

大角嘴天主教小學 2013-2014 年度

全方位學生輔導服務計劃書

「額外津貼」



大角嘴天主教小學 2013-2014 年度

全方位學生輔導服務計劃書「額外津貼」

1. 本年度學生輔導服務的目標

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>諮詢工作 (enquiry)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 主要與小組活動配合推展。 - 在協助推行成長的天空計劃過程中，通過觀察發掘需要跟進的小四、小五、小六同學。不論是小組或諮詢工作均以預防性為主，小學學生輔導人員亦會聯絡及面見家長。 - 若發現學生情況惡化則小學學生輔導人員會與全職小學學生輔導老師協商是否需以個案形式由輔導老師作長期跟進。若學生家庭問題嚴重則需由輔導老師向外作出轉介。 	<p>參與成長的天空計劃的學生 12-15名</p>	<p>全年</p>	<p>70%跟進的諮詢工作有明顯的改進。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由學生輔導人員、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估。 2. 透過與教師個別諮詢共同跟進個案改善情況。 3. 以個案報告及口頭匯報方式向學校或機構管理層共同檢視進展。 	<p>學生輔導人員及其他相關的專業支援人員</p>

<p>協調成長的天空計劃 (小四、小五、小六)</p> <p>協助成長的天空計劃(小四)及(小五)的機構推行成長的天空活動，其中包括小四輔助小組、家長工作坊、親子黃昏營、再戰營會等等。</p>	<p>小四、小五及小六參加成長的天空計劃的學生及其家長。</p>	<p>小五、小六(上學期) 小四(下學期)</p>	<p>1. 70%組員能達至小組所訂之目標。 2. 依據教育局所定，參加「成長的天空計劃」輔助課程的學生，平均出席率達75%或以上。 3. 學生在參加計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。</p>	<p>1. 組員自我檢視(填寫問卷及與工作員個別面談)。 2. 觀察性評估 3. 透過與專業支援人員、教師及家長作個別諮詢及班主任級會議共同跟進個別組員的改善情況。</p>	<p>學生輔導人員及其他相關非政府機構的專業支援人員</p>
<p>統籌及策劃成長課</p> <p>學生輔導員統籌六級成長課的整體內容、教案及所需物資，並安排學生及教師進行檢討而了解進展。成長課的範疇如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人發展 2. 群性發展 3. 學習範疇 4. 事業範疇 5. 價值觀及態度：尊重別人、責任感、承擔精神、關愛、誠信 6. 發展課程：訂立目標、解決困難、情緒管理、社交技巧 7. 生活事件簿 	<p>各級學生</p>	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生表示能明白課堂所學。 2. 70%學生表示曾嘗試將課堂所學運用於日常生活。 3. 70%學生表示有信心處理個人情緒。 4. 70%學生表示會積極解決個人困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持分者問卷(教師及學生) 2. 觀察性評估 3. 會議討論 	<p>各級班主任及學生輔導人員</p>

<p>品格小兵團小組活動 為一至三年級有需要的學生安排品格小兵團小組活動，以協助培養學生的良好品格及人際溝通技巧。</p> <p>於午膳時間，個別跟進學生的學習情況，以提升學生的品格發展；並與家長聯絡，分享學生的學習情況。</p>	<p>一至三年級有需要的學生約10名</p>	<p>下學期</p>	<p>80%組員表示滿意小組的學習。 80%組員表示個人品格上有進步 100%組員能與學生輔導人員有一次的分享</p>	<p>1. 持分者問卷(教師及學生) 2. 觀察性評估</p>	<p>學生輔導人員</p>
<p>全校性校本輔導大型活動 以「欣賞我、欣賞你」為題，推行一連串圍繞此主題的活動，從而提升學生欣賞自己、欣賞他人的能力，並認識及欣賞個人的獨特性。活動如下：</p>					
<p>a. 介紹「欣賞我、欣賞你」主題活動 目的：介紹全年度活動，並導引同學進入欣賞自己、欣賞他人的意識。</p>	<p>各級學生</p>	<p>10月</p>	<p>1. 80%學生能專心聽從。 2. 80%學生對活動有良好的反應</p>	<p>1. 觀察性評估</p>	<p>學生輔導人員</p>
<p>b. 優點放大鏡 目的：藉著同學填寫欣賞咭，表達對自己、同學及家人的欣賞，從而提升學生欣賞自己或他人的意識。 形式：填寫欣賞咭</p>	<p>各級學生</p>	<p>10月</p>	<p>1. 80%學生能交回欣賞咭。 2. 80%欣賞咭內容是合理認真的。</p>	<p>1. 收回欣賞咭並評估填寫內容</p>	<p>學生輔導人員、班主任及訓導組教師</p>

<p>c. 燭光午餐及欣賞拍攝</p> <p>目的：學生於午餐時與學生輔導人員進膳，在分享中學生輔導人員肯定學生的優點，並將學生的分享拍下，於早會時播放。</p> <p>形式：分享、拍攝及播放片段</p>	各級學生	10月~12月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校至少有40名同學參與此活動 2. 參與學生能說出對自己的欣賞 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察性評估 2. 評估學生說話內容 	學生輔導人員
<p>d. 話劇分享</p> <p>目的：藉訓練一班同學演練〈你很特別〉故事，然後將之拍下並於早會播放給同學分享，帶出欣賞個人的獨特性，不受他人眼光的影響。</p> <p>形式：話劇、拍攝、播放片段及台上分享</p>	各級學生	1~3月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生能專心聽從。 2. 80%學生對活動有良好的反應 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察性評估 2. 能成功播放片段 	學生輔導人員
<p>e. 校園訪問</p> <p>目的：藉著訪問本校師生對自己的評價，從而提升個人自信心及肯定個人的價值，欣賞個人的獨特性。</p> <p>形式：訪問、拍攝短片、台上分享</p>	各級學生	4月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 至少有15名師生參與 2. 參與的師生能肯定個人價值。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估參與人數 2. 評估學生說話內容 3. 能成功播放片段 	學生輔導人員

f. 總結及檢討 目的：藉著整理以上的活動，與同學一起總結，帶出欣賞不單是欣賞自己或他人的優點、好處，更是欣賞天父的創作，每人的獨特性。	各級學生	5月	1. 80%學生能專心聽從。 2. 80%學生對活動有良好的反應。 3. 80%學生對整體活動滿意。	1. 觀察性評估 2. 學生檢討問卷	學生輔導人員
--	------	----	--	-----------------------	--------

2. 人手及資源分配

- a. 學校運用「額外津貼」，向香港明愛小學學生輔導服務支援計劃購買服務；
- b. 香港明愛委派一名學生輔導人員負責全職兩天駐校服務，提供學生輔導活動及支援教師和家長的服務。

3. 財政預算

項目	預算開支
聘任香港明愛提供學位註冊社工，提供二天駐校服務，協助推行全方位輔導服務計劃，並由機構提供督導服務。	\$195,000
總計	\$195,000