

二零一四年度學校發展津貼評估報告目錄

項目		頁數
目錄		1
二零一四年度學校發展津貼計劃項目收支		2
二零一四年度學校發展津貼計劃活動(收支平衡表)		3
科目	項目名稱	
中文	1. 中詩集誦	4-5
英文	2. 外籍英語老師計劃	6-8
數學	3. 奧林匹克數學培訓班	9-11
音樂	4. 敲擊樂組	12-13
	5. 二胡班	14-15
	6. 琵琶班	16-17
	7. 古箏班	18-19
	8. 揚琴班	20-21
	9. 笛子	22-23
	10. 柳琴及中阮班	24-25
體育	11. 中樂團	26-27
	12. 社交舞班	28-29
	13. 中國舞班	30-32
其他	14. 花式跳繩班	33-34
	15. 文書及活動統籌員	35
	16. 資訊科技助理員	36
	17. 圖書館及活動文書助理員	37
二零一四年度學校發展津貼計劃數據評量		38

二零一四年度學校發展津貼計劃項目收支

科目	項目	預算支出	實際支出	負責老師
中文	● 中詩集誦(校隊)	\$3,680	\$3,271	汪、佩
英文	● 外籍英語老師計劃	\$140,000	\$140,000	明、嘉
數學	● 奧林匹克數學培訓班(校隊)	\$12,000	\$8,645	湘、徐
音樂	● 敲擊樂組(校隊)	\$8,100	\$5,973	瑜
	● 二胡班	\$21,160	\$21,160	羣
	● 琵琶班	\$21,160	\$21,160	羣
	● 古箏班	\$31,740	\$31,740	羣
	● 揚琴班	\$21,160	\$21,160	羣
	● 笛子	\$31,740	\$31,740	羣
	● 柳琴及中阮班	\$10,580	\$10,580	羣
體育	● 中樂團	\$11,340	\$7,597	羣
	● 社交舞班	\$16,875	\$8,882	戴
	● 中國舞	\$16,200	\$17,018	戴
其他	● 花式跳繩班	\$7,150	\$3,400	翠
	● 文書及活動統籌員	\$138,600	\$138,600	昌
	● 資訊科技助理員	\$126,000	\$126,000	鑫
	● 圖書館及活動文書助理員	\$138,600	\$138,600	船
	總額	\$756,085	\$735,526	/

2014-2015 年度學校發展津貼活動（收支平衡表）

內容	收入（\$）	支出（\$）
2013-2014 年度餘下撥款	\$418,135.79	
2014-15 年度教育局撥款	\$681,032.00	
2014-15 年度全年活動支出		\$735,526
預算下年度開發新活動用之款額 （由校政執行委員會適時 提供意見）		363,641.79
2014-2015 全年度學校發展津貼總額	<u>\$1,099,167.79</u>	<u>\$1,099,167.79</u>

（一） 學校發展津貼基本津貼：

* 上年度（2013-14）發展津貼餘款 \$418,135.79

本年度學校發展津貼獲撥款\$681,032.00

故共有 \$1,099,167.79 可運用。

* 本年度由學校發展津貼支付之全年活動費用為 \$735,526.00。

* 本年度學校發展津貼餘款：

\$418,135.79（2013-14 餘款）+\$681,032.00（本年度撥款）

\$735,526.00（本年度支出）

= \$363,641.79（本年度餘款）

* 2014-2015 全年度學校發展津貼總額共有 \$1,099,167.79 可運用，預算下年度（2015-16）可供開發新活動用之款額為\$363,641.79。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
評估報告書

項 目： 中詩集誦班

負責老師： 汪英偉主任 陳佩瑩老師

甲： a. 參與人數及出席率：

參與人數： 小三至小四合共 36 人

出席率： 97%

b. 全期訓練次數及支出：

全期訓練次數 16 次

全期支出： \$7,360.00 (460.00 x 16 小時) (\$3, 271 由學校發展津貼支付)

(\$4, 089 由校本課後及學習支援支付)

乙： 學習內容

本年度 9 月 15 開始，本校為中詩集誦班報名參加第六十六屆香港學校朗誦節，以詩歌、散文為題材，配合適當的組別及性別參賽。其後導師選取不同類型或風格的詩或散文教授，使組員能就多方面學習，並運用不同類型的誦材和發音的技巧，幫助學生在朗誦時可掌握到如何控制聲音。

丙： 比賽成績

本年度十一月期間，集誦組學員(36 人)，參加第六十六屆香港學校朗誦節—「詩文集誦」比賽項目，組員們均能表現出色，獲得優異獎。

參加級別	參加項目	參加日期
三、四年級 集誦組學員 (共 36 人)	詩文集誦(粵 語) 三、四年級 男女合誦	26/11/2014

丁 總結及建議

參加培訓的學生曾於第六十六屆香港學校朗誦節中表演，每一位同學表演態度認真，評判給予很高的評價，而導師給予的評語是欣賞同學的努力，負責老師在檢討會中給予小禮物作為嘉許。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：中詩集誦

