



大角嘴天主教小學 2014-2015 年度

全方位學生輔導服務 周年報告

大角嘴天主教小學
二零一四 至 二零一五年
全方位學生輔導服務周年報告

目錄

一. 辦學宗旨

二. 學校目標

三. 本年度輔導目標

四. 學校概況

五. 施行方案

六. 活動內容及成效/建議

七. 其他

八. 財政預算

一. 辦學宗旨

發揚校訓，「仁愛明達，博識修身」愛主愛人的精神；秉承基督精神，致力提供優質教育，使學生在德、智、體、群、美、靈方面得以均衡發展，成為有獨立思考能力及盡責任的公民。

二. 學校目標

1. 培養學生的自律自治精神。
2. 積極培養學生效法基督的愛人精神，勇於服務，樂於助人。
3. 協助學生全人發展，為成為良好的公民作好準備。
4. 透過多元化的訓輔活動，作各方面預防性和發展性工作，以配合學生在不同成長階段的需要；並為學校營造一個關懷、接納、互相尊重和溫暖的校園文化。
5. 培訓及支援教師及家長，發揮團隊的精神，共同建立良好的校風。
6. 聯繫社區資源支援家長教育、老師專業發展及學生個人成長。

三. 本年度輔導目標

1. 凝聚全校師生的力量，提供適切的全方位學生輔導服務，建立良好的校風，深化全校關愛文化，在學校營造一個充滿關愛、互相欣賞、互相尊重的學習環境。
2. 強化校園內關愛及讚賞文化，以提升學生的自信心。
3. 透過服務學習，培養學生勇於服務，樂於助人的精神，從而提升學生的自我價值及培養積極的人生態度。
4. 就 2013-14 年「香港小學生情意及社交範疇表現指標」(APASO)「對學校的態度」結果及分析，配合「關愛」為主題的輔導活動，改善學生的社群關係，減低對學校的「負面情感」，以致提升對學校的「整體滿足感」。
5. 增強家長培訓，爭取家長的信任及支持，促進家校合作，協助學生成長。

四. 學校概況

強項：

1. 校方重視學生德育方面的培育，設有訓輔組、學生支援組、公民教育組及危機處理小組，能有系統地推展學校的學生輔導工作。
2. 增設高、低年級訓導老師各一名，並增強級訓輔職能，與班主任保持緊密合作，為有行為問題之學生提供適切協助，以達致「靈訓輔合一」。
3. 學校積極爭取家長及社區資源，以提升學校之效能。
4. 老師關係良好，互助互愛，具團隊合作精神。
5. 家長頗信任學校及老師，並樂意與學校合作，對輔導學生及教學方面都有正面幫助。

6. 大部份學生純樸受教，師生關係融洽和諧，學生對學校有歸屬感。

弱項：

1. 學生家長多來自勞工階層，部份家長未能透徹掌握子女的學習情況，亦未能抽空參與學校活動。
2. 部份學生家長對子女的管教及溝通等親子技巧不足，未能發揮家庭培育孩子健康成長的功能。
3. 部份學生家庭背景複雜，缺乏父母照顧及支援，在學業、情緒及行為方面的問題，需要教師較多的關顧。
4. 部份老師未能全面掌握與家長溝通方面之有效方法，家校合作尚有發展空間。

五. 施行方案

1. 利用額外輔導津貼，進行招標向機構購買服務。最後由明愛投得服務，安排一位學生輔導員每週駐校三天半，與駐校學生輔導主任協作推行全方位學生輔導服務；並與訓輔組、學生支援組、宗教培育組及德育公民教育組協作，以達至靈訓輔合一，促進學校的整體發展。
2. 統籌教育心理學家於校內的工作以支援有特殊學習需要的學生。
3. 與區內、外機構密切合作，以支援家長及教師處理學生/子女問題。

