

二零一五年度學校發展津貼評估報告目錄

項目		頁數
目錄		1
二零一五年度學校發展津貼計劃項目收支		2
二零一五年度學校發展津貼計劃活動(收支平衡表)		3
科目	項目名稱	
中文	1. 中詩集誦	4-5
英文	2. 外籍英語老師計劃	6-8
數學	3. 奧林匹克數學培訓班	9-14
音樂	4. 敲擊樂組	15-16
	5. 二胡班	17-18
	6. 琵琶班	19-20
	7. 古箏班	21-22
	8. 揚琴班	23-24
	9. 笛子	25-26
	10. 柳琴及中阮班	27-28
體育	11. 中樂團	29-30
	12. 社交舞班	31-35
	13. 中國舞班	36-37
其他	14. 花式跳繩班	38-40
	15. 文書及活動統籌員	41
	16. 資訊科技助理員	42
	17. 圖書館及活動文書助理員	43
	18. 額外代課金	44
二零一五年度學校發展津貼計劃數據評量		45

二零一五年度學校發展津貼計劃項目收支

科目	項目	預算支出(\$)	實際支出(\$)	負責老師
中文	● 中詩集誦(校隊)	3,840	2,648.8	汪、佩
英文	● 外籍英語老師計劃	140,000	140,000	淑、嘉
數學	● 奧林匹克數學培訓班(校隊)	9,625	8,342.8	徐
音樂	● 敲擊樂組(校隊)	9,787.5	9,832.5	瑜
	● 二胡班	13,000	12,880	羣
	● 琵琶班	13,000	1,716	羣
	● 古箏班	19,500	13,676	羣
	● 揚琴班	13,000	7,978	羣
	● 笛子	19,500	16,560	羣
	● 柳琴及中阮班	6,500	2,990	羣
體育	● 中樂團	13,230	11,466	羣
	● 社交舞班	19,125	9,563.4	戴
	● 中國舞	20,250	18,984.8	戴
其他	● 花式跳繩班	7,800	8,580	翠
	● 文書及活動統籌員	143,010	119,175	何
	● 資訊科技助理員	119,700	109,725	毅
	● 圖書館及活動文書助理員	143,010	119,175	船
	● 額外代課金	15,000	0	黎詩玲
	總額	\$728,877.5	\$613,293.3	/

2015-2016 年度學校發展津貼活動（收支平衡表）

內容	收入（\$）	支出（\$）
2014-15 年度餘下撥款	363,641.79	
2015-16 年度教育局撥款	702,146.00	
2015-16 年度全年活動支出		613,293.3
預算下年度開發新活動用之款額 （由校政執行委員會適時提供意見）		452,494.49
2015-16 全年度總預算	<u>1,065,787.79</u>	<u>1,065,787.79</u>

（一） 學校發展津貼基本津貼：

* 上年度（2014-15）發展津貼餘款 \$363,641.79

本年度學校發展津貼獲撥款\$702,146.00

故共有 \$1,065,787.79 可運用。

* 本年度由學校發展津貼支付之全年活動費用為 \$613,293.30。

* 本年度學校發展津貼餘款：

\$363,641.79（2014-15 餘款）+\$702,146.00（本年度撥款）-

\$613,293.30（本年度支出）

=\$452,494.49（本年度餘款）

* 2015-2016 全年度學校發展津貼總額共有 \$1,065,787.79 可運用，預算下年度（2016-17）可供開發新活動用之款額為\$452,494.49。

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
評估報告書

項 目： 中詩集誦班

負責老師： 陳佩瑩主任 、 汪英偉主任

甲： a. 參與人數及出席率：

參與人數： 小三至小四合共 31 人

出席率： 97%

b. 全期訓練次數及支出：

全期訓練次數： 16 次

全期支出： \$7,680.00 (480.00 x 16 小時)

(\$2,648.8 由學校發展津貼支付)

(\$5,031.2 由校本課後及學習支援計劃支付)

乙： 學習內容

本年度 9 月 21 開始，本校為中詩集誦班報名參加第六十七屆香港學校朗誦節，以詩歌、散文為題材，配合適當的組別及性別參賽。其後導師選取不同類型或風格的詩或散文教授，使組員能就多方面學習，並運用不同類型的誦材和發音的技巧，幫助學生在朗誦時可掌握到如何控制聲音。

丙： 比賽成績

本年度十二月期間，集誦組學員(31 人)，參加第六十七屆香港學校朗誦節—「詩文集誦」比賽項目，組員們均能表現出色，獲得優異獎。

參加級別	參加項目	參加日期
三、四年級 集誦組學員 (共 31 人)	詩文集誦(粵 語) 三、四年級 男女合誦	5/12/2015

丁 總結及建議

參加培訓的學生曾於第六十七屆香港學校朗誦節中表演，每一位同學表演態度認真，評判給予很高的評價，而導師給予的評語是欣賞同學的努力，負責老師在檢討會中給予小禮物作為嘉許。

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：中詩集誦

上課日期：21/9/15 至 1/12/15

導師姓名：

上課時間：下午 3:45 至下午 4:45

評核老師：汪英偉、陳佩瑩

全期共：16 節

(另有表演及比賽各 1 次前來指揮)

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)		✓				
2	講授/示範/分組活動		✓				
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛		✓				
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

導師對學生有要求，有助學生提升說話能力。

改善建議：

_____ / _____

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 學校發展津貼計劃
評估報告

項 目：校本外籍英語老師計劃

負責老師：李淑慧、李嘉瑩

甲 a. 聘請人數及出席率：兩位外籍英語老師

a) (99%)

b) (100%)

聘請人數：2 人

b. 服務期間及支出

服務期間：10 個月

每月薪金：\$21500 (一位外籍英語老師)，兩位外籍老師合共 \$43000

全年支出：\$430 000(兩位外籍英語老師)

(\$140,000 由學校發展津貼支付-常規課堂開支)

乙 工作內容

兩位以英語為母語的外籍英語老師，分別任教一、二、三和四、五、六年級。每位外籍英語老師任教二十節，課堂內容是閱讀、寫作和會話。除課堂以外，亦會任教每星期舉行的課外活動和星期六舉行的外籍英語課(全年合共 24 次)，並協助推行試後活動、戶外學習及專題研習活動。兩位外籍英語老師分別在小息及午息當值，與學生以英語溝通。

丙 整體評估

由於學校運用學校發展津貼資助「校本外籍英語老師計劃」，能額外聘請兩位外籍英語老師，營造了更強的英語環境。學生在豐富的語言環境下，能有更多機會與外籍英語老師以英語溝通，提升學生英語會話的能力。外籍英語老師亦利用他們的專業知識，設計及優化本校英語寫作和閱讀課程，在低小亦教授拼音知識，設計語文遊戲讓學生學習，課堂有趣，提升學生聽、說、讀、寫能力。由於兩位外籍英語老師具責任感、有愛心，學生十分享受英語課堂，提升了他們學習英語的興趣和信心。

