



大角嘴天主教小學

2013-2014 年度

全方位學生輔導服務

周年報告

大角嘴天主教小學
二零一三 至 二零一四年度
全方位學生輔導服務周年報告

目錄

一. 辦學宗旨

二. 學校目標

三. 本年度輔導目標

四. 學校概況

五. 施行方案

六. 活動內容及成效/建議

七. 其他

一. 辦學宗旨

發揚校訓，「仁愛明達，博識修身」愛主愛人的精神；秉承基督精神，致力提供優質教育，使學生在德、智、體、群、美、靈方面得以均衡發展，成為有獨立思考能力及盡責任的公民。

二. 學校目標

1. 培養學生的自律自治精神。
2. 積極培養學生效法基督的愛人精神，勇於服務，樂於助人。
3. 協助學生全人發展，為成為良好的公民作好準備。
4. 透過多元化的訓輔活動，作各方面預防性和發展性工作，以配合學生在不同成長階段的需要；並為學校營造一個關懷、接納、互相尊重和溫暖的校園文化。
5. 培訓及支援教師及家長，發揮團隊的精神，共同建立良好的校風。
6. 聯繫社區資源支援家長教育、老師專業發展及學生個人成長。

三. 本年度輔導目標

1. 凝聚全校師生的力量，提供適切的全方位學生輔導服務，建立良好的校風，深化全校關愛文化，在學校營造一個充滿關愛、互相欣賞、互相尊重的學習環境。
2. 提升校園內的讚賞文化。
3. 透過服務學習，提升學生的自我價值，培養積極的人生態度。
4. 加強家長與學校的聯繫，發揮家校合作的精神。

四. 學校概況

強項：

1. 校方重視學生德育方面的培育，設有訓輔組、學生支援組、公民教育組及危機處理小組，能有系統地推展學校的學生輔導工作。
2. 增設高、低年級訓導老師各一名，並增強級訓輔職能，與班主任保持緊密合作，為有行為問題之學生提供適切協助，以達致「靈訓輔合一」。
3. 學校積極爭取家長及社區資源，以提昇學校之效能。
4. 老師關係良好，互助互愛，具團隊合作精神。
5. 家長頗信任學校及老師，並樂意與學校合作，對輔導學生及教學方面都有正面幫助。
6. 大部份學生純樸受教，師生關係融洽和諧，學生對學校有歸屬感。

弱項：

1. 學生家長多來自勞工階層，部份家長未能透徹掌握子女的學習情況。
2. 部份學生家庭背景複雜，缺乏父母照顧及關懷，常引致子女的學業、情緒及操行出現問題，加重教師之工作負擔。

3. 部份學生在個人成長方面的問題較多，須就個別不同之行為適應、情緒問題、逆境處理等提供適切的支援。
4. 部份老師未能全面掌握與家長溝通方面之有效方法，家校合作尚有發展空間。
5. 部份學生家長對子女的管教及溝通等親子技巧不足，未能發揮家庭培育孩子健康成長的功能。

五. 施行方案

1. 利用額外輔導津貼，增聘一位學生輔導員，與駐校學生輔導主任協作推行全方位學生輔導服務；並與訓輔組、學生支援組及公民教育組協作，以促進學校的整體發展。
2. 統籌教育心理學家於校內的工作以支援有特殊學習需要的學生。
3. 與區內、外機構密切合作，以支援家長及教師處理學生/子女問題。

推行校本輔導活動

1. 以「讚賞」為主題，讓學生懂得欣賞自己及別人。
2. 協助訓輔組推行「做個大天好公民」獎勵計劃，鼓勵學生盡責守規。
3. 協助訓輔組推行「班級經營」活動，使學生相處融洽、凝聚班級的向心力，以及促進師生關係。
4. 協作推行義工服務，提升學生的自我價值。
5. 透過成長的天空計劃，從而及早介入及強化學生面對逆境的能力。
6. 為培養學生正確的價值觀及人際溝通的技巧，於小一至小三推行「品格小兵團」活動。
7. 學生輔導員與公民教育組協作完善已納入正規課程的成長課，並於課程加入班級經營課、「成長的天空發展課程」、「生活事件」，並由老師授課。
8. 以個案形式跟進出現情緒、行為及家庭問題的學生。

教師專業發展

1. 配合「成長的天空」計劃安排優質教師工作坊，提升教師在輔導學生的知識及技巧。
2. 配合校本需要，邀請外間機構及駐校教育心理學家協辦有關特殊學習需要的教師工作坊。

