

大角嘴天主教小學

2013-2014 年度 全方位學生輔導服務-額外輔導津貼

上學年評估報告

1. 本年度學生輔導服務的目標

a. 諮詢工作 (enquiry)

- 主要與小組活動配合推展。
- 在協助推行成長的天空計劃過程中，通過觀察發掘需要跟進的小四、小五、小六同學。不論是小組或諮詢工作均以預防性為主，小學學生輔導人員亦會聯絡及面見家長。
- 若發現學生情況惡化則小學學生輔導人員會與全職小學學生輔導老師協商是否需以個案形式由輔導老師作長期跟進。若學生家庭問題嚴重則需由輔導老師向外作出轉介。

對象

1. 參與成長的天空計劃的學生12-15名

評估及建議

1. 小四成長的天空計劃將於下個期2月至6月舉行，為了更早認識學生的個性及需要，以便諮詢個案及此計劃有更好的成效，學生輔導員已與各組員面談，初步建立關係。稍後將會透過小組的觀察及與班主任的溝通，選一些較有需要的學生作更深入的跟進。
2. 小五成長的天空計劃於上學期完成，活動期間，學生輔導員會按需要處理組員間的紛爭或協助教導；小息或午膳時，學生輔導員會與他們一起進膳、下棋，從中關心他們的需要，提升學生管理情緒及自省的能力。學生輔導員會亦與個別家長保持聯繫，關心學生家庭的需要，鼓勵家長多關心子女，明白他們生活上的壓力及挑戰，欣賞他們的長處，而鞏固彼此的關係。
3. 小六成長的天空計劃於上學期完成，上學期學生輔導員亦多次與小六成長的天空計劃的學生共進午餐，分享學生的需要及困難，舒緩學生的情緒。亦協助一位學生與其家人彼此了解，明白彼此的需要，減低家人對學生的負面發洩。
4. 下學期2月份開始將有品格小兵團活動，學生輔導員已開始與個別學生共進午膳，了解學生的家庭生活、個性及需要，務求在活動前對他們有更多的了解，

以制定更恰當的活動。

b. 協調成長的天空計劃(小四、小五、小六)

協助成長的天空計劃(小四)、(小五)及(小六)的機構推行成長的天空活動，其中包括小四活動的籌劃、小五及小六小組、戶外、義工服務、嘉許禮等等活動的推行。

對象

小四、小五及小六參加成長的天空計劃的學生及其家長。

評估及建議

1. 小四成長的天空計劃方面：是年有21名學生同意參與此為期3年的計劃，計劃將於2月28日為首次的迎新啟動活動。學生輔導員已於活動開始前，與所有參與學生有初步的接觸，了解學生的家庭背景、強項、弱項、好朋友及個人興趣，從而更多認識他們，及為日後的教導建立良好的合作關係。
2. 小五成長的天空計劃方面：是年有19位學生參與，與上年人數一樣，即沒有參加者離開。7次的成長的天空計劃活動，包括3次小組活動、1次戶外活動、1次校區服務、1次黃金面談及1次分享會，學生平均出席率達9成以上。從學生輔導員對學生的觀察、學生出席率及檢討問卷顯示，學生對小組的歸屬感很強烈，對小組活動的學習亦很積極及能正面地回應，小組的課程能幫助他們與人相處、情緒控制、解難及自信心上有成長。
3. 小六成長的天空計劃方面：是年有15位學生參與此計劃，有1位同學於活動初期退出，原因是家長希望學生於課後補習，以提升學業成績。雖學生退出，學生輔導員亦邀請學生於戶外活動時參與(非補習時間)，增取多一次的學習機會(該次戶外活動學生有參與)。7次的成長的天空計劃活動，包括3次小組活動、1次戶外活動、1次校內服務、1次黃金面談及1次分享會，學生平均出席率達85%以上。學生於戶外活動野外追蹤的參與較平常的小組參與為理想，學生於野外追蹤裡需進行不同的任務，由學校自行乘車到赤柱、到買食物、訪問途人、進行不同的挑戰，學生均能表現其勇氣、敢於嘗試的精神。小組活動時，學生的主動及投入性相對遜色，影響其學習。所以建議負責的工作員更能緊貼學生的需要及能力，不受制於活動的次數、形式及場地，安排一些更恰當的活動給同學，配合整體學生的成長發展及需要，務求學生從中獲益。
4. 整體成長的天空計劃確實對學生的成長有幫助，一些學生在家庭裡接受的支援較少，參與課外活動的機會、與人互動成長及生活的視野較少，此計劃正補充他們這些的缺欠。