丁 總結及建議

建議下學年度繼續推行「校本外籍英語老師計劃」，讓學生在豐富的語言環境下學習英語。此外，由於與機構 Headstart Group Limited 已合作兩年，有充分的溝通，行政安排妥善，並且能提供具教學經驗和較高質素的外籍英語老師，故建議下學年度繼續與有關機構合作。

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：校本外籍英語老師計劃 上課日期：1-9-2015 至 30-6-2016
導師姓名：
評核老師：李嘉瑩老師、李淑慧主任 上課時間：日常課堂
全期共 10 個月

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)		✓			
2	講授/示範/分組活動		✓			
3	引起學生的學習興趣	✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓				
5	聲線運用	✓				
6	照顧學生的能力差異		✓			
7	讚賞有突出表現的學生	✓				
8	課堂秩序管理		✓			
9	營造良好的學習氣氛	✓				
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓				

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓			
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓			
3	能掌握學習內容		✓			

整體評語：

外籍老師教學認真盡責、親切友善，能設計多元化活動（如遊戲、唱歌、影片欣賞），亦能與教學內容配合，讓學生掌握學習內容，能有信心與外籍老師以英語溝通。課室管理佳，常鼓勵能力稍遜學生參與課堂，提升他們的信心。

改善建議：

在進行分組活動時，特別是一、二年級學生，須有更清晰指示，請學生示範。時間控制須作改善，要考慮教學目標，從而設計課堂活動（活動數目、時間分配）。

2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：校本外籍英語老師計劃

上課日期：1-9-2015 至 30-6-2016

導師姓名：

上課時間：日常課堂

評核老師：李嘉瑩老師、李淑慧主任

全期共 10 個月

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)		✓			
2	講授/示範/分組活動		✓			
3	引起學生的學習興趣			✓		
4	活動安排與教學內容的配合		✓			
5	聲線運用			✓		
6	照顧學生的能力差異		✓			
7	讚賞有突出表現的學生		✓			
8	課堂秩序管理		✓			
9	營造良好的學習氣氛		✓			
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓				

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓			
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓			
3	能掌握學習內容		✓			

整體評語：

外籍老師教學認真、盡責，課堂設計有條理，準備充足，學習活動能與教學內容配合，講解清晰，讓學生掌握學習內容。

改善建議：

學習活動可更多元化，讓學生更投入課堂。聲線稍弱，宜留意聲線運用。

2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項 目：多元智能數學「奧林匹克」培訓班(P.5 及 P.6) 負責老師：徐健業

甲： a. 參與人數及出席率：

參與人數：15 人(P.5) 及 15 人(P.6)

出席率：92.96% (五年級)

92.44% (六年級)

b. 全期訓練次數及支出：

全期訓練次數：20 (P.5) +15 (P.6)=35 次

預算支出：\$19250

全期支出：\$19250 ($\$366\frac{2}{3} \times 52.5$ 小時)

(\$8,342.8 由學校發展津貼支付)

(\$10,907.2 由校本課後及學習支援計劃支付)

乙：學習內容

五年級

共分速算、應用題及備試三個範疇。速算部份包括整數四則運算的技巧、等差數列的加、減運算和推算文字直式、分數的分拆、定義新運算、簡易方程的求解。應用題部份包括循環問題和如何求尾數、邏輯推理與遞推、容斥問題、基礎的統籌法的原理、盈虧問題、組合圖形的分割與面積的求解、行程問題、分數的應用題、用方程式解文字題、比和比例的基礎。備試部份包括奧林匹克學校舉辦之比賽之模擬比賽、試題分析及應試技巧講解。

六年級

共分速算、應用題及備試三個範疇。速算部份包括整數四則運算技巧的回顧、數列的特性與數列的運算、分數的化簡與尋求分數的規律、定義新運算、認識簡單方程組的求解。應用題部份包括按比例分配與比例的性質、邏輯推理與遞推與最佳的策略安排、重疊問題、倒推法解分數文字題、排列與組合、圖形面積的求解、複雜的行程問題、列方程式解文字題、用方程組解文字題、認識其他數學概念(方陣、濃度、估算)。備試部份包括奧林匹克學校舉辦之比賽及保良局數學精英賽模擬試題分析及應試技巧講解。

二級均以小班教學，加入遊戲、比賽等多元化活動，以提升學習興趣。課班按不同題型的分類，再配合該題型的歷屆競賽題目，讓同學可循序漸進地由基本概念學起，再慢慢將難度及層次提升至競賽程度的水平。課程包括學前評估、進展性評估、總結性評估，以評估同學的學習成果，於評估完結後，會將詳細題解派發給同學，以作溫故知新之用。

丙：比賽成績

香港數學小天才錦標賽	1. 6E 洪煒銘(亞軍) 2. 6B 李崇謙(優異獎) 3. 4B 洪瑋鍵(季軍)
------------	--

數學尖子日營	1. 6E 洪焯銘(個人賽銀獎)
新加坡數學競賽(決賽)	1. 6E 洪焯銘(金獎) 2. 6B 李崇謙(銀獎) 3. 6D 陳俊希(銅獎) 4. 6D 李俊鋒(銅獎) 5. 4B 洪瑋鍵(銀獎) 6. 6E 洪焯銘(金獎)
全港小學數學挑戰賽初賽	1. 6E 洪焯銘(金獎) 2. 4B 洪瑋鍵(金獎) 3. 6B 李崇謙(銀獎) 4. 5D 許浩賢(銀獎) 5. 6A 譚學斌(銅獎) 6. 6C 湯倩兒(銅獎) 7. 6E 郭翠芳(銅獎) 8. 5A 梁家浩(銅獎) 9. 5C 尹逸暉(銅獎) 10. 5D 關弘俊(銅獎) 11. 6B 顏嘉輝(優異獎) 12. 5B 林卓燊(優異獎) 13. 5E 周勝(優異獎) 14. 4A 許卓然(優異獎)
全港十八區小學數學比賽	1. 6B 李崇謙(全場亞軍) 2. 6D 陳俊希(全場亞軍) 3. 6E 洪焯銘(全場亞軍) 4. 6D 許佩儀(全場季軍) 5. 5A 梁家浩(全場季軍) 6. 5D 許浩賢(全場季軍) 7. 6B 李崇謙(急轉彎亞軍) 8. 6D 陳俊希(急轉彎亞軍) 9. 6E 洪焯銘(急轉彎亞軍) 10. 6E 洪焯銘(智多星亞軍) 11. 5D 許浩賢(智多星季軍)
2016 華夏盃初賽	1. 6D 陳俊希(一等獎) 2. 6E 洪焯銘(一等獎) 3. 4B 洪瑋鍵(一等獎) 4. 3E 郭浚朗(一等獎) 5. 6B 梁笑盈(二等獎) 6. 6B 顏嘉輝(二等獎) 7. 6D 李崇謙(二等獎)

