

大角嘴天主教小學 2014-2015 年度

全方位學生輔導服務計劃書

「額外津貼」



大角嘴天主教小學 2014-2015 年度

全方位學生輔導服務計劃書「額外津貼」

1. 本年度學生輔導服務的目標

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>個案工作</p> <ul style="list-style-type: none"> - 主要與小組活動配合推展。 - 在協助推行成長的天空計劃過程中，通過觀察發掘參加者的個別需要/問題。不論是小組或個案工作均以預防性為主，小學學生輔導人員亦會聯絡及面見家長。 - 協助支援學生的情緒、行為問題（包括協助安排評估、轉介、訓練及其相關小組等工作） - 若發現學生問題較嚴重，則需以個案形式作長期跟進。如有需要，則向外轉介。 	學校有需要的學生	全年	1. 70%跟進的個案工作有明顯的改進。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由學生輔導人員、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估。 2. 透過與教師個別諮詢共同跟進個案改善情況。 3. 以個案報告及口頭匯報方式向學校或機構管理層共同檢視進展。 	學生輔導人員及其他相關的專業支援人員
校本輔導工作					
<p>1. 協調成長的天空計劃（小四、小五、小六）</p> <p>內容： 成長的天空計劃（小學）是一個提升小學生的抗逆力的輔導計劃，理念</p>	小四、小五及小六參加成長的天空計劃的學生及其家長	小五、小六（上學期） 小四（下學期）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%組員能達至小組所訂之目標。 2. 依據教育局所定，參加「成長的天空計劃」輔助課程的學生，平均 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組員自我檢視（填寫問卷及與工作員個別面談）。 2. 觀察性評估 3. 透過與專業支援人 	學生輔導人員及其他相關非政府機構的專業支援人員

<p>架構建基於發掘抗逆力的外在資源(正面因素)及內在資源(抗逆力：效能感、歸屬感、樂觀感)，以裝備學生更能面對及克服成長的挑戰。透過培養學生的生活技能，如情緒管理、社交、解決問題和訂定目標，增強師生、家校、朋輩的正面連繫，灌輸正確的價值觀、鼓勵積極樂觀的態度，從而提升學生的抗逆力，以面對社會的變遷和成長的挑戰。</p> <p>職責： 協助負責計劃的機構推行成長的天空計劃活動，其中包括小四輔助小組、家長工作坊、親子黃昏營、再戰營會、小五小組聚會、小六小組聚會、戶外活動等等。</p>			<p>出席率達75%或以上。</p>	<p>員、教師及家長作個別諮詢及班主任級會議共同跟進個別組員的改善情況。</p> <p>4. 出席紀錄</p>	
<p>2. 統籌及策劃成長課</p> <p>內容： 成長課為校本的個人成長教育，以照顧全體學生的成長需要。透過有規劃的學習範疇，讓學生掌握在個人發展、群性發展、學業及事業四方面的知識、技能和態度。並將學習內容與學生的生活事件連結起來，使學生能將所掌握的知識、技能和態度，應用於日常生活中。</p>	<p>各級學生</p>	<p>全年</p>	<p>1. 80%學生表示能掌握課堂內容。 2. 70%學生表示曾嘗試將課堂所學運用於日常生活。 3. 70%學生表示有信心處理個人情緒。 4. 70%學生表示會積極解決個人困難。</p>	<p>1. 持分者問卷(教師及學生) 2. 會議討論</p>	<p>各級班主任及學生輔導人員</p>

<p>職責： 學生輔導員統籌六級成長課的整體內容、教案及所需物資，並安排學生及教師進行檢討而了解進展。 成長課的範疇如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人發展 2. 群性發展 3. 學習範疇 4. 事業範疇 5. 價值觀及態度：尊重別人、責任感、承擔精神、關愛、誠信 6. 發展課程：解決困難、情緒管理 7. 生活事件簿 8. 校本主題活動 					
<p>3. 品格小兵團小組活動</p> <p>內容： 透過小組活動，以培養學生的良好品格，從而達到全人及多元的教育。</p> <p>職責： 為一至三年級有需要的學生安排品格小兵團小組活動，以協助培養學生的良好品格。</p> <p>有需要時會個別跟進學生的學習情況，以提升學生的品格發展；並與家長聯絡，分享學生的學習情況。</p>	一至三年級有需要的學生約8名	1月至2月	1. 75%組員能透過小組於個人品格方面有所進步。	1. 學生檢討問卷	學生輔導人員

<p>4. 協調歷奇先鋒小組活動</p> <p>內容： 透過小組活動，以加強學生對抗逆力的認知及實踐，豐富學生生活經驗及發展學生的潛能。</p> <p>職責： 協助負責小組的機構推行歷奇先鋒小組活動，其中包括小組訓練及宿營活動。</p>	<p>四至六年級有需要的學生</p>	<p>共兩組 (分別於上、下學期進行)</p>	<p>1. 70%組員能達至小組所訂之目標。</p>	<p>1. 學生檢討問卷 2. 透過與專業支援人員、教師及家長作個別諮詢及班主任級會議共同跟進個別組員的改善情況。</p>	<p>學生輔導人員及其他相關非政府機構的專業支援人員</p>
<p>5. 協助帶領風紀隊</p> <p>職責： 負責管理、支援及帶領風紀小隊(C隊)</p>	<p>C 隊 P. 3-6 風紀</p>	<p>全年</p>	<p>1. 80%隊員能準時當值及緊守風紀應有的態度和行為。</p>	<p>1. 觀察性評估</p>	<p>學生輔導人員</p>
<p>6. 協助推行關愛大使計劃</p> <p>內容： 由高年級學生支援低年級有需要的學生的學習需要，以建立關愛氣氛。</p> <p>職責： 負責跟進學生的服務情況，於需要時作出支援，並推薦有良好表現的學生參與「明愛出色小義工獎勵計劃」。</p>	<p>約 20 位 P. 4-6 的學生</p>	<p>全年</p>	<p>1. 70%學生能積極、投入於服務。</p>	<p>1. 學生評估問卷</p>	<p>學生輔導人員、學生輔導老師及學校老師</p>