c. 統籌及策劃成長課

學生輔導員統籌六級成長課的整體內容、教案及所需物資，並安排學生及教師進行檢討以便了解進展。

成長課的範疇如下：

1. 個人發展
2. 群性發展
3. 學習範疇
4. 事業範疇
5. 成長的天空計劃之發展課程：訂立目標、解決困難、情緒管理、社交技巧
6. 生活事件簿：個人誠信、衝突處理、克己、選舉及國民身份認同
7. 學生的學習評估

對象

全校一至六年級的學生及班主任

評估及建議

1. 已完成全年課程的大綱，並配合學校訓輔的需要，加插新的課程如克己、選舉個人誠信、衝突處理及國民身份認同。
2. 全校一至六年級的學生已完成8-9次成長課，班主任均能順利帶領成長課，及按時完成，整體滿意成長課的安排。
3. 由於成長課的內容豐富，包含不同範疇的學習，形式上又多元化，學生易於投入，所以建議繼續使用同類的課頁，並繼續按校情的需要加插新的課程，以協助學生於德育、品格、時事及國民教育上成長。

d. 全校性校本輔導大型活動

以「讚賞我 讚賞你」為題，推行一連串圍繞此主題的活動，從而提升學生個人的自信心、個人形象及肯定個人的價值。活動如下：

i. 優點放大鏡

目的：藉著同學填寫欣賞咭，表達對自己、同學及家人的欣賞，從而提升學生欣賞自己或他人的意識。

對象：各級學生

評估及建議

1. 各級同學均積極填寫欣賞咭，能表達對自己、同學及家人的欣賞。
2. 當中還有不少學生認真地畫上自己的樣貌，表達對自己的欣賞，還有不少低小學生認真地思考同學的優點，於「其他」一欄內寫上他人的優點。
3. 建議於下學內於早會期間再次重溫學生欣賞咭的內容，以鞏固學生讚賞自己及他人的意識。

ii. 燭光午餐及欣賞拍攝

目的：學生於午餐時與學生輔導人員進膳，在分享中學生輔導人員肯定學生的優點，並將學生的分享拍下，於早會時播放。

對象：每班2名學生，共60人

評估及建議

1. 進行燭光午餐方面，每班學生均踴躍參與，不少沒被選中的學生也很希望有機會與學生輔導員進膳。在較暗的房間內進行燭光午餐，學生深感興奮及嚮往，氣氛良好。
2. 在學生輔導員的引導及同學的支持下，學生能分享自己的優點或對他人的欣賞。
3. 拍攝時，所有同學(包括初小學生)均能在鏡頭前表達對自己或他人的欣賞，值得讚賞。
4. 由於時間及器材所限，拍攝時部份收音不大理想，建議可找資訊科技支援人員及其錄影器材協助，以得到更理想的拍攝效果。

iii. 播放拍攝片段

目的：於早會時分享早前學生的拍攝片段，鼓勵其他同學多發掘自己或他人的優點，從而建立個人自信及欣賞、讚賞的氣氛。

對象：全校學生

評估及建議：

1. 分3次於早會時段內播放，並於播放後加以鼓勵、引導同學反省及作小總結，每次同學均專注聆聽及觀看，反應良好。
2. 由於部份拍攝片段收音不理想，學生輔導員於片段內加插文字及口頭描述，以補足音量的不足。

e. 增值服務

1. 全校分高、低小班長訓練 (19/10/2013)