	8. 6D 許佩儀(二等獎) 9. 6E 李俊鋒(二等獎) 10. 5D 關弘俊(二等獎) 11. 4A 許卓然(二等獎) 12. 6A 譚學斌(三等獎) 13. 6A 盧昕圻(三等獎) 14. 6C 沈卓軒(三等獎) 15. 5B 鍾瀚樂(三等獎) 16. 5C 尹逸暉(三等獎) 17. 5D 許浩賢(三等獎) 18. 4B 黃樂昌(三等獎)
香港小學數學奧林匹克比賽	1. 6E 洪焯銘(金獎) 2. 4B 洪瑋鍵(銀獎) 3. 6D 陳俊希(銅獎) 4. 4A 許卓然(銅獎)
香港小學數學創意解難比賽	1. 6E 洪焯銘(銀獎) 2. 6D 許佩儀(銀獎) 3. 5D 關弘俊(銀獎) 4. 5D 許浩賢(銀獎)
世界數學測試精英邀請賽	1. 6D 陳俊希(最佳金獎) 2. 6E 洪焯銘(最佳金獎)
2016 華夏盃晉級賽	1. 6B 李崇謙(一等獎) 2. 6E 洪焯銘(一等獎) 3. 4B 洪瑋鍵(一等獎) 4. 6B 顏嘉輝(二等獎) 5. 6D 許佩儀(二等獎) 6. 5D 許浩賢(二等獎) 7. 4A 許卓然(二等獎) 8. 6A 譚學斌(三等獎) 9. 6C 梁笑盈(三等獎)
2016 港澳盃初賽	1. 6B 李崇謙(金獎) 2. 6E 洪焯銘(金獎) 3. 4B 洪瑋鍵(金獎) 4. 2C 林家禾(金獎) 5. 3C 黃紫鈴(銀獎) 6. 3D 蔡卓琦(銀獎) 7. 3E 郭浚朗(銀獎) 8. 2B 張鎰浠(銀獎) 9. 6C 梁笑盈(銅獎)

	<ul style="list-style-type: none"> 10. 6E 李俊鋒(銅獎) 11. 5B 鍾瀚樂(銅獎) 12. 5C 曹偉傑(銅獎) 13. 4D 黃栢賢(銅獎) 14. 3E 楊勳埕(銅獎) 15. 2D 楊芯鎂(銅獎)
第三屆全港少年數多酷大賽	<ul style="list-style-type: none"> 1. 6E 洪煒銘(紫色七色獎)
第二屆全港小學數學挑戰賽(決賽)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 6E 洪煒銘(全港第七名)
第 27 屆全港小學數學比賽(初賽)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 6E 洪煒銘(一等獎) 2. 4B 洪瑋鍵(二等獎) 3. 6B 李崇謙(二等獎) 4. 6D 陳俊希(二等獎) 5. 6C 湯倩兒(三等獎) 6. 6D 許佩儀(三等獎)
2016 香港小學數學精英選拔賽	<ul style="list-style-type: none"> 1. 6E 洪煒銘(計算競賽一等獎) 2. 6E 洪煒銘(數學競賽一等獎) 3. 6E 洪煒銘(總成績一等獎) 4. 6B 李崇謙(計算競賽三等獎) 5. 6B 李崇謙(數學競賽三等獎) 6. 6B 李崇謙(總成績三等獎) 7. 6D 許佩儀(計算競賽三等獎)
第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	<ul style="list-style-type: none"> 1. 2D 黃頌華(銀獎) 2. 5D 許浩賢(銀獎)
2016 華夏盃總決賽	<ul style="list-style-type: none"> 1. 6E 洪煒銘(華夏之星) 2. 4B 洪瑋鍵(華夏之星) 3. 6A 譚學斌(三等獎) 4. 4A 許卓然(三等獎)
第二屆數學比賽	<ul style="list-style-type: none"> 1. 4B 洪瑋鍵(季軍) 2. 4A 許卓然(二等獎)

丁 總結及建議

總結而言，全部學生均能透過奧林匹克數學課程提昇他們對數學的學習興趣及知識。故來年仍會舉辦有關課程。

大角嘴天主教小學
外聘導師課堂評核報告

組別：數學奧林匹克培訓班(P.5)

上課日期：26.9.2015 至 21.5.2016

導師姓名：

上課時間：10:30-12:00

評核老師：徐健業

全期共 20 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動		✓				
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合		✓				
5	聲線運用		✓				
6	照顧學生的能力差異			✓			
7	讚賞有突出表現的學生		✓				
8	課堂秩序管理		✓				
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓				
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

課堂流暢，學生投入

改善建議

可多發問，引起學生反思

大角嘴天主教小學
外聘導師課堂評核報告

組別：數學奧林匹克培訓班(P.6)

上課日期：26.9.2015 至 19.3.2016

導師姓名：

上課時間：13:30-15:00

評核老師：徐健業

全期共 15 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合			✓			
5	聲線運用		✓				
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生			✓			
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓				
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

學生差異較大，整體表現尚可

改善建議

無

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項 目： 敲擊樂

負責老師： 何梓瑜

甲： a. 參與人數及出席率：

參與人數 ： 合共 30 人
出席率 ： 97.2%

b. 全期訓練次數及支出：

全期訓練次數 ： 23 次(每節 1 小時半)
(導師有 2 課因病缺席，由負責老師代上課。)

預算支出 ： \$19,575

全期支出 ： \$15,525 (\$675x 23)

(支出包括 21 次外聘導師訓練，另有比賽及表演各 1 次聘請導師前來指揮，故全期支出 23 次。)

(\$9,832.5 由學校發展津貼支付)

(\$5,692.5 由校本課後及學習支援計劃支付)

乙： 學習內容

學生會從數首敲擊樂合奏樂曲中訓練其專注力，學懂敲打技巧，並在演奏樂器時學懂留意指揮的指示，互相合作。學生經過敲擊樂訓練後，更能提高他們對敲擊樂的認識及敲打技巧，鞏固他們音樂知識，在節拍上的基礎訓練及視譜能力，並將技巧應用於日常歌曲演唱及增加個人節奏感，使他們培養出對音樂的興趣。參加敲擊樂組更有助他們明白與人相處及合作的重要，亦藉以增強他們的自信心和積極的態度。

在這短短的 20 節訓練中，學生學習了 3 首敲擊樂曲，包括多首聖誕歌 Jingle Bells、Percussion Sleigh Ride 及 Gavotte for Percussion。他們曾在校慶表演，亦有參加第六十七屆校際音樂節比賽。