導師姓名：鍾寶強

評核老師：汪英偉、陳佩瑩

上課日期：15/9/14 至 1/12/14

上課時間：下午 3:45 至下午 4:45

全期共：16 節

(另有表演及比賽各 1 次前來指揮)

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)		✓				
2	講授/示範/分組活動		✓				
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛		✓				
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

導師對學生有要求，有助學生提升說話能力。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 學校發展津貼計劃
評估報告

項 目：校本外籍英語老師計劃

負責老師：李明明、李嘉瑩

甲 a . 聘請人數及出席率：兩位外籍英語老師

a) Miss Davhina (99%)

b) Mr Byron (99%)

聘請人數：2 人

b . 服務期間及支出

服務期間：10 個月

每月薪金：\$21000 (一位外籍英語老師)

全年支出：\$420000 (兩位外籍英語老師)

(\$140,000 由學校發展津貼支付-常規課堂開支)

乙 工作內容

兩位以英語為母語的外籍英語老師，分別任教一、二、四和三、五、六年級。每位外籍英語老師任教二十節，課堂內容是閱讀、寫作和會話。除課堂以外，亦會任教每星期舉行的課外活動、星期六及長假期舉行的英語課，並協助推行試後活動、戶外學習及培訓英語小記者。另外，兩位外籍英語老師分別在小息及午息當值，與學生以英語溝通。

丙 整體評估

由於學校運用學校發展津貼資助「校本外籍英語老師計劃」，能額外聘請兩位外籍英語老師，營造了更強的英語環境。學生在豐富的語言環境下，能有信心與老師以英語溝通。而外籍英語老師亦利用他們的專業知識，設計及優化本校英語寫作和閱讀課程，課堂有趣，提升學生聽、說、讀、寫能力。由於兩位外籍英語老師具責任感、教學生動有趣，學生十分享受英語課堂，提升了他們學習英語的興趣和信心。

丁 總結及建議

建議下學年度宜繼續推行「校本外籍英語老師計劃」，讓學生在更豐富的語言環境下學習英語。此外，由於合作機構 Headstart Group Limited 能提供具教學經驗和較高質素的外籍英語老師，溝通、合作良好，故建議下學年度繼續與有關機構合作。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：校本外籍英語老師計劃

上課日期：1-9-2014 至 30-6-2015

導師姓名：Mr Byron

上課時間：日常課堂

評核老師：李嘉瑩老師

全期共 10 個月

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓				
2	講授/示範/分組活動		✓			
3	引起學生的學習興趣	✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓				
5	聲線運用		✓			
6	照顧學生的能力差異		✓			
7	讚賞有突出表現的學生	✓				
8	課堂秩序管理		✓			
9	營造良好的學習氣氛	✓				
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓				

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓			
3	能掌握學習內容	✓				

整體評語：

外籍老師教學親切友善、非常投入，設計活動有趣，亦能與教學內容配合，讓學生掌握學習內容，共能有信心與外籍老師以英語溝通。

改善建議：

在分組活動時，可與學生多溫習與活動相關的詞彙(Pre-tasks)，使學生在豐富的詞彙下，能更有效完成有關活動和工作(while tasks)。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：校本外籍英語老師計劃

上課日期：1-9-2014 至 30-6-2015

導師姓名：Miss Davhina

上課時間：日常課堂

評核老師：李明明老師

全期共 10 個月

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓				
2	講授/示範/分組活動		✓			
3	引起學生的學習興趣	✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓				
5	聲線運用	✓				
6	照顧學生的能力差異		✓			
7	讚賞有突出表現的學生		✓			
8	課堂秩序管理		✓			
9	營造良好的學習氣氛	✓				
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓				

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓			
3	能掌握學習內容	✓				

整體評語：

外籍老師教學盡責，聲線、語調清晰，設計活動有趣，簡報能與教學內容配合，預先準備充足，讓學生掌握學習內容。

改善建議：

分組活動時，可更詳細解釋活動內容，可請學生多示範，讓學生(特別是低年級的學生)更能掌握學習內容。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
評估報告書

項目：奧林匹克數學培訓班

負責老師：徐健業、許湘江

甲. a. 參與人數及出席率

參與人數：15 人（五年級）

15 人（六年級）

出席率：92.96%（五年級）

92.44%（六年級）

b. 全期訓練時數及支出

全期訓練時數：小五（20 節共 30 小時）

小六（15 節共 22.5 小時）

預算支出：\$ 12,000

全期支出：\$ 19,950(\$8,645 由學校發展津貼支付)

(\$11,305 由校本課後及學習支援支付)

乙. 學習內容及活動：

五年級

共分速算、應用題及備試三個範疇。速算部份包括整數四則運算的技巧、等差數列的加、減運算和推算文字直式、分數的分拆、定義新運算、簡易方程的求解。應用題部份包括循環問題和如何求尾數、邏輯推理與遞推、容斥問題、基礎的統籌法的原理、盈虧問題、組合圖形的分割與面積的求解、行程問題、分數的應用題、用方程式解文字題、比和比例的基礎。備試部份包括奧林匹克學校舉辦之比賽之模擬比賽、試題分析及應試技巧講解。