推行校本輔導活動

1. 以「關愛」為主題，讓學生透過不同活動學習表達對他人的關懷；提升老師之間的關愛文化，營造一個關愛校園。
2. 協助訓輔組優化「做個大天好公民」獎勵計劃，鼓勵學生盡責守規。
3. 協助訓輔組推行「班級經營」活動，使學生相處融洽、凝聚班級的向心力，以及促進師生關係。
4. 協作推行義工服務，提升學生的自我價值及實踐關愛精神。
5. 透過成長的天空計劃，從而及早介入及強化學生面對逆境的能力。
6. 與城市大學合作，透過具理論基礎的武術活動及品德培養，於小二至小五推行「拉闊天空領袖訓練計劃」(武德小組)(三年計劃)，協助學生品德培養及潛能發展。
7. 參與明愛愛與誠計劃(三年)，加強學生在性教育方面的知識。
8. 與駐校學生輔導員、德育及公民教育組、宗教培育組協作，優化成長課內容，籌劃逐步加入天主教核心價值及德育及公民的價值觀。
9. 以個案形式跟進出現情緒、行為及家庭問題的學生。

家長支援

1. 協助家長教師會工作，邀請外間機構到校為家長舉辦培訓講座或小組；與校長協作為家長舉行茶座。

2. 推行親子活動以吸引家長參與活動並建立家長支援網絡。
3. 邀請家長擔任義工，協助校內活動，提高家長對學校的歸屬感。
4. 以個案形式為家長提供支援以協助學生健康成長。
5. 全年定期出版「輔導通訊」，為家長提供有關親職的資訊。

六. 活動內容及成效/建議

計劃內容	成效及建議
校本輔導活動以「關愛」為主題安排相關主題活動，讓學生懂得關愛別人，並提升校內的關愛文化。	問卷調查：100%老師認為校本輔導活動能讓學生關愛別人，有助提升校內的關愛文化。 APASO 結果顯示，「關愛」量表中全部三至六年級的平均值整體為 3.39，比全港學生整體常模 3.14 高 0.25。
「做個大天好公民」活動，培養學生盡責任、遵守校規和自我管理的精神。每月按主題包括：早會集隊表現、轉堂秩序及課室清潔統計大天好公民指數，以級制形式比賽，優勝班別會獲得大天好公民獎狀，以示嘉許。	問卷調查：94%或以上老師認為「做個大天好公民」活動能培養學生盡責任、遵守校規和自我管理的精神。學生在早會集隊表現、轉堂秩序及課室清潔方面均持續有良好表現。建議來年可更改重點，例如：帶齊個人物品等。
整合班級經營的策略，於各級試行，並於成長課增設班級經營的課節，並透過「班徽、班口號」、「班本之星」、「關愛小天使」等活動，以及佈置良好的課室環境，以促進班級和諧的氣氛及維持有效的課室常規和秩序。	問卷調查：100%老師認為班級經營的策略能使學生相處融洽，凝聚班級的向心力，促進班級和諧的氣氛。APASO 結果亦顯示有關師生關係數據較全港常模高 0.33。
繼續「關愛電台/電視台」廣播，訓練學生擔任廣播員，以強化關愛正面文化。	問卷調查：100%老師認為「關愛電台/電視台」廣播能推動關愛正面文化。
為風紀及清潔糾察安排領袖訓練工作坊，以提升他們的工作效能和團隊精神。	問卷調查：89%老師認為風紀及清潔糾察訓練能提升其工作效能和團隊精神。觀察所得，服務生在下學期的表現較鬆散，建議把年終的服務生活動改於下學期初進行，藉此活動凝聚各人對所屬團隊的服務精神。