丙： 比賽成績

於第六十八屆校際音樂節獲優良獎

丁 總結及建議

由於敲擊樂導師在訓練及敲打樂器的技巧上較熟悉，亦對此經驗豐富，這有助學生學習敲擊樂。來年度將繼續聘請敲擊樂導師協助訓練敲擊樂，俾能讓學生更明確知道怎樣敲打樂器，增強學生的節奏感，培養學生的自信心及合作能力，培養學生在初小學習中對音樂的興趣及鞏固拍打節奏及視譜能力，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
外聘導師課堂評核報告

組別：敲擊樂
導師姓名：
評核老師：何梓瑜

上課日期：6/10/15 至 19/5/16
上課時間：下午 3:45 至下午 5:15
全期共：23 節
(另有表演及比賽各 1 次前來指揮)

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)		✓				
2	講授/示範/分組活動		✓				
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生		✓				
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛		✓				
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

導師教學認真，有助學生提升演奏技巧。

改善建議

可再增加學生休息時間。

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：二胡班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：13 人

出席率：92.98%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 2 班）

全期支出：\$23,920（\$520 X 23 次 X 2 班）

（\$12,880 由學校發展津貼支付）

（\$11,040 由校本課後及學習支援計劃支付）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀二胡樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及基本演奏技巧（包括長弓、短弓、分弓及連弓），認識及掌握 D 或 G 調第一把位音階。學生經過基本音樂訓練後，能將技巧應用於不同樂曲上。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

二胡班學生在校內亦有數次表演，包括：屯門區中西器樂比賽、「送羊迎猴賀新歲」的表演、校際音樂節比賽、葵青中樂樂續紛表演、新聲盃中樂合奏比賽、香港國際音樂節比賽及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

聘請二胡班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，二胡老師為洪鴻君老師教學態度認真，能因應學生的不同能力教授合適的樂曲，學生演奏二胡的基本技巧有明顯的進步。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

學生喜愛參與二胡班的訓練，並認為可掌握樂器彈奏技巧，達到老師的要求。此外，學生覺得老師的教學有條理及清晰易明，除了學習二胡彈奏的技巧外，學習樂器對於他們的學習態度和與人相處這些方面也獲益不少。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請二胡導師協助訓練，讓學生更明確知道二胡基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
外聘導師課堂評核報告

組別：二胡班

上課日期：26/9/15 至 18/6/16

導師姓名：

上課時間：1:00 p.m. 至 3:00 p.m.

評核老師：羅淑羣

全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合		✓				
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生		✓				
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)		✓				

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓				
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

老師進行示範教學，能作分組活動，教授學生有耐性，秩序管理良好。

改善建議

老師對學生可作更多的讚賞。

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
評估報告

負責老師：羅淑羣老師

項目：琵琶班

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：14 人

出席率：86.69%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 2 班）

全期支出：\$23,920（\$520 X 23 次 X 2 班）

（\$1,716 由學校發展津貼支付）

（\$22,204 由校本課後及學習支援計劃支付）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀琵琶樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及左右手基本演奏技巧（包括彈挑、按音、輪指及 I/II 把換把），認識及掌握 D 或 G 調半八度音階。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

琵琶班學生在校內亦有數次表演，包括第二屆香港國際音樂節 2015 音樂比賽、屯門區中西器樂比賽、「送羊迎猴賀新歲」的表演、校際音樂節比賽、葵青中樂樂續紛表演、新聲盃中樂合奏比賽冠軍、新聲盃中樂合奏比賽季軍、香港國際音樂節比賽及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為琵琶班的學生學習認真，音位純熟，大部分學生表現滿意。此外，聘請琵琶班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生能於短時間內在校內進行表演活動，獲老師讚賞。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

學生很喜愛參與琵琶班的訓練。學生認為可掌握大部分樂器彈奏技巧，容易達到老師的要求。此外，學生樂意參與表演活動，除了學習琵琶彈奏的技巧，亦能提高他們欣賞中樂的興趣。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請琵琶導師協助訓練，讓學生更明確知道琵琶基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
外聘導師課堂評核報告

組別：琵琶班

上課日期：26/9/15 至 18/6/16

導師姓名：

上課時間：1:00 p.m. 至 3:00 p.m.

評核老師：羅淑羣

全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目	表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1 講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2 講授/示範/分組活動	✓					
3 引起學生的學習興趣		✓				
4 活動安排與教學內容的配合	✓					
5 聲線運用		✓				
6 照顧學生的能力差異		✓				
7 讚賞有突出表現的學生	✓					
8 課堂秩序管理	✓					
9 營造良好的學習氣氛	✓					
10 教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目	表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1 課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2 對老師的回饋(接受/反思)		✓				
3 能掌握學習內容	✓					

整體評語

老師用心教導學生技巧及姿勢，學生用心學習。

改善建議

個別學生未有集中課堂活動。

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：古箏班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：21 人

出席率：93.58%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 3 班）

全期支出：\$35,880 (\$520 X 23 次 X 3 班)

(\$13,676 由學校發展津貼支付)

(\$22,204 由校本課後及學習支援計劃支付)

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀古箏樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及左右手基本演奏技巧（包括勾、托、抹、撮及劈等），認識及掌握 D 或 G 調五聲音階。學生經過基本音樂訓練後，能將技巧應用於不同樂曲上。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

古箏班學生在校內外亦有多次表演及比賽，包括屯門區中西器樂比賽、「送羊迎猴賀新歲」的表演、校際音樂節比賽亞軍及季軍、葵青中樂樂繽紛表演、新聲盃中樂合奏比賽冠軍、香港國際音樂節比賽、南北箏韻古今情表演、新聲盃中樂重奏比賽冠軍及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師對古箏班的學生，尤其是古箏高班的學生表現感滿意。此外，教師認為古箏班聘請導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生能於短時間內在校內進行表演活動，表現積極及投入。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與古箏班的訓練。學生認為可掌握樂器彈奏技巧，達到老師的要求。此外，學生覺得除了學習古箏彈奏的技巧，亦能提高他們欣賞中樂的興趣及表演的投入感。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請古箏導師協助訓練，讓學生更明確知道古箏基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
外聘導師課堂評核報告

組別： 古箏班

上課日期：27/9/14 至 13/6/15

導師姓名：

上課時間：1:00 p.m. 至 4:00 p.m.