家長支援

1. 與家長教師會協作，邀請外間機構到校為家長舉辦提升管教技巧的講座。
2. 推行親子活動以吸引家長參與活動並建立家長支援網絡。
3. 邀請家長擔任義工，協助校內活動，提高家長對學校的歸屬感。

4. 以個案形式為家長提供支援以協助學生健康成長。
5. 全年定期出版「輔導資訊」，為家長提供有關親職的資訊。

六. 活動內容及成效/建議

計劃內容	成效及建議
校本輔導活動以「讚賞」為主題安排相關主題活動，讓學生懂得欣賞自己及別人，並提升校內的讚賞文化。	問卷調查：100%老師認為校本輔導活動能讓學生欣賞自己及別人，有助建立校內的正面文化。本年度校本輔導活動早會分享之環節的時距較大，影響主題訊息之傳遞。可配合來年度新設的校園電視台之輔導台，老師可彈性安排時間播放。
繼續推行「做個大天好公民」獎勵計劃，培養學生盡責任、遵守校規和自我管理的精神。每月統計大天好公民指數，以級制形式比賽，優勝班別將會獲得大天好公民獎狀，以示嘉許。	問卷調查：100%老師認為獎勵計劃能培養學生盡責任和遵守校規的精神。
整合班級經營的策略，於各級試行，並於成長課增設班級經營的課節，並透過「好人好事」、「班本之星」等活動，以及佈置良好的課室環境，以促進班級和諧的氣氛及維持有效的課室常規和秩序。	問卷調查：100%老師認為班級經營的策略能使學生相處融洽，凝聚班級的向心力，促進班級和諧的氣氛。APASO 結果亦顯示有關師生關係數據較去年上升 0.02 亦較全港常模高 0.40。
繼續「關愛電台」廣播，訓練學生擔任廣播以營造校園的關愛文化。	本年度共安排小 DJ 作四次廣播，透過生活事件帶出正面的信息及配合本年度主題加入互相欣賞的精神。 來年可增加次數及透過校園電視台加入視訊資料。
為風紀及清潔糾察安排領袖訓練工作坊，以提昇他們的工作效能和團隊精神。	問卷調查：100%老師認為風紀及清潔糾察工作有成效，訓練亦能提升其工作效能和團隊精神。
成立大天義工隊，讓更多學生(包括愛心大使、關愛大使及校園小 DJ)體驗及參與義工	問卷調查：100%的老師認為成立義工隊能讓學生體驗及

<p>服務。</p>	<p>參與義工服務，提升互助精神；超過 90%參與的學生表示喜歡參與義工服務。於本年度共有位 48 位同學服務滿 30 小時，參加了由香港明愛青少年及社區服務舉辦之『第十二屆明愛出色小義工獎勵計劃』，並獲得一星或二星作嘉許。</p>
<p>推行「品格小兵團」小組活動，培養學生正確的價值觀及人際溝通技巧。</p>	<p>問卷調查：超過 80%的參與者認為小組活動有助提升自己的良好品格如：禮貌、尊重等；並學會管理情緒及欣賞自己。</p>
<p>推展「成長課」協助學生認識自我、群性、學業及事業發展，提升學生的生活技能。</p>	<p>問卷調查：100%老師認同成長課能幫助學生培養個人修養、群體生活、學習能力及提升他們對社會及世界的認識。老師認為學生投入參與成長課。本年度成長課課程中加入班級經營課及生活事件簿外，另配合主題加入不同課題，如：誠信、克己、選舉、欣賞及國民教育。由於已預設在全年時間表內，老師均表示本年度的課節能跟上進度，效果較好。</p>
<p>推行「成長的天空」計劃，及早甄別需關注的小四學生，安排「輔助課程」；延續小五及小六的「強化活動」。</p>	<p>問卷調查：100%老師(除小部份老師填不適用外)認為有關計劃具成效。本年度本活動服務 20 位小四學生、19 位小五及 16 位小六學生。學生出席率超過 85%，整體學生能投入參與；家長出席率則教去年低，平均約 30-35%。 本年度，計劃運作順暢，成效理想，學生的行為亦有明顯改善，計劃有助建構抗逆文化，令學生更積極面對成長的挑戰，唯家長出席率較低，建議</p>

