

大角嘴天主教小學  
2017-2018 年度工作計劃  
全方位學生輔導服務

(一) 宗旨

1. 以人為本，以學生為中心。  
重視學生的價值與尊嚴，透過不同的學習和體驗經歷，讓他們充份發揮潛能。
2. 照顧全體學生從兒童至青少年期的成長需要。  
著重發展性的工作，按學生不同年齡的心理發展和成長需要而編排輔導活動，以照顧全體學生從兒童至青少年期，在個人、社交、學業和事業上的成長需要。
3. 照顧學生的獨特性。  
每一個學生均具獨特性，所以學校應積極採取預防性及發展性的策略，照顧學生的個別需要，協助他們健康成長。
4. 全校不同系統的結合。  
加強校內不同系統的連繫和協作，在共同的教育目標下，全校參與推展學生輔導服務。

(教育局 2015 年 8 月)

(二) 現況分析

1. 強

- 1.1 本校歷史悠久，校風淳樸，已建立良好校譽，深受本區家長的支持及信賴。
- 1.2 學校宗教氣氛濃厚，重視學生德育方面的發展，積極進行「靈訓輔合一」。
- 1.3 增設級訓導老師，增強級訓輔職能，與班主任保持緊密合作，為有行為問題之學生提供適切協助。
- 1.4 大部份學生純樸受教，師生關係融洽和諧，學生對學校有歸屬感。

- 1.5 學校充滿正面校園文化。
- 1.6 學校積極爭取家長及社區資源，以提升學校之效能。
- 1.7 老師關係良好，互助互愛，具團隊合作精神。
- 1.8 學校為學生提供多元化的學習活動，豐富學生的學習經驗，發展學生的潛能。

## 2. 弱

- 2.1 學生家長多來自勞工階層或是雙職父母，未能抽空參與學校活動；家校合作尚有發展空間。
- 2.2 部份家長對學生的成長及學習支援不足，過分重視學業成績，忽略學生情意方面發展，也未能給予適當的鼓勵及協助。
- 2.3 部份學生自學能力較弱，學習差異較大，需要家長及老師的輔助。
- 2.4 部份學生的自信心稍遜，表達能力較弱，需要家長及老師多加鼓勵。
- 2.5 教師仍需學習不同的技巧去照顧不同學習需要的學生
- 2.6 學校可用空間有限，在舉辦活動時有不少限制。

## 3. 機

訓輔組組員包含德公組、宗培組等成員，推行活動時能更有效與其他科組配合，提升工作效能，以達致「靈訓輔」與價值教育整合的目標。

## 4. 危

- 4.1 部份家長在管教子女技巧上較為貧乏，親子溝通欠佳，以致部份學生容易出現負面情緒及行為。
- 4.2 本校大部份學生來自支援較弱的家庭-居住空間狹窄、大部份家長為雙職父母。本區的環境較複雜，部份學生經常流連街上，容易習染不良行為。

### (三) 目標

1. 實踐天主教教育辦學理念，致力推動「真理、生命、愛德、家庭、義德」五大核心價值。
2. 配合學生成長的需要，於學校建立一個全方位的學生輔導體系，將輔導服務與學校其他系統，例如管理與組織及學與教等結合。
3. 結合教師、家長及社區資源，為學生提供全面而廣泛的輔導服務。
4. 協助學生全人發展和終身學習，促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。

(四) 工作計劃

長期目標	本年度工作目標	本年度工作計劃	表現標準/評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 實踐天主教教育辦學理念，致力推動「真理、生命、愛德、家庭、義德」五大核心價值。</p> <p>2. 配合學生成長的需要，於學校建立一個全方位的學生輔導體系，將輔導服務與學校其他系統，例如管理與組織及學與教等結合。</p> <p>3. 結合教師、家長及社區資源，為學生提</p>	<p>1. 學校輔導體系</p> <p>1.1 配合配合天主教五大核心價值、學校的宗旨及關注事項，以愛德為基礎，為學校營造一個充滿關愛、互相欣賞、互相尊重的學習環境，使學生在和諧與愉快的氣氛下學習及成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用額外輔導津貼，聘任一位全職學生輔導人員，與駐校學生輔導教師協作推行全方位學生輔導服務，為學生提供及早的支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於級訓輔會議或檢討會議收集老師對服務的意見，作來年度之參考及改善方向。</li> <li>● 考績表</li> </ul>	全體老師	額外輔導服務津貼
	<p>1.2 與訓輔組、德育及公民教育組、宗教培育組協作，優化德育課內容，籌劃逐步加入</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育課</li> <li>◇ 小一及小二校本自擬德育課程編製小冊子。</li> <li>◇ 開展小三自擬課程。</li> <li>◇ 小四至小六繼續使用課本。</li> <li>◇ 繼續加入生活事件簿、班級</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查：80%或以上老師認為「德育課」的內容有助學生認識校本核心價值及培養學生的正確</li> </ul>	全體德公組組員及班主任	印製一年級及二年級小冊子