目的：透過班長訓練，增加班長的團結性及對其職務的認識。

對象：小一至小三班長30名、小四至小六學生30名

評估及建議

1. 小一至小三班長訓練方面：從觀察中可見所有學生均投入活動，檢討問卷亦顯示，100%參加者認為「活動讓我認識班長的責任」、「活動讓我學會與人合作的態度」、「通過活動我能學習如何解決困難」，這些資料及觀察可見活動能帶出預期的果效。
2. 小四至小六學生訓練方面：高小的學生的訓練如低小的訓練一般，皆能達到預期的果效，於活動的反應及數據的顯示，指出學生投入積極，亦能學習

如何做一個盡責的班長。

3. 建議下年度繼續進行相關的培訓，以建立新一批班長的素質。

2. 「培育正能量孩子之如何提升子女的自我效能感」家長講座 (19/12/2013)

目的：協助家長認識提升子女的自我效能感的方法。

對象：本校學生家長

評估及建議

- 當日有35名家長出席。
- 家長們均能投入參予講座，亦熱烈地回答問題。有超過九成的家長表示「講座令你認識何謂自我效能感」、「此講座令你認識培養小朋友幾個重要的方向」、「你會把講座所學的自我效能感用於日常培育子女」。
- 家長普遍較看重小朋友的成績及學習上的問題，講座期望能改變家長管教子女的態度。

3. 小六升中講座 (17/1/2014)

目的：協助小六學生認識升中面。

對象：本校小六學生

評估及建議

- 整體而言，是次工作坊的成效理想。從參加者問卷中顯示，98.6%同學同意「此講座增加了他們對升中面試目的的瞭解」；98.6%同學同意「講者的講解清楚明白」；97.2%同學同意「這次講座讓自己了解到升中面試的宜和忌」及97.2%同學同意「講座讓自己對升中面試的要求有進一步了解」。
- 建議可增加模擬個人及小組面試的時間，而提升訓練的效果，並另外加插模擬工作坊環節，讓同學加深了解升中面試過程中自己的表現，從而作出改進及加強個人自信心。

4. 於1月13日免費送贈「升中面試篇」及「升呢宣言」予全級小六學生。

f. 其他服務

在早會前、小息期間與同學接觸及協助管理秩序；並於10月17日協助帶領學生參與「乘風航」活動，增加與學生接觸的機會及層面，從而提升彼此的關係及對學生的影響力。

回顧與前瞻

上學期以「讚賞我 讚賞你」為題的各項校本輔導活動得到各位班主任、訓輔組老師充分的支持，使活動能順利推行，「讚賞」、「欣賞」的意識亦漸漸滲入學生心中。下學期將推行「你很特別」的話劇演出，勉勵同學除了欣賞個人的長處之外，更重要的，是發掘個人的獨特之處，欣賞天父的創造，在乎天父的眼光，不在乎他人的看法。話劇演出後，會接著訪問同學及師生對自己的評價，從而鞏固同學欣賞個人的獨特性，以不卑不亢的態度與他人相處。

小五及小六成長的天空計劃於上學期順利完成，雖然活動完結，但學生輔導員亦於小息、午膳及午息時間繼續關心他們。下學期還請部份小五成長的天空學生協助校本輔導活動「話劇」的演出，既給他們機會發揮自己，增進自信心，亦透過此活動，增加他們對校本輔導主題的認識。另外，小四成長的天空計劃亦將於二月尾開始，除了統籌活動的推行外，學生輔導員亦會於當中為個別有需要的學生及其家庭進行諮詢，務求小組內外兼備的輔導服務能有效預防危機的發生，更能建立學生的自尊自信及抗逆力，並促進學生與家人的互助互愛。

上學期成長課的統籌工作亦順利進行，班主任對課程及教案的安排亦感滿意。另外，學生輔導員亦配合校情的需要，加插有關「克己」、「誠信」、「衝突處理」、「國民教育」及「選舉」等課題。下學期會繼續執行相關的課程及配合校情的需要而調節課程。

下學期2至6月期間，還推行2個「品格小兵團」小組，希望透過小組的訓練，培養小一及小二組員的品格及人際溝通技巧，並於小組期間，聯絡組員家長或監護人，邀請他們配合，建立學生的品格。

撰寫員：學生輔導員張耀泉

簽 署：_____

日 期：13/2/2014