評核老師： 羅淑羣

全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓				
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

 老師態度親切，經常讚賞表現的學生，能指出學生須改善的地方。

改善建議

 個別學生未有集中及參與課堂活動。

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目:揚琴班

負責老師:羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數:9 人

出席率:94.44%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數:23 次(每節 1 小時,共 2 班)

全期支出:\$23,920 (\$520 X 23 次 X 2 班)

(\$7,978 由學校發展津貼支付)

(\$15,942 由校本課後及學習支援計劃支付)

(乙) 學習內容:

學生學會閱讀揚琴樂譜和基本視奏,正確演奏姿勢及基本演奏技巧(包括持竹及竹法應用等),認識及掌握 G 調。

學生透過演奏樂曲,學習簡單的節奏及音高,學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

揚琴班學生在校內亦有數次表演,包括屯門區中西器樂比賽、「送羊迎猴賀新歲」的表演、新聲盃中樂合奏比賽冠軍、校際音樂節比賽、葵青中樂樂繽紛表演、香港國際音樂節比賽及校慶表演。

(丙) 整體評估:

a. 教師意見

教師認為揚琴班的學生學習認真,學習進度表現滿意。另外,老師建議下年度將學習水平相近的學生編在同一班內學習。此外,聘請揚琴班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效,而學生於校內表演亦獲得老師讚賞。(其餘詳見外聘導師評核報告)

b. 學生意見

一般而言,學生很喜愛參與揚琴班的訓練。學生滿意老師教學進度,八成學生更認為可完全掌握樂器彈奏技巧,達到老師的要求。此外,學生樂意參與表演活動,除了學習揚琴彈奏的技巧,亦能提高他們欣賞中樂的興趣。

(丁) 總結:

下年度將繼續聘請揚琴導師協助訓練,讓學生更明確知道揚琴基本彈奏技巧及音樂知識,參加校內及校外比賽和表演,亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
外聘導師課堂評核報告

組別：揚琴班

上課日期：26/9/15 至 18/6/16

導師姓名：

上課時間：1:30 p.m. 至 3:30 p.m.

評核老師：羅淑羣

全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目	表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1 講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2 講授/示範/分組活動	✓					
3 引起學生的學習興趣		✓				
4 活動安排與教學內容的配合	✓					
5 聲線運用	✓					
6 照顧學生的能力差異	✓					
7 讚賞有突出表現的學生	✓					
8 課堂秩序管理		✓				
9 營造良好的學習氣氛	✓					
10 教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目	表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1 課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2 對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3 能掌握學習內容		✓				

整體評語

老師講課清晰，學生學習氣氛良好，能照顧能力差異的學生。

改善建議

個別學生未有集中及參與課堂活動。

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：笛子班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：26 人

出席率：98.78%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 3 班）

全期支出：\$35,880（\$520 X 23 次 X 3 班）

（\$16,560 由學校發展津貼支付）

（\$19,320 由校本課後及學習支援計劃支付）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀笛子樂譜和基本視奏，正確吹奏姿勢及技巧（包括基本持笛手勢、指法、運氣、連音及吐氣等），掌握筒音 5 的基本指法，音域約由筒音至高音。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

笛子班學生學生在校內亦有數次表演，包括屯門區中西器樂比賽、「送羊迎猴賀新歲」的表演、校際音樂節比賽亞軍、新聲盃中樂合奏比賽冠軍、葵青中樂樂繽紛表演、香港國際音樂節比賽及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為笛子班的學生學習認真及進度理想，基本技巧純熟，表現滿意。聘請笛子班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生於校內表演亦獲得老師高度讚賞。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與笛子班的訓練。學生滿意老師教學進度，學生認為老師教學生動有趣。此外，除了學習吹奏笛子的技巧，學生認為學習樂器能提高他們的自信心。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請笛子導師協助訓練，讓學生更明確知道笛子基本吹奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
外聘導師課堂評核報告

組別： 笛子班

上課日期： 26/9/15 至 18/6/16

導師姓名：

上課時間： 1:00 p.m. 至 4:00 p.m.

評核老師： 羅淑羣

全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理		✓				
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

 老師能按學生程度分組教學，授課內容及指示清晰及易於理解。

改善建議

 個別學生未有集中及參與課堂活動。

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：中阮及柳琴班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：10 人

出席率：90.10%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 1 班）

全期支出：\$11,960（\$520 X 23 次 X 1 班）

（\$2,990 由學校發展津貼支付）

（\$8,970 由校本課後及學習支援計劃支付）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀中阮及柳琴樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及左右手基本演奏技巧。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

柳琴班學生學生在校內亦有數次表演，包括第二屆香港國際音樂節 2015 音樂比賽、屯門區中西器樂比賽、「送羊迎猴賀新歲」的表演、校際音樂節比賽、新聲盃中樂合奏比賽冠軍、新聲盃中樂重奏比賽季軍、葵青中樂樂繽紛表演、香港國際音樂節比賽及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為中阮及柳琴班的學生學習認真，而大部分學生表現滿意。此外，聘請中阮及柳琴班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與中阮及柳琴班的訓練。學生認為可掌握大部分樂器彈奏技巧，容易達到老師的要求，唯部分低年級學生認為中阮體積較大，故下年度會改為學習柳琴。此外，學生樂意參與活動，除了學習中阮及柳琴彈奏的技巧，亦能提高他們欣賞中樂的興趣。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請中阮及柳琴導師協助訓練，讓學生更明確知道中阮及柳琴基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
外聘導師課堂評核報告

組別：中阮及柳琴班

上課日期：26/9/15 至 18/6/16

導師姓名：

上課時間：4:00 p.m. 至 5:00 p.m.

評核老師：羅淑羣

全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

老師能照顧有學習差異的學生，授課內容及指示清晰及易於理解。

改善建議

/

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：中樂團

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：47 人

出席率：89.72%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：30 次（每節 1.5 小時，共 1 班）

全期支出：\$28,350（\$945 X 30）

（\$11,466 由學校發展津貼支付）

（\$16,884 由校本課後及學習支援計劃支付）

(乙) 學習內容：

學生於專業中樂指揮導師教授下，學會閱讀合奏樂譜，正確中樂樂器演奏姿勢，以及掌握基本視奏及合奏演奏技巧。

學生透過合奏樂曲，學習簡單的節奏及演奏時的情感表達，同時亦學懂在演奏樂器時要互相合作及具有專注力。

中樂團學生在校內亦有數次表演，包括「送羊迎猴賀新歲」的表演、校際音樂節比賽、新聲盃中樂合奏比賽冠軍、葵青中樂樂繽紛表演、香港國際音樂節比賽及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為中樂團本年度有優異的成績，除了獲得首次參加校際音樂節，於新聲盃比賽中獲得冠軍，更獲推薦參加 2016 香港國際音樂節。學生學習認真及進度理想，基本技巧純熟，表現滿意。聘請中樂團導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生於校內表演亦獲得老師高度讚賞。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與中樂團的訓練。學生認為老師教學進度適中，全年學習了四首樂曲。此外，學生樂意參與表演活動，亦認為除了學習合奏技巧外，同時能提高他們欣賞中樂的興趣及歸屬感。今年表演次數較多，亦參加合奏比賽，令團員的目標更清晰。

(丁) 總結：

在老師指導下，音樂老師認為中樂團表現有很大進步，值得讚揚。

大角嘴天主教小學
外聘導師課堂評核報告

組別：中樂團

上課日期：25/9/15 至 3/6/16

導師姓名：

上課時間：4:00 p.m. 至 5:30 p.m.