<p>供全面而廣泛的輔導服務。協助學生全人發展和終身學習，促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。</p>	<p>天主教核心價值及德育及公民的價值觀，以達至靈訓輔合一，促進學校的整體發展。</p>	<p>經營課、關注事項及小四至小六「成長的天空發展課程」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 配合 APASO 數據分析，於五年級進行班本調適主題。</li> <li>◇ 配合訓輔專題，安排有品時間於德育課時段獨立進行。</li> </ul>	<p>態度及價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生評估：80%或以上持分者認為德育課達到本科各主題的目標。</li> <li>● 進行班本調適班別於 APASO 相關範疇的數據有所提升。</li> <li>● 問卷調查：80%或以上老師認為安排「有品時間」於德育課進行，能改善以往時間不足的問題。</li> </ul>		
	<p>2. 學生個人成長及輔導</p> <p>2.1. 強化校園內關愛及讚賞文化，以提升學生的自信心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合本年度關注事項，進行「大天之星」選舉活動，主題為關愛(仁)、正義(明達)、好學(博識)、自律(修身)及友誼(義德)，並加入評分準則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查：80%或以上老師認為「大天之星」能促進朋輩之間彼此欣賞及學習，鼓勵正面行為，提升歸屬感。</li> </ul>	<p>尹、鈺</p>	

	<p>2.2. 透過服務學習，培養學生勇於服務，樂於助人的精神，從而提升學生的自我價值及培養積極的人生態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統整校內義工服務，例如：領袖生校外服務、關愛大使及義工小組等，鼓勵學生接受訓練及參與不同服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查：70%或以上的參與者認為義工服務活動能實踐幫助別人的精神。</li> </ul>	<p>鈺、尹（義工小組+關愛大使） 李、貞、尹、鈺（領袖生義工服務）</p>	<p>額外輔導服務津貼</p>
	<p>2.3. 透過班級經營的策略，使學生相處融洽，增強班級的凝聚力，從而促進班級和諧的氣氛、增強友群關係及對學校的歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的班級經營策略，如製作生日樹壁報，安排德育課時段派發生日蛋活動等，加強師生關係。</li> </ul>	<p>問卷調查：80%或以上老師認為班級經營的策略能使學生相處融洽，凝聚班級的向心力。</p>	<p>尹、卓、嚴</p>	

	<p>2.4. 配合本年度關注事項「義德」，安排相關活動，讓學生懂得要尊重他人權益、從而建立和諧的人際關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合本年度關注事項「義德」，校本輔導活動以「重權利、愛和諧」為主題，安排相關主題活動，例如：主題介紹、故事時間、事例分享及小遊戲等活動，提高學生對尊重他人的權利，及如何建立和諧的人際關係的認識。故事時間後會利用 Schoolapps 向家長發放回應問題，並會把故事上載校網讓家長及學生重溫，讓家長對校本輔導活動有更多的了解。</li> </ul>	<p>問卷調查： 教師問卷-70% 或以上老師認為校本輔導活動提高學生對尊重他人權利，及如何建立和諧的人際關係的認識。 統計網上點擊率。</p>	<p>鈺(學生輔導人員)、尹</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「平等細運會」(P. 2-3)及「學習障礙賽」(P. 5-6)小學巡迴教育劇場學習義德的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察參加者之表現。</li> </ul>	<p>尹</p>	<p>大細路劇場</p>
	<p>2.5. 透過歷奇活動及抗逆小組等培訓，提升學生面對困難的自信心及解難能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「成長的天空」計劃，及早支援需要關注的小四學生，安排「輔助課程」；延續小五及小六的「強化活動」；並於全學年為上述學生進行發展課程，提升學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查：80%或以上老師認為有關計劃能及早介入協助有需要的學生及提升學生的抗逆能力。</li> </ul>	<p>李、鈺、尹</p>	<p>「成長的天空計劃」津貼協辦機構： 東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心</p>