六年級

共分速算、應用題及備試三個範疇。速算部份包括整數四則運算技巧的回顧、數列的特性與數列的運算、分數的化簡與尋求分數的規律、定義新運算、認識簡單方程組的求解。應用題部份包括按比例分配與比例的性質、邏輯推理與遞推與最佳的策略安排、重疊問題、倒推法解分數文字題、排列與組合、圖形面積的求解、複雜的行程問題、列方程式解文字題、用方程組解文字題、認識其他數學概念(方陣、濃度、估算)。備試部份包括奧林匹克學校舉辦之比賽及保良局數學精英賽模擬試題分析及應試技巧講解。

二級均以小班教學，加入遊戲、比賽等多元化活動，以提升學習興趣。課班按不同題型的分類，再配合該題型的歷屆競賽題目，讓同學可循序漸進地由基本概念學起，再慢慢將難度及層次提升至競賽程度的水平。課程包括學前評估、進展性評估、總結性評估，以評估同學的學習成果，於評估完結後，會將詳細題解派發給同學，以修溫故知新之用。

丙. 整體評估

教師意見：小五組學生大部分能投入學習，課堂學習氣氛佳。整體成績進步。小六組部分學生學習成績比較好，但學習差異大。有約一半學生學習能力及動機較弱，紀律一般。

丁. 總結

全部學生均能透過課程提昇他們對數學的學習興趣及知識。故來年會繼續舉辦有關課程。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：數學奧林匹克培訓班(P.5)

上課日期：21.9.2014 至 31.5.2015

導師姓名：陳佩筠

上課時間：10:30-12:00

評核老師：徐健業

全期共 25 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動		✓				
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合		✓				
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異			✓			
7	讚賞有突出表現的學生			✓			
8	課堂秩序管理		✓				
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓				
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

表現不俗，課堂流暢，學生投入

改善建議

可多追問學生，引起反思

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：數學奧林匹克培訓班(P.6)

上課日期：21.9.2014 至 31.5.2015

導師姓名：陳佩筠

上課時間：13:30-15:00

評核老師：葉雅思

全期共 15 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)		✓				
2	講授/示範/分組活動		✓				
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合		✓				
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生		✓				
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓				
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

學生投入，整體表現不俗

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
評估報告書

項 目：敲擊樂

負責老師：何梓瑜

甲 a . 聘請人數及出席率

聘請人數：1 人 (95%)

b . 服務期間及支出

服務期間：23/9/2014 至 21/5/2015

每堂薪金：\$600 (每堂 1.5 小時)

全年支出：\$12,800 (\$600x 20+\$800)(每節 1 小時半, 除 17/3 上了 2 小時課)
(\$5,973 由學校發展津貼支付)
(\$6,827 由校本課後及學習支援支付)

乙 工作內容

讓學生認識基礎節奏型及拍打方法，從而學懂視唱/奏簡單節奏的歌/樂譜；另外，讓學生認識一些常見的敲擊樂器，並認識它們的發聲原理及敲打方法；亦藉着小組訓練，培養學生的合作性及尊重別人及物件的態度。此外，導師需協助敲擊樂組參加校內外比賽及表演的訓練及指揮。

今年導師教授了學生三首樂曲，並協助參加第六十七屆校際音樂節(獲良好獎)及校慶表演。

丙 整體評估及建議

郭永熹導師上課認真，對學生有要求，這些都有助學生提升拍打能力及學習的專注力。惟學生是低年級學生，對於珍惜及愛護樂器欠自覺，故可在課堂中常提點他們(如輕放樂器，小心保護手持之樂器等)。

丁 總結及建議

由於今年評估及考試都增加了，所以訓練時間略為緊迫，故來年度計劃提早與導師商議加練時間，希望有更充裕的時間練習表演及比賽樂曲。來年度將繼續聘請敲擊樂導師郭永熹先生協助訓練敲擊樂，俾能讓學生更明確知道怎樣敲打樂器，增強學生的節奏感，培養學生的責任感及合作能力，培養學生在初小學習中對音樂的興趣及鞏固拍打節奏及視譜能力，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：敲擊樂
導師姓名：郭永熹
評核老師：何梓瑜

上課日期：23/9/14 至 21/5/15
上課時間：下午 3:45 至下午 5:15
全期共：20 節

(另有表演及比賽各 1 次前來指揮)

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)		✓				
2	講授/示範/分組活動		✓				
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛		✓				
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

導師對學生有要求，有助學生提升拍打能力。

改善建議

可再增加學生對愛惜樂器的重要。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
評估報告書

項目：二胡班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：11 人

出席率：92.46%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 2 班）

全期支出：\$21,160（\$460 X 23 次 X 2 班）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀二胡樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及基本演奏技巧（包括長弓、短弓、分弓及連弓），認識及掌握 D 或 G 調第一把位音階。學生經過基本音樂訓練後，能將技巧應用於不同樂曲上。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