評核老師：羅淑羣

全期共 30 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

老師指示清晰，教學用心。

改善建議

/

大角嘴天主教小學
2015-2016 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：社交舞

負責老師：戴美儀

甲：a. 參與人數及出席率

參與人數：24 人

出席率：99%

b. 全期訓練次數及支出

全期訓練次數：49

23/9/2015-25/5/2016 星期三及星期六(基本技巧、比賽及表演訓練)

預算支出：\$38,250

實際支出：\$38,250

(\$9,563.4 由學校發展津貼支付)

(\$28,686.6 由校本課後及學習支援計劃支付)

乙：學習內容分兩部分：

(一)基本步訓練：練學員對音樂節奏的掌握。

Cha Cha Cha、Jive、Samba

(二)花步組合：

Cha Cha Cha：open basic, New York, spot turn 及 fan position、ronde, hip twist, side step, forward and backward lock、there and back 等串連成動作組合，與舞伴一起練習。

Jive：Change place from Right to left and left to right、walk、heel toe、chicken walk、American Spin 等

Samba：basic movement, volta, bota fogo 等

丙：參賽及演出

今年參與的比賽，包括校際舞蹈節及區際舞蹈比賽，成績令人滿意，詳情如下：

比賽項目	成績
第 52 屆校際舞蹈節(體育舞蹈比賽)	Waltz：兩獎項乙級獎 Cha Cha Cha：四項甲級獎 Jive：兩項甲級獎、乙級獎
第 4 屆回歸盃體育舞蹈錦標賽	1. 八歲以下組單人查查查及牛仔舞亞軍 3D 龍芷茵 2. 十歲以下組單人查查查及牛仔舞冠軍 3D 龍芷茵 3. 八歲以下組單人雙項第 7 名 3D 甘倩兒、第 8 名 3D 叶穎霖 4. 十一歲以下組雙項雙人第 3 名：5A 李映彤、6E 古晴蓉
第 23 屆‘起舞盃’香港公開體育舞比賽	1. 八歲以下組單人查查查及牛仔舞季軍 3D 龍芷茵 2. 十一歲以下組單人查查查及倫巴第 7 名 3D 龍芷茵 3. 八歲以下組拉丁舞(雙人)殿軍 3D 龍芷茵、4A 許諾謙 4. 八歲以下組雙人單項第 6 名 3D 叶穎霖、3B 葉佩雯

<p>第17屆中港盃標準舞拉丁舞公開大賽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 八歲以下獨舞三項冠軍 3D 龍芷茵 2. 八歲以下獨舞雙項冠軍 3D 龍芷茵 3. 十歲以下獨舞雙項季軍 3D 龍芷茵 4. 十歲以下雙項(雙人)優異 3D 龍芷茵、4A 許諾謙 5. 八歲以下獨舞單項季軍 3D 甘倩兒 6. 八歲以下獨舞單項亞軍 3D 甘倩兒 7. 八歲以下獨舞 3 項季軍 3D 甘倩兒
<p>「龍城活力盃」全港國際標準舞及拉丁舞大賽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 十歲以下組雙人雙項冠軍 3D 龍芷茵、4A 許諾謙 2. 八歲以下組雙人雙項亞軍 3D 龍芷茵、4A 許諾謙 3. 八歲以下組單人單項查查查季軍 3D 龍芷茵 4. 八歲以下組單人單項牛仔舞第 7 名 3D 甘倩兒
<p>第二屆 FATD 校際舞蹈比賽</p>	<p><u>3D 龍芷茵榮獲：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-3 年級以下 C 組單人查查查、倫巴、牛仔第一名 2) 1-3 年級以下 D 組單人倫巴、牛仔第一名 <p><u>3D 甘倩兒榮獲：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-3 年級單項牛仔亞軍 2) 1-3 年級單項倫巴亞軍
<p>第17屆香港公精英開體育舞蹈錦標賽</p>	<p><u>3D 龍芷茵榮獲：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 7 歲單人 S/R 第二名 2) 7 歲單人 C/J 第三名 3) 10 歲單人 C/J 第六名 <p><u>3D、3D 叶穎霖甘倩兒榮獲：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 雙人 C/J 第四名 <p><u>3D 龍芷茵、4A 許諾謙榮獲：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 9 歲雙人 C/R 第三名

<p>香港國際標準舞者會第 五屆 HKBDIFI Cup</p>	<p><u>3D 龍芷茵榮獲：</u> 1) 8 歲以下單人查查查、牛仔舞季軍 2) 8 歲以下單人查查查、倫巴殿軍 3) 10 歲以下單人查查查、牛仔舞第七名</p> <p><u>5A 李映彤榮獲：</u> 1) 10 歲以下單人查查查、倫巴殿軍 2) 12 歲以下單人查查查、牛仔舞第七名</p>
<p>香港國際標準舞者會第 五屆 HKBDIFI Cup</p>	<p><u>3D 甘倩兒榮獲：</u> 8 歲以下單人查查查、倫巴第六名</p> <p><u>2A 葉津而榮獲：</u> 7 歲以下單人查查查第五名</p> <p><u>3D 龍芷茵榮獲、4A 許諾謙榮獲：</u> 1) 10 歲以下雙人查查查、牛仔冠軍 2) 8 歲以下雙人查查查、牛仔舞、倫巴三項亞軍</p> <p><u>5A 李映彤榮獲、6E 古晴蓉榮獲：</u> 1) 12 歲以下雙人查查查、牛仔舞、倫巴三項殿軍 2) 12 歲以下雙人查查查、牛仔舞殿軍</p> <p><u>3D 甘倩兒、3E 吳穎詩榮獲：</u> 1) 8 歲以下雙人查查查、牛仔舞季軍 2) 10 歲以下雙人查查查、牛仔舞季軍</p> <p><u>3D 甘倩兒、叶穎霖榮獲：</u> 7 歲以下雙人查查查、牛仔舞殿軍</p> <p><u>3D 叶穎霖、3B 葉佩雯榮獲：</u> 1) 8 歲以下雙人查查查、牛仔舞殿軍 2) 8 歲以下雙人查查查、牛仔舞、倫巴三項季軍</p>
<p>香港體育舞蹈總會 Samsung 第 59 屆體育節 -體育舞蹈新星賽 (2016 年 3 月 19 日)</p>	<p><u>5C 李栢瑤榮獲：</u> 1) 10-11 歲單人華爾滋冠軍 2) 10-11 歲單人查查查第五名 3) 10-11 歲單人牛仔舞第六名 4) 10-11 歲單人倫巴第八名</p>

表演名稱	項目
2015-2016 大角嘴廟會 表演	Cha Cha Cha、Jive、Samba
2015-2016 校慶表演	Cha Cha Cha、Jive、Samba、Rumba

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別： 社交舞

上課日期： 23/9/2015-25/5/2016

導師姓名：

上課時間： 4:00 p.m. 至 5:30 p.m.