	<p>力，培養學生堅毅不屈的精神。</p>	<p>生的抗逆力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請專業團體為有需要的學生安排「歷奇先鋒」訓練，提升學生自制能力及情緒管理技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查：70%或以上持份者認為有關活動能讓他們掌握相關技巧。</li> </ul>		<p>「成長的天空計劃」津貼 協辦機構： 弘志培訓發展中心</p>
	<p>2.6 照顧學生在個人、社交及學業上的成長需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續進行「做個大天好公民」活動，培養學生盡責任、遵守校規和自我管理的精神。每月按主題以級制形式比賽。本年度會以「靜態活小息」及「清潔比賽」為主題，同時亦建議低年級於學期初檢查攜帶的文具，以協助他們建立常規。本年度會以遊戲咭作獎勵，以增加學生的愉快經歷，為學生減壓及學習與人相處的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查：80%或以上老師認為「做個大天好公民」活動能培養學生盡責任、遵守校規和自我管理的精神。</li> <li>● 觀察學生參與獎勵小息活動時的表現。</li> </ul>	<p>尹、 鈺、 嚴、 莉</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「校園生活多面睇」小一適應講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察參加者之表現及能即場回答</li> </ul>	<p>尹</p>	

		● 「護苗教育中心性教育課程」(二、三年級)	相關問題。	尹及德 公組組 員	護苗教育中心
		● 「資訊素養」學生講座(四年級)		尹、德 公組組 員	香港遊樂場協會
		● 為高年級學生安排預防違規及犯罪行為的講座，提高學生保護自己的意識。		尹	警民關係組
		● 按學生需要，推行「BUDDY 特工隊」(P. 4-5)及「小 BUDDY 計劃」(P. 2-3)社交小組，以改善學生的社交技巧。	● 問卷調查：80%或以上持份者認為有關活動能讓他們掌握相關技巧。	尹	額外輔導服務津貼)
		● 為一至二年級有需要的學生安排品格小兵團小組(兩組)。主題分別為自理及情緒管理，以改善及提升他們這方面的技巧。	● 問卷調查：70%或以上老師認為活動內容能達到相關目標。	鈺	
		● 為有特殊學習需要的學生安排 LEGO 積木治療小組。	觀察參加者之表現。	支援老師、尹	EDB 及資源學校
		● 透過不同的獎勵方式，例如：大天好公民計劃及班級	APASO 問卷調查：於整體滿足感、負面情	尹	

		經營生日蛋活動，增加學生的愉快經歷及學習與人相處的機會。	感及社群關係各項較去年有所提升。		
3. 家長支援 3.1. 增強家長培訓，改善親子溝通技巧及家庭關係，協助學生成長。 3.2. 協助家長教師會工作，爭取家長的信任及支持，促進家校合作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「小一新生及插班生」家長講座。</li> <li>● 「改善執筆姿勢」家長講座 (PTA)</li> <li>● 「如何提升孩子的社交技巧」家長講座。</li> <li>● 「當子女開始接觸網絡：家長要面對 10 件事」家長講座。</li> <li>● 家長手工藝班(兩組)</li> <li>● 親子溝通小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長講座問卷調查：80%或以上參加者認為有關安排能達到相關活動目標。</li> </ul>	尹	<ul style="list-style-type: none"> <li>-東華三院</li> <li>-香港遊樂場協會</li> <li>-其他講者</li> <li>-成長的天空」計劃之增值服務</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「家長學堂」計劃鼓勵家長積極參與學校舉辦的家長教育活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計全校紀錄：因這計劃蓋印之人次佔全校人數40%或以上。</li> </ul>	尹		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「大手牽小手」親子活動</li> <li>● 加強家長參與「成長的天空計劃」的參與性，邀請家長與子女一同進行校外服務活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子活動參與者出席率達90%或以上，及觀察學生及家長參與活動投入程度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 尹</li> <li>● 鈺</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分級舉行家長茶聚及家長興趣班。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察家長參與活動的投入程度及即場回饋。</li> </ul>	尹、PTA組員	PTA
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期整理學校網頁訓輔內容，讓家長及學生更容易掌握學校的訓輔資訊。</li> <li>● 透過訓輔特刊讓家長了解全年訓輔活動的概要。</li> </ul>	問卷調查：70%或以上老師認為有關安排能讓家長及學生更容易掌握訓輔資訊。	貞、毅(網頁) 尹、鈺(訓輔特刊)	