二胡班學生在校內亦有數次表演，包括：屯門區中西器樂比賽、「送馬迎羊賀新歲」的表演、新聲盃中樂合奏比賽及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

聘請二胡班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，二胡老師為洪鴻君老師教學態度認真，能因應學生的不同能力教授合適的樂曲，學生演奏二胡的基本技巧有明顯的進步。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

學生喜愛參與二胡班的訓練，並認為可掌握樂器彈奏技巧，達到老師的要求。此外，學生覺得老師的教學有條理及清晰易明，除了學習二胡彈奏的技巧外，學習樂器對於他們的學習態度和與人相處這些方面也獲益不少。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請二胡導師洪鴻君老師協助訓練，讓學生更明確知道二胡基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：二胡班
導師姓名：洪鴻君老師
評核老師：羅淑羣

上課日期：27/9/14 至 13/6/15
上課時間：1:00 p.m. 至 3:00 p.m.
全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動		✓				
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合		✓				
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生		✓				
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)		✓				

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓				
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

老師進行示範教學，能作分組活動，教授學生有耐性，秩序管理良好。

改善建議

老師對學生可作更多的讚賞。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
評估報告書

項目：琵琶班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：14 人

出席率：92.24%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 2 班）

全期支出：\$21,160（\$460 X 23 次 X 2 班）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀琵琶樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及左右手基本演奏技巧（包括彈挑、按音、輪指及 I/II 把換把），認識及掌握 D 或 G 調半八度音階。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

琵琶班學生在校內亦有數次表演，包括屯門區中西器樂比賽、「送馬迎羊賀新歲」的表演、新聲盃中樂合奏比賽及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為琵琶班的學生學習認真，音位純熟，大部分學生表現滿意。此外，聘請琵琶班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生能於短時間內在校內進行表演活動，獲老師讚賞。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

學生很喜愛參與琵琶班的訓練。學生認為可掌握大部分樂器彈奏技巧，容易達到老師的要求。此外，學生樂意參與表演活動，除了學習琵琶彈奏的技巧，亦能提高他們欣賞中樂的興趣。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請琵琶導師盧仲瑜老師協助訓練，讓學生更明確知道琵琶基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：琵琶班
導師姓名：盧仲瑜
評核老師：羅淑羣

上課日期：27/9/14 至 13/6/15
上課時間：1:00 p.m. 至 3:00 p.m.
全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用		✓				
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓				
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

老師用心教導學生技巧及姿勢，並能以遊戲方式吸引學生注意，大部分學生用心學習。

改善建議

個別學生未有集中課堂活動。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
評估報告書

項目：古箏班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：21 人

出席率：89.23%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 3 班）

全期支出：\$31,740（\$460 X 23 次 X 3 班）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀古箏樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及左右手基本演奏技巧（包括勾、托、抹、撮及劈等），認識及掌握 D 或 G 調五聲音階。學生經過基本音樂訓練後，能將技巧應用於不同樂曲上。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

古箏班學生在校內外亦有多次表演及比賽，包括屯門區中西器樂比賽、「送馬迎羊賀新歲」的表演、新聲盃中樂合奏比賽、新聲盃中樂重奏比賽冠軍及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師對古箏班的學生，尤其是古箏高班的學生表現感滿意。此外，教師認為古箏班聘請導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生能於短時間內在校內進行表演活動，表現積極及投入。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與古箏班的訓練。學生認為可掌握樂器彈奏技巧，達到老師的要求。此外，學生覺得除了學習古箏彈奏的技巧，亦能提高他們欣賞中樂的興趣及表演的投入感。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請古箏導師郭明慧小姐協助訓練，讓學生更明確知道古箏基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別： 古箏班
導師姓名： 郭明慧
評核老師： 羅淑羣

上課日期： 27/9/14 至 13/6/15
上課時間： 1:00 p.m. 至 4:00 p.m.
全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

 老師態度親切，經常讚賞表現的學生，能指出學生須改善的地方。

改善建議

 個別學生未有集中及參與課堂活動。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
評估報告書

項目：揚琴班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：9 人

出席率：85.22%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 2 班）

全期支出：\$21,160（\$460 X 23 次 X 2 班）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀揚琴樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及基本演奏技巧（包括持竹及竹法應用等），認識及掌握 G 調。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

揚琴班學生在校內亦有數次表演，包括屯門區中西器樂比賽、「送馬迎羊賀新歲」的表演、新聲盃中樂合奏比賽及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為揚琴班的學生學習認真，學習進度表現滿意。另外，老師建議下年度將學習水平相近的學生編在同一班內學習。此外，聘請揚琴班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生於校內表演亦獲得老師讚賞。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與揚琴班的訓練。學生滿意老師教學進度，八成學生更認為可完全掌握樂器彈奏技巧，達到老師的要求。此外，學生樂意參與表演活動，除了學習揚琴彈奏的技巧，亦能提高他們欣賞中樂的興趣。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請揚琴導師吳翠堃小姐協助訓練，讓學生更明確知道揚琴基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：揚琴班
導師姓名：吳翠堃
評核老師：羅淑羣