評核老師： 戴美儀

全期共 49 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生		✓				
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

有耐性、態度親切，教學非常認真、投入。能給與學生回饋，每節均準時上課。

改善建議

加強比賽時的表情訓練

大角嘴天主教小學
2015-2016 學校發展津貼計劃
評估報告

項目：中國舞

負責老師：戴美儀

甲：a. 參與人數及出席率

參與人數：33

出席率：97.8 %

b. 全期訓練次數及支出

全期訓練次數：53

預算支出：\$40,500

實際支出：\$40,500

(\$18,984.8 由學校發展津貼支付)

(\$21,515.2 由校本課後及學習支援計劃支付)

乙：學習內容

分兩部分：

(一) 基本功訓練：逢星期二，每節 1.5 小時。

主要訓練學員的腰、腿、的柔軟度，手腳的配合，以及對音樂節奏的掌握

(二) 舞蹈排練：逢星期四，每節 1.5 小時。

i) 練習 15-16 參賽及表演舞蹈：〈火瑪磋〉

ii) 排練 15-16 度新舞：〈淮河小丫〉

丙：參賽及演出

今年參與的比賽，包括校際舞蹈節及區際舞蹈比賽，成績優異，共奪得五個獎項詳情如下：

舞蹈名稱	比賽項目	成績
〈火瑪磋〉	九龍城區舞蹈比賽	亞軍
	葵青區舞蹈比賽	金獎
	第 52 學校舞蹈節 (高年級中國舞)	優等獎
〈藤杖舞〉	第 52 學校舞蹈節 (低年級東方舞獨舞)	甲級獎

舞蹈名稱	演出項目
〈火瑪磋〉 〈藤杖舞〉	送羊迎猴賀新歲新春攤位演出
〈淮河小丫〉	六年級畢業禮

大角嘴天主教小學
外聘導師課堂評核報告 2015-2016

組別：中國舞

上課日期：22/9/15 至 28/6/16

導師姓名：

上課時間：逢二、四(4:00-5:30Ppm)

評核老師：戴美儀

全期共 53 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生		✓				
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)		✓				

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

導師個人技巧良好，對學生要求非常嚴格，學生技巧已達一定水平，非常好。

改善建議

語調尚可再溫和點

大角嘴天主教小學
2015-2016 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：花式跳繩班

負責老師：李翠華

甲. a. 參與人數及出席率

參與人數：小一至小六(合共 22 人)

出席率：89.17%

b. 全期訓練次數及支出

全期訓練次數：26 堂 (每堂 1.5 小時)

預算支出：\$ 15,600

實際支出：\$ 15,600

(\$8,580 由學校發展津貼支付)

(\$7,020 由校本課後及學習支援計劃支付)

乙. 學習內容及活動：

聘請專業跳繩導師到校教授學生跳繩的技巧。課程內容主要包括學習單人繩、雙人繩及大繩的花式組合，增強學生跳繩的興趣，藉此更訓練學生的創意力、自信心、欣賞及協作性；本年度學習內容更加插比賽元素，本年度有十一位同學參加全港跳繩挑戰賽 2016 及全港分區分齡挑戰賽中奪得四人大繩速度跳金獎、親子單側迴旋初級組銀獎。現積極準備參加 2016 年「跳繩強心」校際比賽---小學乙組及可口可樂基金會活得至繩計劃跳繩比賽。

丙. 整體評估

a. 導師意見：

根據跳繩班導師的意見，大部份學員的學習態度均認真和積極，並能初步掌握所教授的花式跳繩的技巧，有個別學生的跳繩技巧卓越，反映學生肯下苦功練習；此項活動須經長期訓練方能有良好的表現，故導師仍建議學生平日多加練習。本是年已把每次訓練時間延長至 1.5 小時，並為比賽增加集訓時數為八次，希望達致較佳的水準狀態。

b. 學生意見：

根據學生的問卷調查結果，91.48%學生同意完成此課程後，自己能夠掌握基本的

花式技巧，90.9%同學對跳繩技巧的認識有所提高；96%學生亦同意自己對花式跳繩的興趣增加了。願意在下學年再參加花式跳繩班的同學有91%；也有86.4%同學願意為校內、校外作出表演。

丁. 總結及建議：

本課程除了讓學生掌握基本的跳繩技巧外，外聘專業導師服務更可減輕老師的工作量，更可提升學生的水平，達致預期的目標及成果。

開辦本課程的目標是為在校內、校外作出表演外，繼續參加公開比賽，因此本年花跳隊參加「跳繩強心」校際比賽 2016---小學乙組。藉此活動令全校學生熱愛跳繩運動。

總括而言，大部份學員經過二十六節的訓練課程後，學生已初步掌握所教授的基本跳繩技巧，但仍須持之以恆，經常練習，方能有更佳的表现，為比賽有好的成績，已接受導師的建議，增加比賽集訓時間，其中八節集訓時間由導師親自監督指導，其餘時間由負責老師協助訓練，希望能讓參賽者更有信心作出比賽。

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組 別：花式跳繩

上課日期：10/2015 至 5/2016

導師姓名：

上課時間：3:45 至 5:15

評核老師：李翠華

全期課程：共 26 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)		✓				
2	講授/示範/分組活動		✓				
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用			✓			
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)		✓				

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語：

老師積極投入工作，上課準時；每一課節，學生均能享受跳繩樂趣，同時學生學會新招式，都樂於練習，尤以高年級同學，願意多留時間練習，準備為校內、外表演之用，只可惜本年未能爭取參加跳繩強心 2016 比賽，所以訓練至校慶表演便完成本年度跳繩課程。

改善建議：

下年度繼續爭取增加老師訓練學生比賽的時間，時間集中在比賽之前，希望在下年度能獲取優異的成績。

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：文書及活動統籌員

負責老師：何玉華

甲 a . 聘請人數及出席率

聘請人數：1 人

b . 服務期間及支出

服務期間：由 2015 年 9 月至 2016 年 6 月，共 10 個月。

每月薪金：\$11350，強積金每月：\$567.5

全年支出：($\$11350 + \567.5) $\times 10$ 月 = \$119,175

乙 工作內容

1. 協助有關學生的資料輸入及文書工作；
2. 監督發展津貼活動進行；
3. 協助收集課外活動回條，並與家長聯絡及管理活動前後之秩序；
4. 協助教師處理文書及影印工作（如打印測驗卷、會議記錄）；
5. 協助各活動小組設計、張貼壁報及海報以作宣傳；
6. 跟進各科活動；
7. 協助整理教師補充參考練習、教具及圖書等；
8. 協助教師專業發展之紀錄；
9. 協助設計及分析問卷；
10. 協助列印教學材料及成績表等事宜。