7. 全校性校本輔導大型活動

為配合學校今年的關注事項—提升學生彼此關愛文化，今年會以「關愛滿校園」為主題，透過推行一連串圍繞此主題的活動，從而讓學生學習關愛他人，以建構學校的關愛氣氛。活動如下：

<p>a. 「關愛滿校園」啟動禮</p> <p>目的：</p> <p>-介紹全年度活動，並引導學生進入關愛他人的意識。</p> <p>-透過班中每一位同學畫出哈哈笑圖案並貼在每班的承諾書中，以表示承諾會學習關愛他人，並一同建立關愛校園。</p>	全校學生	10月	1. 100%學生能畫出哈哈笑圖案並貼在每班的承諾書中。	1. 觀察性評估	學生輔導人員及班主任
<p>b. 微笑大募集</p> <p>目的：</p> <p>讓學生明白一個簡單的笑容及一句簡單的鼓勵說話，已經是一個關心他人的行為，藉此明白關心他人是非常簡單，是每人都有能力做的事。</p> <p>形式：</p> <p>學生向同學、老師展露一個簡單的笑容及說一句簡單的鼓勵說話，對方便會送贈哈哈笑貼紙作多謝對方的關心，若學生達一定數量的貼紙，會作嘉許及表揚。</p>	全校學生	10月	1. 90%學生能於活動中說出一句鼓勵說話及向他人作一個微笑。 2. 70%學生明白關心他人是每人都有能力做的事。	1. 學生評估問卷	學生輔導人員及全校老師

<p><u>c. 大天小義工</u></p> <p>目的： 讓學生透過義工服務關愛社區有需要的人士。</p> <p>形式： 義工訓練、義工服務、以展板展示學生得著及服務片段。</p>	約 15 名 P. 4-6 的學生	11月至5月	<p>1. 80%學生能掌握訓練活動的內容。</p> <p>2. 70%學生能積極、投入於服務。</p>	1. 學生評估問卷	學生輔導人員及其他相關非政府機構的專業支援人員
<p><u>d. 關愛小天使</u></p> <p>目的： 延續宗教組的「秘密天使」活動，讓學生為自己的小天使送上心意卡，以表關愛。</p>	全校學生	12月	1. 100%學生能送上心意卡給自己的小天使。	1. 觀察性評估	學生輔導人員及班主任
<p><u>e. 為你打打氣</u></p> <p>目的： 透過送贈神秘禮物給全校老師、教職員及校工，以達鼓勵同工果效。</p>	全校老師、教職員及校工	1月	1. 100%老師、教職員及校工能收到神秘禮物。	1. 觀察性評估	學生輔導人員
<p><u>f. 關愛點唱站</u></p> <p>目的： 讓學生嘗試關心同學、老師、校工，並以歌曲鼓勵他人。</p> <p>形式： 於午飯時間播放歌曲及讀出點唱留言。</p>	全校學生、老師及校工	3月	1. 學生能踴躍參與活動。	1. 觀察性評估	學生輔導人員

<p>g. 愛家成績表</p> <p>目的： 鼓勵學生實踐關愛家人。</p> <p>形式： 學生自我評估對家人的關愛表現，並以獎勵形式進行。</p>	<p>全校學生及家長</p>	<p>4月</p>	<p>1. 70%學生於活動中，連續五天每天能做出學生自我評估表其中一項的關愛家人行為。</p>	<p>1. 學生自我評估表(愛家成績表)</p>	<p>學生輔導人員</p>
<p>增值服務</p>					
<p>1. 班長訓練</p> <p>為各班班長安排歷奇訓練，以提升學生領袖才能、溝通能力及團隊合作精神。</p>	<p>P. 1-6 各班的兩名班長</p>	<p>10月</p>	<p>1. 70%組員能達至訓練活動所訂之目標。</p>	<p>1. 學生檢討問卷</p>	<p>學生輔導人員及香港明愛的專業支援人員</p>
<p>2. 家長講座</p> <p>講座會以「親子管教」及「家長的精神健康」為主題，以讓家長對管教子女及自身的精神健康方面有更多認識。</p>	<p>P. 1-6 學生的家長</p>	<p>12月、2月</p>	<p>1. 70%參加者能達至講座所訂之目標。</p>	<p>1. 家長檢討問卷</p>	<p>學生輔導人員及香港明愛的專業支援人員</p>
<p>3. 支援小六學生升中</p> <p>免費送贈小六升中面試篇及放榜篇予全級六學生</p>	<p>P. 6學生</p>	<p>待定</p>	<p>--</p>	<p>--</p>	<p>香港明愛</p>

2. 人手及資源分配

- a. 學校運用「額外津貼」，向香港明愛小學學生輔導服務支援計劃購買服務；
- b. 香港明愛委派一名學生輔導人員負責全職三天半駐校服務，提供學生輔導活動及支援教師和家長的服務。

3. 財政預算

項目	預算開支
聘任香港明愛提供學位註冊社工，提供三天半駐校服務，協助推行全方位輔導服務計劃，並由機構提供督導服務。	\$202, 995
總計	\$202, 995