	<p>來年把家長工作坊改為一天親子日營，方便雙職家長參與。</p> <p>本年度三年級學生及班主任已於學期末進行填寫成長的天空計劃「香港學生資料表格」，好讓活動能及早計劃及開展。</p>
<p>定期為各年級安排合適的專題講座：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合本年度重點，為小一至小三安排「誠信」講座。 2. 為六年級學生安排「升中面試技巧講座」及「升中適應講座」。 3. 參加明愛家庭服務「愛與誠」綜合性教育計劃，為四至六年級學生安排不同性教育講座，包括：「保護自己」講座、「愛與生命」講座及花樣少女社交小組。 4. 為二年級學生安排「護苗車」教育活動。 5. 為五、六年級女生安排內衣教育講座。 	<p>有 100%老師(除小部份老師填不適用外)滿意活動安排。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從觀察中發現參與學生積極投入參與活動，內容亦有助學生建立正確價值觀。 2. 有 98%學生認為「升中面試技巧講座」增加了他們對升中面試的了解，亦令他們了解面試時的宜忌。另有 99%學生表示「升中適應講座」讓他們了解更多中學資料及中學與小學的異同，但期間如能加插更多互動環節則更佳。 3. 學生表現投入及認同內容有助增加他們的知識。10位小五及小六女生參加明愛「愛與誠計劃」-花樣少女社交小組，認識青春期少男少女常見的戀愛問題及性知識。100%參加者滿意小組內容。來年會繼續參加此計劃。 4. 活動內容生動，學生表現投入，認同內容有助增加他們保護自己的意識。 <p>負責老師從觀察中發現參與學生積極投入參與活動，內容有助學生認識身體變化及如何選擇合適內衣。</p>
<p>協助進行「小一新生及插班生」家長講座。</p>	<p>家長認為有關安排有助他們協助子女及早適應學校生</p>

	活，但當中部份內容與其他主任的簡介略有重覆，建議來年可精簡內容，部份可加入小冊子讓家長參考。
為家長安排「如何提升子女效能感」講座。	邀請明愛嚴嘉文姑娘為家長安排「如何提升子女效能感」講座(額外輔導津貼增值服務)。是次講座有34位家長參加。超過90%的家長表示會把講座所學的自我效能感用於日常培育子女。超過80%對講座整體感到滿意。
籌辦親子活動「大手牽小手」，建立家長支援網絡。	本年度分別為低小及高小舉辦「親子甜品製作」工作坊(20/2)及「親子創意科學」工作坊(30/6)。超過90%家長認同活動能增進親子關係。超過90%參加者表示對活動感到滿意。 建議來年繼續安排有關家長教育的活動。低小的報名者相對高小的學生家長較踴躍，相信此類親子活動較適宜小一至小三學生及其家長。高小學生的報名人數不算多，因家長不能出席，以致一些有興趣的學生亦不能報名。日後舉辦親子活動，尤其知識性較重的主題活動，要考慮是否適合高年級學生的家長。
全年定期出版「輔導資訊」，為家長提供有關親職的資訊。	本年度共出版五期輔導通訊，分別以讚賞、樂觀思考、發展潛能、社交及暑期資訊為主題。
協助進行「成長的天空」計劃「優質教師工作坊」，提升教師在輔導學生的知識及技巧。	本年度邀請律師主講《教師法律講座:體罰與語言欺凌》。問卷調查:70%或以上老師認為有關培訓項目對其有幫助。

與駐校教育心理學家協辦有關如何支援特殊學習障礙學生的教師工作坊。	本年度駐校教育心理學家為老師進行「如何幫助聽障學生有效學習」。
----------------------------------	---------------------------------

七. 其他

1. 資優課程

- i. 為校內小二及小三學生共 11 位學生舉辦「創意教室」課程，提供機會讓初小生初步認識創造力。學生反應良好，但由於日常生活接觸層面較少，想法較為局限。來年二年級學生可改為班制形式舉行，三年級生可以小組進行。
- ii. 於試後為校內資優組十三位學生舉行「小人物?大意義」小組，讓參加的學生學習如何欣賞他人的特質。參加的學生均十分投入及喜歡類似的學習模式。

2. 本年度「學生輔導服務額外津貼」由香港明愛投得服務，由機構委派註冊學位社工負責每星期兩天駐校服務。主要工作為推行以「讚賞」為主題的校本輔導活動、推行成長課及協助「成長的天空計劃」(詳見稍後由機構提交的工作報告)。

學生輔導教師姓名： 尹秀芳

學生輔導教師簽署： _____

日期： 2-7-2014