上課日期：27/9/14 至 13/6/15
上課時間：1:30 p.m. 至 3:30 p.m.
全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理		✓				
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

老師講課清晰，學生學習氣氛良好，能照顧能力差異的學生。

改善建議

個別學生未有集中及參與課堂活動。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
評估報告書

項目：笛子班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：26 人

出席率：90.3%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 3 班）

全期支出：\$31,740（\$460 X 23 次 X 3 班）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀笛子樂譜和基本視奏，正確吹奏姿勢及技巧（包括基本持笛手勢、指法、運氣、連音及吐氣等），掌握筒音 5 的基本指法，音域約由筒音至高音。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

笛子班學生學生在校內亦有數次表演，包括屯門區中西器樂比賽、「送馬迎羊賀新歲」的表演、校慶表演、新聲盃吹管比賽亞軍、新聲盃吹打比賽亞軍及中樂合奏比賽。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為笛子班的學生學習認真及進度理想，基本技巧純熟，表現滿意。聘請笛子班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生於校內表演亦獲得老師高度讚賞。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與笛子班的訓練。學生滿意老師教學進度，學生認為老師教學生動有趣。此外，除了學習吹奏笛子的技巧，學生認為學習樂器能提高他們的自信心。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請笛子導師劉偉基老師協助訓練，讓學生更明確知道笛子基本吹奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別： 笛子班

上課日期： 27/9/14 至 13/6/15

導師姓名： 劉偉基

上課時間： 1:00 p.m. 至 4:00 p.m.

評核老師： 羅淑羣

全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

 老師能按學生程度分組教學，授課內容及指示清晰及易於理解。

改善建議

 個別學生未有集中及參與課堂活動。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
評估報告書

項目：中阮及柳琴班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：10 人

出席率：85.22%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 1 班）

全期支出：\$10,580（\$460 X 23 次 X 1 班）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀中阮及柳琴樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及左右手基本演奏技巧。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

柳琴班學生學生在校內亦有數次表演，包括屯門區中西器樂比賽、「送馬迎羊賀新歲」的表演、校慶表演、新聲盃中樂合奏比賽。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為中阮及柳琴班的學生學習認真，而大部分學生表現滿意。此外，聘請中阮及柳琴班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與中阮及柳琴班的訓練。學生認為可掌握大部分樂器彈奏技巧，容易達到老師的要求，唯部分低年級學生認為中阮體積較大，故下年度會改為學習柳琴。此外，學生樂意參與活動，除了學習中阮及柳琴彈奏的技巧，亦能提高他們欣賞中樂的興趣。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請中阮及柳琴導師盧仲瑜老師協助訓練，讓學生更明確知道中阮及柳琴基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：中阮及柳琴班
導師姓名：盧仲瑜老師
評核老師：羅淑羣

上課日期：27/9/14 至 13/6/15
上課時間：4:00 p.m. 至 5:00 p.m.
全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

老師能照顧有學習差異的學生，授課內容及指示清晰及易於理解。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
評估報告書

項目：中樂團

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：46 人

出席率：89.34%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：26 次（每節 1.5 小時，共 1 班）

全期支出：\$21,840（\$840 X 26）（\$7,597 由學校發展津貼支付）

（\$14,243 由校本課後及學習支援支付）

(乙) 學習內容：

學生於專業中樂指揮導師教授下，學會閱讀合奏樂譜，正確中樂樂器演奏姿勢，以及掌握基本視奏及合奏演奏技巧。

學生透過合奏樂曲，學習簡單的節奏及演奏時的情感表達，同時亦學懂在演奏樂器時要互相合作及具有專注力。

中樂團學生在校內亦有數次表演，包括屯門區中西器樂比賽、「送馬迎羊賀新歲」、校慶、新聲盃中樂合奏比賽，於比賽中獲得三等獎。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為中樂團的學生學習認真及進度理想，基本技巧純熟，表現滿意。聘請中樂團導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生於校內表演亦獲得老師高度讚賞。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與中樂團的訓練。學生認為老師教學進度適中，全年學習了三首樂曲。此外，學生樂意參與表演活動，亦認為除了學習合奏技巧外，同時能提高他們欣賞中樂的興趣及歸屬感。今年表演次數較多，亦參加合奏比賽，令團員的目標更清晰。

(丁) 總結：

在老師指導下，音樂老師認為中樂團表現有所進步，值得鼓勵。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：中樂團 上課日期：26/9/14 至 5/6/15
 導師姓名：洪鴻君老師 上課時間：4:00 p.m. 至 5:30 p.m.
 評核老師：羅淑羣 全期共 26 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

老師指示清晰，教學用心。

大角嘴天主教小學
2014-2015 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：社交舞

負責老師：戴美儀

甲：a. 參與人數及出席率

參與人數：18 人

出席率：99. %

b. 全期訓練次數及支出

全期訓練次數：

李軒龍導師

17/9/2014-20/5/2015 星期三及星期六(基本技巧、比賽及表演訓練)

