於籌劃教學工作及推行活動，例如集體備課、製作教學軟件及教材、張貼壁報、課程統整、文件處理、問卷調查統計等，為教師提供支援，創造空間。此外，文書及活動統籌員在協助跟進各科活動、維持學生秩序、設計及張貼壁報等方面，亦同時減輕教師不少繁瑣的雜務工作。教師對其工作表現及熱誠、樂於承擔的使命感均感到非常滿意。

		非常同意	同意	不同意	極不同意
1.	協助有關學生的資料輸入及文書工作	82.4%	14.7%		2.9%
2.	監督學校發展津貼活動進行	76.5%	23.5%		
3.	協助收集及整理課外活動回條及維持學生秩序	88.2%	11.8%		
4.	減輕教師在文書上的工作量	88.2%	8.8%	3%	
5.	協助帶領學生出外活動及比賽	88.2%	11.8%		
6.	協助各科組設計及張貼壁報與海報等	85.3%	11.8%	2.9%	
7.	協助整理教師補充參考練習、教具及圖書	82.4%	17.6%		
8.	協助統計各項問卷	70.6%	29.4%		
9.	工作有效率	85.3%	14.7%		
10.	工作態度良好	94.1%	5.9%		

丁. 建議

下年度，建議本校繼續聘請文書及活動統籌員計劃，為教師創造更大的教學空間。

大角嘴天主教小學
2016-2017 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：圖書館及活動文書助理員

負責老師：黎海船

甲. a. 聘請人數及出席率

聘請人數：1 人

b. 服務期間及支出

服務期間：由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月，共 12 個月。

(合約期由 2016 年 9 月 1 日起)

每月薪金：\$11700，強積金每月：\$585

全年支出：(\$11700+\$585)×12 月=\$147,420

乙. 工作內容：

1. 協助有關圖書的資料輸入及文書工作；
2. 協助圖書館老師進行圖書借還手續；
3. 協助管理圖書館活動之秩序；
4. 協助中、英廣泛閱讀工作；
5. 協助處理課外活動回條及管理活動前後之秩序；
6. 協助文書及影印工作；
7. 協助各活動小組張貼壁報及海報以作宣傳；
8. 跟進各科活動；
9. 協助整理教師補充參考練習、教具及教師參考資料等；
10. 協助設計及分析問卷(數據輸入)；
11. 協助列印教學材料；

丙. 整體評估及建議：

1. 調查結果

聘請圖書館及活動文書助理員後，使圖書館運作及學生之閱讀活動進行得更流暢。教師同意在非教學工作量方面得以減輕，使教師更能專注於實踐教學工作，以配合小班教學之發展。

此外，圖書館及活動文書助理員在協助跟進各科活動、維持學生秩序、設計及張貼壁報、問卷統計等方面，減輕教師不少繁瑣的雜務工作。教師對其工作表現及熱誠、樂於承擔的使命感均感到滿意。

		非常同意	同意	不同意	極不同意	不適用
1.	協助有關圖書的資料輸入及文書工作。	33.3%	61.9%	0%	0%	4.8%
2.	協助圖書館老師進行圖書借還手續。	33.3%	61.9%	0%	0%	4.8%
3.	協助管理圖書館活動之秩序。	33.3%	61.9%	0%	0%	4.8%
4.	協助中、英廣泛閱讀工作。	33.3%	57.2%	0%	0%	9.5%
5.	協助收集及整理課外活動回條及維持學生秩序。	33.3%	52.4%	0%	0%	14.3%
6.	減輕教師在文書上的工作量。	28.6%	57.1%	0%	0%	14.3%
7.	協助各科組張貼壁報與海報等。	19%	62%	0%	0%	19%
8.	協助跟進各科活動。	19.1%	71.4%	0%	0%	9.5%
9.	協助整理教師補充參考練習、教具及圖書。	19.1%	71.4%	0%	0%	9.5%
10.	工作有效率	28.6%	61.9%	0%	0%	9.5%
11.	工作態度良好	33.3%	57.2%	0%	0%	9.5%

2. 建議：

下年度，本校仍繼續伸延聘請圖書館及活動文書助理員，為教師創造更大的教學空間。

大角嘴天主教小學
2016 至 2017 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：資訊科技助理(麥嘉偉及黃振光)

負責老師：謝家毅主任

甲 a. 聘請人數及出席率

聘請人數：2人

b. 服務期間及支出

1. 麥嘉偉

服務期間：由2016年9月1日至2017年7月25日，約11個月。

每月薪金：\$10,420，強積金每月約：\$521

全年支出：($\$10,420 + \521) x 10 + \$8,823.39 = \$118,233.39

2. 黃振光

服務期間：由2017年8月17日至2017年8月31日。

薪金：\$8951.61

二人合共：($\$10,420 + \521) x 10 + \$8,823.39 + \$8951.61 = \$127,185

乙 工作內容

1. 管理電腦室及研發室。
2. 負責全校軟、硬件及網絡的更新、維修等事宜。
3. 管理及儲存學校活動照片及影片。
4. 管理學校中央廣播及音響系統。
5. 管理 Google 電郵及相關系統。
6. 管理「大天流動手機應用程式」及協助上載資訊(技術支援)。
7. 支援教師在資訊科技上的應用及安排培訓課程。

丙 整體評估

聘請資訊科技助理後，實能為教師在資訊科技應用上提供支援，讓教師能專注於實現教學工成，並減輕教師在使用資訊科技時的顧慮。

		非常同意	同意	一般	不同意	極不同意
1	工作有效率	58.8%	35.3%	5.9%		
2	工作態度認真	58.8%	35.3%	5.9%		
3	有效協助與資訊科技有關的教學工作	58.8%	35.3%	5.9%		
4	有效協助推行電子學習支援計劃	47.1%	47.1%	5.9%		
5	妥善處理影音剪輯工作(包括視/音訊之考試檔案)	58.8%	41.2%			
6	拍攝影片理想及妥善處理後期剪輯工作	41.2%	52.9%		5.9%	
7	妥善管理禮堂音響(早會、各大型活動)	52.9%	47.1%			
8	妥善處理分析問卷調查數據	47.1%	47.1%	5.9%		
9	有效協助校園電視台運作	58.8%	41.2%			

丁 建議

下年度，建議本校繼續聘請。

學校發展津貼計劃活動數據評量(2016-2017)

項 目	年 級	參與人數 (上學期)	參與人數 (下學期)
1. 外籍英語老師計劃	1-6	769	769
2. 敲擊樂組	1-3	30	30
3. 二胡班	1-6	13	13
4. 琵琶班	1-6	15	15
5. 古箏班	1-6	23	23
6. 揚琴班	1-6	10	10
7. 笛子	1-6	29	29
8. 柳琴及中阮班	3-6	柳琴： 9 中阮： 2	柳琴： 9 中阮： 2
9. 中樂團	3-6	47	47
10. 社交舞班	2-6	24	24
11. 文書及活動統籌員	/	/	/
12. 圖書館及活動文書助理員	/	/	/
13. 資訊科技助理員	/	/	/
參與總人次		971	971