丙 整體評估及建議

a . 調查結果

聘請文書及活動統籌員後，教師們均非常同意在非教學工作量方面得以減輕，使教師更能專注於籌劃教學工作及推行活動，例如集體備課、製作教學軟件及教材、張貼壁報、課程統整、文件處理、問卷調查統計等，為教師提供支援，創造空間。

此外，文書及活動統籌員在協助跟進各科活動、維持學生秩序、設計及張貼壁報等方面，亦同時減輕教師不少繁瑣的雜務工作。教師對其工作表現及熱誠、樂於承擔的使命感均感到非常滿意。

	共收回問卷 40 份	非常同意	同意	不同意	極不同意
1.	協助有關學生的資料輸入及文書工作	90%	5%		5%
2.	監督學校發展津貼活動進行	80%	15%		5%
3.	協助收集及整理課外活動回條及維持學生秩序	85%	10%		5%
4.	減輕教師在文書上的工作量	87.5%	7.5%		5%
5.	協助帶領學生出外活動及比賽	85%	7.5%	2.5%	5%
6.	協助各科組設計及張貼壁報與海報等	90%	2.5%	2.5%	5%
7.	協助整理教師補充參考練習、教具及圖書	85%	10%		5%
8.	協助教師專業發展之紀錄	82.5%	12.5%		5%
9.	協助統計各項問卷	80%	15%		5%
10.	工作有效率	85%	7.5%	2.5%	5%
11.	工作態度良好	85%	7.5%	2.5%	5%

丁 建議

下年度，建議本校繼續聘請文書及活動統籌員計劃，為教師創造更大的教學空間。

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：老師

負責老師：謝家毅

甲 a. 聘請人數及出席率

聘請人數：1 人

b. 服務期間及支出

服務期間：由 2015 年 9 月至 2016 年 7 月，共 11 個月。

每月薪金：\$9,500，強積金每月約：\$475

全年支出：($\$9,500 + \475) $\times 11$ 月 = **\$109,725**

乙 工作內容

1. 日常教學事務
2. 管理電腦室及研發室。
3. 負責全校軟、硬件及網絡的更新、維修等事宜。
4. 監察資訊保安工作，如伺服器之防護、防火牆之使用及電腦保安等事宜。
5. 監察校園 FACEBOOK 的更新工作。
6. 管理及儲存學校活動照片及影片。
7. 管理學校中央廣播及音響系統。
8. 管理 Google 電郵及相關系統。
9. 管理「大天流動手機應用程式」及協助上載資訊(技術支援)。
10. 支援教師在資訊科技上的應用及安排培訓課程。

丙 整體評估

(見教師考績表)

丁 建議

下年度，建議本校繼續聘請。

大角嘴天主教小學
2015-2016 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：圖書館及活動文書助理員

負責老師：黎海船

甲 a. 聘請人數及出席率

聘請人數：1 人

b. 服務期間及支出

服務期間：由 2015 年 9 月至 2016 年 6 月，共 10 個月。

(合約期由 2015 年 9 月 1 日起)

每月薪金：\$11350，強積金每月：\$567.5

全年支出：(\$11350+\$567.5)×10 月=\$119,175

乙. 工作內容：

1. 協助有關圖書的資料輸入及文書工作；
2. 協助圖書館老師進行圖書借還手續；
3. 協助管理圖書館活動之秩序；
4. 協助中、英廣泛閱讀工作；
5. 協助處理課外活動回條及管理活動前後之秩序；
6. 協助文書及影印工作；
7. 協助各活動小組張貼壁報及海報以作宣傳；
8. 跟進各科活動；
9. 協助整理教師補充參考練習、教具及教師參考資料等；
10. 協助設計及分析問卷(數據輸入)；
11. 協助列印教學材料；

丙. 整體評估及建議：

1. 調查結果

聘請圖書館及活動文書助理員後，使圖書館運作及學生之閱讀活動進行得更流暢。教師同意在非教學工作量方面得以減輕，使教師更能專注於實踐教學工作，以配合小班教學之發展。

此外，圖書館及活動文書助理員在協助跟進各科活動、維持學生秩序、設計及張貼壁報、問卷統計等方面，減輕教師不少繁瑣的雜務工作。教師對其工作表現及熱誠、樂於承擔的使命感均感到滿意。

		非常同意	同意	不同意	極不同意	不適用
1	協助有關圖書的資料輸入及文書工作。	41.2%	52.9%	0%	0%	5.9%
2	協助圖書館老師進行圖書借還手續。	41.2%	52.9%	0%	0%	5.9%
3	協助管理圖書館活動之秩序。	35.3%	52.9%	0%	0%	11.8%
4	協助中、英文廣泛閱讀工作。	23.5%	64.7%	0%	0%	11.8%
5	協助收集及整理課外活動回條及維持學生秩序。	23.5%	64.7%	0%	0%	11.8%
6	減輕教師在文書上的工作量。	29.4%	64.7%	0%	0%	5.9%
7	協助各科組張貼壁報與海報等。	23.5%	58.8%	0%	0%	17.6%
8	協助跟進各科活動。	29.4%	58.8%	0%	0%	11.8%
9	協助整理教師補充參考練習、教具及圖書。	23.5%	64.7%	0%	0%	11.8%
10	工作有效率	23.5%	64.7%	5.9%	0%	5.9%
11	工作態度良好	35.3%	58.8%	0%	0%	5.9%

2. 建議：

下年度，本校仍繼續伸延聘請圖書館及活動文書助理員，為教師創造更大的教學空間。

大角嘴天主教小學
2015 至 2016 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：額外代課金

負責人：黎詩玲書記

經過評估，估計整合代課津貼有足夠金錢應付學校所需，故不需運用額外代課金作補貼之用。

學校發展津貼計劃活動數據評量(2015-2016)

項 目	年 級	參與人數 (上學期)	參與人數 (下學期)
1. 中詩集誦	3-4	全期 59 人	
2. 外籍英語老師計劃	1-6	799	799
3. 奧林匹克數學培訓班	5-6	P.5: 15 P.6: 15	P.5: 15 P.6: 15
4. 敲擊樂組	1-3	30	30
5. 二胡班	2-6	13	13
6. 琵琶班	2-6	14	14
7. 古箏班	2-6	21	21
8. 揚琴班	2-6	9	9
9. 笛子	2-6	26	26
10. 柳琴及中阮班	3-6	柳琴: 7 中阮: 1	柳琴: 7 中阮: 1
11. 中樂團	3-6	49	49
12. 社交舞班	2-6	24	24
13. 中國舞班	2-6	33	33
14. 花式跳繩班	2-6	20	20
15. 文書及活動統籌員	/	/	/
16. 資訊科技助理員	/	/	/
17. 圖書館及活動文書助理員	/	/	/
18. 額外代課金	/	/	/
參與總人次		1135	1135