<p>成立大天義工隊，讓更多學生(包括棋藝大使、關愛大使及校園小 DJ)體驗及參與義工服務。</p>	<p>問卷調查：97%的老師認為成立義工隊能讓更多學生體驗及參與義工服務，提升互助精神。超過 90%參與的學生表示喜歡參與義工服務。於本年度共有位 51 位同學服務滿 30 小時，參加了由香港明愛青少年及社區服務舉辦之『第十三屆明愛出色小義工獎勵計劃』，並獲得一星、二星或三星作嘉許。</p>
<p>為二至五年級有需要之同學舉辦「拉闊天空領袖訓練計劃」(武德小組)，透過有系統的國術訓練，藉此培養參加者的武德情操及提升他們的紀律性，協助學生發展潛能，減少校園欺凌的危機。</p>	<p>問卷調查：80%老師認為活動能提高學生的紀律性。據觀察，內容在武德情操上培養較少，導師在紀律培養上可提高要求。</p>
<p>與學生支援組於新年攤位合作「共融活動」攤位遊戲。</p>	<p>據觀察學生投入活動，亦能從中提高共融意識。把主題項目以攤位形式推行，可以提高趣味性及吸引力(詳細評估可參考支援組報告)。</p>
<p>推展「成長課」協助學生認識自我、群性、學業及事業發展，提升學生的生活技能。本年度會統整及繼續優化成長課內容，於每級加入認識祖國的元素，讓學生了解及祖國偉人及其傳統智慧。此外，成長課其中的課題亦會嘗試配合天主教五大核心價值，透過靈訓輔的整合，以強化學生全面的價值教育。</p>	<p>問卷調查：94%以上老師認同成長課能幫助學生培養個人、群性、學業及事業各範疇的認識。老師認為學生投入參與成長課。本年度成長課課程中加入班級經營課及生活事件簿外，另配合主題加入不同課題，如：關愛、克己及中國傑出人物等。由於已預設在全年時間表內，老師均表示本年度的課節大致能跟上進度，效果較好。來年為配合天主教五大核心價值，將設計校本成長課大綱，於一年級開展自訂校本教材。</p>
<p>推行「成長的天空」計劃，及早支援需要關注的小四學生，安排「輔助課程」；延續小五及小六的「強化活動」；並於全學年為上述學生提供進行發展課程，提升學生的抗逆力。</p>	<p>問卷調查：86%老師(除 10%老師填不適用外)認為有關計劃具成效。本年度本活動服務 23 位小四學生、20 位小五及 19</p>

	<p>位小六學生。學生出席率超過90%，整體學生能投入參與；家長出席率較去年高，平均約70-80%。</p> <p>本年度，計劃運作順暢，成效理想，學生的行為亦有明顯改善，計劃中的導師表現更為老師所讚賞。本年度把家長工作坊改為一天親子日營，方便雙職家長參與，家長出席率較去年理想。</p> <p>本年度三年級學生及班主任將於7月份進行填寫成長的天空計劃「香港學生資料表格」，好讓活動能及早計劃及開展。此外經招標後，來年四年級負責機構由東華三院投得，此為新合作機構。</p>
<p>定期為各年級安排合適的專題講座及小組：</p>	<p>問卷調查：100%老師認為為學生舉辦相關活動具成效。</p>
<p>-為一至三年級學生安排「認識兒童焦慮問題」講座。</p> <p>-為全校學生安排「認識兒童焦慮問題」為主題的展板展覽。</p> <p>-為配合健康校園政策及關愛主題，為四至六年級學生安排網絡禮儀講座，透過講座提升學生善用網絡的意識。</p> <p>-為有需要的學生舉辦交際小達人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於聯課活動調配影響，講座由原來四至六年級改由一至三年級學生參加。根據觀察，參與的學生十分投入講座的內容，選材恰當。來年可安排高年級學生參加。 2. 展板亦很精簡地介紹有關情緒健康的課題，唯禮當開風扇時易拉架易吹倒，不大方便。 3. 學生表現投入及認同內容有助增加他們的知識。63%學生對工作坊感到滿意，36%認為一般。大部份參加者均表示講座內容認識了使用網絡時要注意的行為。 4. 參與學生積極投入，活動內容有助學生認識如何控制自己的情緒及與人相處的

<p>為二年級學生安排「護苗」教育課程。</p> <p>參加明愛家庭服務「愛與誠」綜合性教育計劃，為二至三年級學生安排「保護自己」性教育講座。</p> <p>為六年級學生安排「升中面試」講座。</p>	<p>技巧。</p> <p>5. 95%負責老師觀察所得，活動內容生動，學生表現投入，認同內容有助增加他們保護自己的意識。</p> <p>6. 問卷調查：97%參加者同意活動具成效，能學習到如何保護自己。</p> <p>7. 學生投入參與，學生能透過是次活動了解面試前的準備、面試的形式及技巧。即場示範有助學生更掌握各程序及注意事項。</p>
<p>為家長安排有關專題講座或小組：</p> <p>-為家長安排「可憐天下父母心」講座。</p>	<p>明愛周文慧姑娘為家長主講「可憐天下父母心」講座(額外輔導津貼增值服務)。是次講座講座有 59 人報名參加，48 人出席。超過 90%參加者認同此講座能增加自己對「父母壓力」、「身心健康」及與子女成長的關係的認識及瞭解。</p>
<p>-為家長安排「愛管教」講座。</p>	<p>明愛社工梁桂裳姑娘主講(額外輔導津貼增值服務)。此講座有 59 人報名參加，52 人(88%)出席。100%參加者認同此講座能增加自己對管教模式的認識及了解。</p>