預算支出：\$37,500

實際支出：\$33,750 (\$8,882 由學校發展津貼支付)

(\$24,868 由校本課後及學習支援支付)

乙：學習內容分兩部分：

(一)基本步訓練：練學員對音樂節奏的掌握。

Cha Cha Cha、Jive、Samba

(二) 花步組合：

Cha Cha Cha : open basic, New York, spot turn 及 fan position、ronde, hip twist, side step, forward and backward lock、there and back 等串連成動作組合，與舞伴一起練習。

Jive : Change place from Right to left and left to right、walk、heel toe、chicken walk、American Spin 等

Samba : basic movement, volta, bota fogo 等

丙：參賽及演出

今年參與的比賽，包括校際舞蹈節及區際舞蹈比賽，成績令人滿意，詳情如下：

比賽項目	成績
第 51 屆校際舞蹈節(體育舞蹈比賽)	Waltz : 甲級獎 Cha Cha Cha : 四項乙級獎 Jive : 四項乙級獎
體育舞蹈錦標賽	單人倫巴季軍 2E 龍芷茵 單人 cha cha cha 季軍 2E 龍芷茵

表演名稱	項目
2014-2015 大角嘴廟會表演	waltz、Cha Cha Cha、Jive
2014-2015 校慶表演	Cha Cha Cha、Jive、Samba

丁. 社交舞導師評核報告(李軒龍導師)

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：社交舞
導師姓名：李軒龍老師
評核老師：戴美儀

上課日期：17/9/14 至 20/5/15
上課時間：4:00 p.m. 至 5:30 p.m.
全期共 33 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生		✓				
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓				
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

用心教導，亦能給與學生回饋，上課準時，教學非常認真、投入。

改善建議

加強比賽時的表情訓練

大角嘴天主教小學
2014-2015 學校發展津貼計劃
評估報告

項目：中國舞

負責老師：戴美儀

甲：a. 參與人數及出席率

參與人數：33

出席率：98 %

b. 全期訓練次數及支出

全期訓練次數：53

全期支出：\$35,100 (\$17,018 由學校發展津貼支付)

(\$18,082 由校本課後及學習支援支付)

*原定 54 節，惟一節老師演出請假取消，共上課 53 節

*由於羅雲老師於 2015 年 3 月初請辭，故 2015 年 3 月 24 日由李愷彤接任，需重新報價及招標，導師費調整至每小時\$500，整體支出多了\$2700。

乙：學習內容

分兩部分：

(一) 基本功訓練：逢星期二，每節 1.5 小時。

主要訓練學員的腰、腿、的柔軟度，手腳的配合，以及對音樂節奏的掌握

(二) 舞蹈排練：逢星期四，每節 1.5 小時。

i) 練習 14-15 參賽及表演舞蹈：〈彝童趣〉、〈一碗茶〉

ii) 排練 15-16 度新舞：〈火瑪蹉〉

丙：參賽及演出

今年參與的比賽，包括校際舞蹈節及區際舞蹈比賽，成績優異，共奪得五個獎項詳情如下：

舞蹈名稱	比賽項目	成績
〈彝童趣〉	灣仔區區舞蹈比賽	亞軍
	葵青區舞蹈比賽	金獎
	九龍城區舞蹈比賽	優異獎
	第 51 學校舞蹈節 (高年級中國舞)	優等獎
〈一碗茶〉	第 51 學校舞蹈節 (低年級中國舞)	甲級獎

舞蹈名稱	演出項目
〈彝童趣〉、〈一碗茶〉	大角嘴廟會
	送馬迎羊賀新歲年宵攤位演出
〈一碗茶〉	六年級畢業禮

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：中國舞 上課日期：18/9/14 至 5/3/15
 導師姓名：羅雲老師 上課時間：4:00 p.m. 至 5:30 p.m.
 評核老師：戴美儀 全期共 36 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)		✓				
2	講授/示範/分組活動		✓				
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生		✓				
8	課堂秩序管理		✓				
9	營造良好的學習氣氛		✓				
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)			✓			

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓				
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

要求尚可，示範亦清晰。

改善建議

可加強基礎訓練，糾正學生不足之處

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：中國舞
導師姓名：李愷彤老師
評核老師：戴美儀

上課日期：18/9/14 至 5/3/15
上課時間：4:00 p. m. 至 5:30 p. m.
全期共 17 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生		✓				
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)		✓				

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓				
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

要求非常嚴格，尤其基礎訓練，讓學生能穩步求進。

改善建議

語調尚可再溫和點

大角嘴天主教小學
2009-2010 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：花式跳繩班

負責老師：李翠華

甲. a. 參與人數及出席率

參與人數：小一至小四(合共 20 人)

出席率： 92.5%

b. 全期訓練次數及支出

全期訓練次數：20 堂 (每堂 1 小時)

預算支出：\$ 10,000

全期支出：\$ 9,350 (\$3,400 由學校發展津貼支付)
(\$5,950 由校本課後及學習支援支付)

