

大角嘴天主教小學
2015-2016 年度工作計劃
全方位學生輔導服務

(一) 宗旨

1. 以人為本，以學生為中心。
重視學生的價值與尊嚴，透過不同的學習和體驗經歷，讓他們充份發揮潛能。
2. 照顧全體學生從兒童至青少年期的成長需要。
著重發展性的工作，按學生不同年齡的心理發展和成長需要而編排輔導活動，以照顧全體學生從兒童至青少年期，在個人、社交、學業和事業上的成長需要。
3. 照顧學生的獨特性。
每一個學生均具獨特性，所以學校應積極採取預防性及發展性的策略，照顧學生的個別需要，協助他們健康成長。
4. 全校不同系統的結合。
加強校內不同系統的連繫和協作，在共同的教育目標下，全校參與推展學生輔導服務。

(教育局 2015 年 8 月)

(二) 現況分析

1. 強項：

- 1.1 本校歷史悠久，校風淳樸，已建立良好校譽，深受本區家長的支持及信賴。
- 1.2 學校宗教氣氛濃厚，重視學生德育方面的發展，積極進行「靈訓輔合一」。
- 1.3 增設高、中、低年級訓導老師各一名，並增強級訓輔職能，與班主任保持緊密合作，為有行為問題之學生提供適切協助。

- 1.4 大部份學生純樸受教，師生關係融洽和諧，學生對學校有歸屬感。
- 1.5 學校充滿正面校園文化。
- 1.6 學校積極爭取家長及社區資源，以提升學校之效能。
- 1.7 老師關係良好，互助互愛，具團隊合作精神。
- 1.8 學校為學生提供多元化的學習活動，豐富學生的學習經驗，發展學生的潛能。

2. 弱項：

- 2.1 學生家長多來自勞工階層或是雙職父母，未能抽空參與學校活動；家校合作尚有發展空間。
- 2.2 部份家長對學生的成長及學習支援不足，過分重視學業成績，忽略學生情意方面發展，也未能給予適當的鼓勵及協助。
- 2.3 部份學生自學能力較弱，學習差異較大，需要家長及老師的輔助。
- 2.4 部份學生的自信心稍遜，表達能力較弱，需要家長及老師多加鼓勵。
- 2.5 教師仍需學習不同的技巧去照顧不同學習需要的學生
- 2.6 學校可用空間有限，在舉辦活動時有不少限制。

(三) 目標

1. 實踐天主教教育辦學理念，致力推動「真理、生命、愛德、家庭、義德」五大核心價值。
2. 配合學生成長的需要，於學校建立一個全方位的學生輔導體系，將輔導服務與學校其他系統，例如管理與組織及學與教等結合。
3. 結合教師、家長及社區資源，為學生提供全面而廣泛的輔導服務。
4. 協助學生全人發展和終身學習，促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。

(四) 工作計劃

長期目標	本年度工作目標	本年度工作計劃	表現標準/評估方法	負責人	所需資源
1. 實踐天主教教育辦學理念，致力推動「真理、生命、愛德、家庭、義德」五大核心價值。 2. 配合學生成長的需要，於學校建立一個全方位的學生輔導體系，將輔導服務與學校其他系統，例如管理與組織及學與教等結合。 3. 結合教師、家長及社區	1. 學校輔導體系 1.1 配合配合天主教五大核心價值、學校的宗旨及關注事項，以愛德為基礎，為學校營造一個充滿關愛、互相欣賞、互相尊重的學習環境，使學生在和諧與愉快的氣氛下學習及成長。	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用額外輔導津貼，聘任一位全職學生輔導員，與駐校學生輔導教師協作推行全方位學生輔導服務，為學生提供及早的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於檢討會議收集老師對服務的意見，作來年度之參考及改善方向。 ● 考績表 	全體老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 額外輔導服務津貼
	1.2 與訓輔組、德育及公民教育組、宗教培育組協作，優化成長課內容，籌劃逐步加入天主教核心價值及德育及公民的價值	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育課 ◇ 成長課易名為德育課。 ◇ 小二至小六繼續使用課本。編製校本小一課程。 ◇ 繼續加入生活事件簿、班級經營課、及小四至小六「成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：70%或以上老師認為「德育課」的內容有助學生認識校本核心價值及面對個人成長的需要。 ● 學生總結性評估： 	尹、昌、思、鈺	

<p>資源，為學生提供全面而廣泛的輔導服務。</p> <p>4. 協助學生全人發展和終身學習，促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。</p>	<p>觀，以達至靈訓輔合一，促進學校的整體發展。</p>	<p>長的天空發展課程」。</p>			
	<p>2. 學生個人成長及輔導</p> <p>2.1. 強化校園內關愛及讚賞文化，以提升學生的自信心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合校訓為主題，進行「大天之星」選舉活動，主題為關愛(仁)、正義(明達)、好學(博識)、自律(修身)及樂觀(尊重生命)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：70%或以上老師認為「大天之星」能促進朋輩之間彼此欣賞及學習，鼓勵正面行為，提升歸屬感。 	尹、鈺	
	<p>2.2. 透過服務學習，培養學生勇於服務，樂於助人的精神，從而提升學生的自我價值及培養積極的人生態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 領袖生(風紀及清潔糾察)訓練及校內/外服務 ● 關愛大使訓練及小樹苗服務 ● 義工小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：70%或以上老師認為領袖生的工作有成效。 ● 問卷調查：70%的參與者認為參與義工服務能體驗互助精神；70%或以上老師認為義工隊能推動關愛文化。 	李、尹、鈺	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練\$7000 ● 校外務服務\$500 ● 關愛大使掛帶\$2000 (學生支援組) ● 義工隊\$800
	<p>2.3. 配合 2014-15 年「香港小學生情意及社交範疇表現指標」(APASO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「融洽相處」作為「班口號」設計比賽主題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：70%或以上老師認為班級經營的策略能使學生相處融洽，凝聚班級的向心力。 	李	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎品\$1000