<p>-配合家教會計劃，為各級家長安排茶聚、親子 CUPCAKE 製作班及家長義工茶聚。</p>	<p>小一家長茶聚主題為學習及社交。報名人數 34 人，共 27 人出席。二年級茶聚主題為學習與管教。報名人數 13 人，共 12 人出席。小三及小四家長茶聚主題為子女的情意發展，報名人數 14 人，共 12 人出席。五至六年級茶聚原訂於 4 月 22 日舉行，主題為青春子女的情緒，因只有 4 人報名，所以取消。</p> <p>另於 5 月 23 日舉行親子 CUPCAKE 製作班，共 18 對親子(90%)出席。6 月 3 日舉行家長義工茶聚，共有 11 位家長參加，當日邀得李翠華老師與家長一同預備小食，家長反應良好。</p> <p>建議來年繼續安排有關家長教育或興趣班的活動。</p>
<p>定期出版「輔導通訊」，為家長提供有關親職的資訊。</p>	<p>本年度共出版三期輔導通訊，分別以關愛、抗逆力及克己為主題。來年可考慮使用網上版，減少用紙量，較為環保。</p>
<p>優化品學飛躍獎勵計劃的小冊子，與家教會合作增設家長學堂計劃，鼓勵家長參與校內家長培訓活動及義工服務。</p>	<p>統計全校紀錄：因這計劃蓋印之人次為 209，佔全校人數 24.6%，較預期 30%略低。根據觀察所得，本年度家長參與度較去年好，以低年級參與率較佳，五六年級較弱。建議持續於一至四年級為家長舉辦不同類型培訓活動，提高家長對學校的歸屬感及於家長群中形成一種「家長也學習」的氣氛，以致日後可延展至高年級。</p>
<p>進行「大手牽小手」親子活動，以加強學生與家長間的溝通。</p>	<p>是次活動為 4D 經典遊戲體驗，由循道衛理楊震社會服務處協辦，共有小二至小三 24 對(96%)親子出席。當中超過 95%參加者</p>

	對活動感到滿意。
定期整理學校網頁訓輔內容，讓家長及學生更容易掌握學校的訓輔資訊。	問卷調查：97%以上老師認為有關安排能讓家長及學生更容易掌握訓輔資訊。

七. 其他

1. 資優課程

- i. 為校內 10 位小三學生舉辦六節「創意教室」課程，提供機會讓初小生初步認識甚麼是創造力。本年度並配合「心智習性」，加入幽默感、彈性思考及學習控制衝動等情意訓練。根據課堂觀察：六節課程(每節 1 小時 15 分鐘)較合適，學生感到趣味性可延展而不冗長，但上課時要多用視覺或說話提示學習重點有助學生記憶所學(需要較多重覆)。因學生的說話能力較書寫能力好(認字量少)，建議在設計活動時不要安排過份依賴書寫的活動；要注意能力差異大的組別合作性低，及要預留充足時間個別跟進社交能力較弱的學生。

2. 本年度「學生輔導服務額外津貼」與支援組合併資源，由香港明愛投得服務，由機構委派註冊社工負責每星期五天駐校服務。主要工作為推行以「關愛」為主題的校本輔導活動、推行成長課及協助「成長的天空計劃」(詳見稍後由機構提交的工作報告)。來年因支援組的款項隨着較多六年級生離校而削減，所以來年的津貼款項不足以繼續外購服務。來年訓輔組利用額外輔導服務津貼聘請一位經驗較淺的合約學生輔導員。

3. 參加「愛心全達 與你『童』步」活動，為有需要的 216 名學生取得免費運動鞋一對。

學生輔導教師姓名： 尹秀芳

學生輔導教師簽署： _____

日 期： 29-6-2015