乙. 學習內容及活動：

聘請專業書法導師到校教授學生跳繩的技巧。課程內容主要包括學習單人繩、雙人繩及大繩的花式的組合，增強學生跳繩的興趣，藉此更訓練學生的創意力、自信心、欣賞及協作性。

丙. 整體評估

導師意見：

根據跳繩班導師的意見，大部份學員的學習態度均認真和積極，並能初步掌握所教授的花式跳繩的技巧。惟此項活動須經長期訓練方能有良好的表現，故導師建議學生平日多加練習，以達致更佳的水準。

b. 學生意見：

根據學生的問卷調查結果，100%學生同意完成此課程後，自己能夠掌握基本的花式技巧，並對跳繩技巧的認識大大增加了。100%學生亦同意自己對寫毛筆書法的興趣增加了。(學生問卷調查結果詳見附件)

丁. 總結及建議：

本課程除了讓學生掌握基本的跳繩技巧外，外聘專業導師服務更可減輕老師的工作量，達致預期的目標。

開辦本課程是計劃參加公開比賽，惟是屆參加的學生多是對跳繩的基本技巧未能掌握，學習跳繩花式數目不多，不足以參賽。外聘導師對學生的學習要求低，故下年度宜另聘新導師，加強學生對跳花式跳繩的熱熾，更希望能在下一年參加公開賽事，藉此令全校學生熱愛跳繩運動。

總括而言，大部份學員經過二十節的訓練課程後，雖已初步掌握所教授的基本書法技巧，但仍須持之以恆，經常練習，方能有更佳的表現。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：花式跳繩
導師姓名：林迪恆
評核老師：李翠華

上課日期：23-10-09 至 17-5-10
上課時間：下午 4:00 至 5:00
全期共 20 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)		✓				
2	講授/示範/分組活動		✓				
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用		✓				
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生		✓				
8	課堂秩序管理		✓				
9	營造良好的學習氣氛		✓				
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)		✓				

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓				
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語：

導師教學態度認真，惜教授花式跳繩的經驗尚淺，幸能積極鼓勵學生完成任務及讚賞表良好的學生。

改善建議：

下年度宜另覓一位更豐教學經驗的導師，增加學習時段，使學生更投入練習，有望明年參賽，加強學生的學習興趣及自信心。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項 目：文書及活動統籌員(高卓敏 Mandy)

負責老師：羅啟昌老師

甲 a . 聘請人數及出席率

聘請人數：1 人

b . 服務期間及支出

服務期間：由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月，共 12 個月。

每月薪金：\$10,450，強積金每月約：\$1,100

全年支出：($\$10,450 + \$1,100$) $\times 12$ 月 = **\$138,600**

乙 工作內容

1. 協助有關學生的資料輸入及文書工作；
2. 監督發展津貼活動進行；
3. 協助收集課外活動回條，並與家長聯絡及管理活動前後之秩序；
4. 協助教師處理文書及影印工作（如打印測驗卷、會議記錄）；
5. 協助各活動小組設計、張貼壁報及海報以作宣傳；
6. 跟進各科活動；
7. 協助整理教師補充參考練習、教具及圖書等；
8. 協助教師專業發展之紀錄；
9. 協助設計及分析問卷；
10. 協助列印教學材料及成績表等事宜。

丙 整體評估及建議

a . 調查結果

聘請文書及活動統籌員後，教師們均非常同意在非教學工作量方面得以減輕，使教師更能專注於籌劃教學工作及推行活動，例如集體備課、製作教學軟件及教材、張貼壁報、課程統整、文件處理、問卷調查統計等，為教師提供支援，創造空間。此外，文書及活動統籌員在協助跟進各科活動、維持學生秩序、設計及張貼壁報等方面，亦同時減輕教師不少繁瑣的雜務工作。教師對其工作表現及熱誠、樂於承擔的使命感均感到非常滿意。

	共收回問卷 43 份	非常	同意	不同意	極不	不適用
1.	協助有關學生的資料輸入及文書工作	86%	13.9%			
2.	監督學校發展津貼活動進行	86%	11.6%			2.3%
3.	協助收集及整理課外活動回條及維持學生秩序	90.6%	9.3%			
4.	減輕教師在文書上的工作量	90.6%	9.3%			
5.	協助帶領學生出外活動及比賽	83.7%	13.9%			2.3%
6.	協助各科組設計及張貼壁報與海報等	86%	13.9%			
7.	協助整理教師補充參考練習、教具及圖書	86%	13.9%			
8.	協助教師專業發展之紀錄	83.7%	13.9%			2.3%
9.	協助統計各項問卷	81.3%	13.9%			4.6%
10.	工作有效率	90.6%	11.6%			
11.	工作態度良好	88.3%	9.3%	2.3%		

丁 建議

下年度，建議本校繼續聘請文書及活動統籌員計劃，為教師創造更大的教學空間。

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項 目：資訊科技助理

負責老師：陳奕鑫老師

甲 a . 聘請人數及出席率

聘請人數：1 人

b . 服務期間及支出

服務期間：1/9/2014-31/8/2015

每月薪金：\$10,000

全年支出：\$126,000(連強積金)