	<p>「對學校的態度」結果及數據分析，透過班級經營的策略，促進班級和諧的氣氛及增強友群關係。</p>				
	<p>2.4. 配合本年度關注事項，「愛護家庭、尊重生命」，安排相關活動，讓學生懂得關心家人，及明白愛惜生命的重要性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本輔導活動以「愛家庭，愛生命」為主題，安排相關主題活動。 ● 參與教育局「我的行動承諾」，本年度題目「同心愛家，清潔香港」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：70%或以上老師認為校本輔導活動能讓學生懂得關心家人，及明白愛惜生命的重要性。 ● 問卷調查：70%或以上老師及學生認為透過「我的承諾日」活動，學生能養成健康生活的積極態度。 	<p>昌、尹、鈺</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局
		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「校園電視台」或廣播形式，讓學生學習明白愛護家庭及尊重生命 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：70%或以上老師認為「校園電視台」或廣播形式，能讓學生明 	<p>尹、鈺</p>	

		的重要性。	白愛護家庭及尊重生命的重要性。		
		● 「唱好生命」生命教育講座(P.5-6)	● 觀察參加者之表現。	尹	● 基督教信義會
	2.5. 透過歷奇活動及抗逆小組等培訓，提升學生面對困難的信心及解難能力，培養學生堅毅不屈的精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長的天空計劃(P.4-6) ● 歷奇先鋒計劃(P.4-5) ● 「繪出地平線」抗逆小組(P.4-5) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：70%或以上持份者認為有關計劃能及早介入協助有需要的學生及提升學生的抗逆能力。 ● 觀察參加者之表現。 	鈺、昌、尹	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長的天空計劃津貼 ● 獅子會(免費)
	2.6. 為學生提供預防及發展性小組課程，及早支援有需要的學生，亦讓學生發展潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 「做個大天好公民」活動，培養學生盡責任、遵守校規和自我管理的精神。評分重點主題：集會秩序、課室清潔及攜帶合宜的文具及用品。 	● 問卷調查：70%或以上老師認為「做個大天好公民」活動能培養學生盡責任、遵守校規和自我管理的精神。	尹、蔚	● 禮物\$2000
		● 「校園生活多面睇」小一適應講座	● 觀察參加者之表現。	尹	
		● 「拉闊天空領袖訓練計劃-武德小	● 觀察參加者之表現。	尹	● 城市大學三年計劃

	組」			
	● Silent Amazing Race	● 觀察參加者之表現。	尹、支援組組員	● 聾人輔導協會
	● 「交際小達人」社交小組	● 問卷調查：70%或以上參加者認為活動內容能提升他們的社交技巧，改善社群關係。	尹	● 小組費用\$3000
	● 品格小兵團小組活動(P.1-2)	● 觀察參加者之表現。	鈺	● 小組費用\$1000
	● 護苗教育課程(P.2)	● 問卷調查：70%或以上老師認為活動內容能達到相關目標。	尹	● 護苗基金課程費用\$2000（德公組）
	● 男女衛生講座(P.5-6)			
	● 「升中適應講座」及「升中面試技巧工作坊」			
	● 創意教室(P.3)	● 問卷調查：85%或以上參加者認同小組內容有助認識創造力。	尹	● 小組費用\$200(資優組)
3. 家長支援 3.1. 增強家長培訓，改善親子	● 「小一新生及插班生」家長講座。 ● 「從遊戲中與孩子	● 家長講座問卷調查：70%或以上參加者認為有關安排	尹	防止虐待兒童會 ● 講座費用\$2000

<p>溝通技巧及家庭關係，協助學生成長。</p> <p>3.2. 協助家長教師會工作，爭取家長的信任及支持，促進家校合作。</p>	<p>建立和諧的關係」家長講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「提升子女抗逆力」家長講座 	<p>能達到相關活動目標。</p>		<p>小童群益會 (UAP 增值服務)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 「家長學堂」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計全校紀錄：因這計劃蓋印之人次佔全校人數 30%或以上。 	尹	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 「大手牽小手」親子活動 ● 親子 CUPCAKE 工作坊 ● 加強家長參與「成長的天空計劃」的參與性，邀請家長與子女一同進行校外服務活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 親子活動參與者出席率達 90%或以上，及觀察學生及家長參與活動投入程度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 尹 ● 鈺 	<ul style="list-style-type: none"> ● 親子活動費用 \$3000 ● 工作坊活動費用 (PTA 津貼) ● 「成長的天空計劃」津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 分級舉行家長茶聚及家長義工茶聚。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察家長參與活動的投入程度及即場回饋。 	尹、PTA 組員	

		<ul style="list-style-type: none">● 全年定期出版「輔導通訊」，為家長提供有關親職的資訊。● 定期整理學校網頁（訓輔組及家長教師會）內容，讓家長及學生更容易掌握學校的訓輔資訊。	<ul style="list-style-type: none">● 問卷調查：70%或以上老師認為有關安排能讓家長及學生更容易掌握訓輔資訊。	尹	
--	--	--	--	---	--