乙 工作內容

1. 協助輸入學生的資料及文書工作；
2. 監督發展津貼及家教會活動進行；
3. 協助與資訊科技有關的教學工作；
4. 負責網頁更新；
5. 在考試前為教師製作考試需要使用的錄音；
6. 跟進早會及特別活動的音響；
7. 協助推行校園電視台、Samsung Smart School 計劃、電子學習學校支援計劃及 3D Printing；
8. 輸入及分析問卷調查；
9. 協助列印教學材料及成績表等事宜；

丙 整體評估及建議

陳永威先生在本人發出有關其工作表現的問卷調查中表現優秀，100%回覆問卷的老師都認為陳永威先生具高效率的工作及工作態度良好。有關其工作表現評價詳見附件。本人建議下年度可繼續聘請有關工作職位。

	共收回問卷 27 份	非常	同意	不同意	極不	不適用
1.	有效管理、更新及維護學校網頁	48.1%	51.9%			
2.	有效管理、更新及維護課室及電腦室的軟硬件設	44.4%	55.6%			
3.	協助學校活動進行音響及拍攝工作	51.9%	48.1%			
4.	支援老師解決有關電腦應用及操作問題	59.3%	40.7%			
5.	具工作效率	48.1%	51.9%			
6.	工作態度良好	51.9%	48.1%			

大角嘴天主教小學
2014 至 2015 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目圖書館及活動文書助理員

負責老師：黎海船

甲 a. 聘請人數及出席率

聘請人數：1 人

b. 服務期間及支出

服務期間：由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月，共 12 個月。

每月薪金：\$11000，強積金每月約：\$550

全年支出：\$138600

乙. 工作內容：1. 協助有關圖書的資料輸入及文書工作；

2. 協助圖書館老師進行圖書借還手續；

3. 協助管理圖書館活動之秩序；

4. 協助中、英廣泛閱讀工作；

5. 協助處理課外活動回條及管理活動前後之秩序；

6. 協助文書及影印工作；

7. 協助各活動小組張貼壁報及海報以作宣傳；

8. 跟進各科活動；

9. 協助整理教師補充參考練習、教具及教師參考資料等；

10. 協助設計及分析問卷(數據輸入)；

11. 協助列印教學材料；

丙. 整體評估及建議：

調查結果

聘請圖書館及活動文書助理員後，使圖書館運作及學生之閱讀活動進行得更流暢。教師同意在非教學工作量方面得以減輕，使教師更能專注於實踐教學工作，以配合小班教學之發展。

此外，圖書館及活動文書助理員在協助跟進各科活動、維持學生秩序、設計及張貼壁報、問卷統計等方面，減輕教師不少繁瑣的雜務工作。教師對其工作表現及熱誠、樂於承擔的使命感均感到滿意。

	共收回問卷 44份	非常同意	同意	不同意	極不同意	不適用
12.	協助有關圖書的資料輸入及文書工作。	54%	41%	0%	0%	5%
13.	協助圖書館老師進行圖書借還手續。	54%	39%	0%	0%	7%
14.	協助管理圖書館活動之秩序。	44%	49%	0%	2%	7%
15.	協助中、英文廣泛閱讀工作。	41%	51%	0%	0%	7%
16.	協助收集及整理課外活動回條及維持學生秩序。	44%	49%	2%	0%	7%
17.	減輕教師在文書上的工作量。	46%	44%	2%	0%	7%
18.	協助各科組張貼壁報與海報等。	37%	51%	2%	0%	10%
19.	協助跟進各科活動。	37%	54%	2%	0%	10%
20.	協助整理教師補充參考練習、教具及圖書。	34%	54%	2%	0%	10%
21.	協助統計各項問卷。	37%	51%	0%	0%	12%
22.	工作有效率	49%	46%	2%	0%	5%
23.	工作態度良好	63%	34%	0%	0%	2%

丁. 建議：

下年度，本校仍繼續伸延聘請圖書館及活動文書助理員，為教師創造更大的教學空間。

學校發展津貼計劃活動數據評量(2014-2015)

項 目	年 級	參與人數 (上學期)	參與人數 (下學期)
1. 中詩集誦	3,4	全期 36 人	
2. 外籍英語老師計劃	/	/	/
3. 奧林匹克數學培訓班	5,6	P5: 15 P6: 15	P5: 15 P6: 15
4. 敲擊樂組	1-3	29	28
5. 二胡班	2-6	12	12
6. 琵琶班	2-6	14	14
7. 古箏班	2-6	21	21
8. 揚琴班	2-6	9	9
9. 笛子	2-6	28	26
10. 柳琴及中阮班	2-6	10	10
11. 中樂團	3-6	46	46
12. 社交舞班	2-6	19	18
13. 中國舞班	2-6	32	32
14. 花式跳繩班	1-6	22	22
15. 文書及活動統籌員	/	/	/
16. 資訊科技助理員	/	/	/
17. 圖書館及活動文書助理員	/	/	/
參與總人次		308	304