

大角嘴天主教小學
全方位學生輔導服務計劃書



2014-2015 年度



大角嘴天主教小學
二零一四 至 二零一五年
全方位學生輔導服務計劃書

目錄

一. 辦學宗旨

二. 學校目標

三. 本年度輔導目標

四. 學校概況

五. 施行方案

六. 活動內容及表現指標

七. 評估

八. 人手/資源分配

九. 財政預算

一. 辦學宗旨

發揚校訓，「仁愛明達，博識修身」愛主愛人的精神；秉承基督精神，致力提供優質教育，使學生在德、智、體、群、美、靈方面得以均衡發展，成為有獨立思考能力及盡責任的公民。

二. 學校目標

1. 培養學生的自律自治精神。
2. 積極培養學生效法基督的愛人精神，勇於服務，樂於助人。
3. 協助學生全人發展，為成為良好的公民作好準備。
4. 透過多元化的訓輔活動，作各方面預防性和發展性工作，以配合學生在不同成長階段的需要；並為學校營造一個關懷、接納、互相尊重和溫暖的校園文化。
5. 培訓及支援教師及家長，發揮團隊的精神，共同建立良好的校風。
6. 聯繫社區資源支援家長教育、老師專業發展及學生個人成長。

三. 本年度輔導目標

1. 凝聚全校師生的力量，提供適切的全方位學生輔導服務，建立良好的校風，深化全校關愛文化，在學校營造一個充滿關愛、互相欣賞、互相尊重的學習環境。
2. 強化校園內關愛及讚賞文化，以提升學生的自信心。
3. 透過服務學習，培養學生勇於服務，樂於助人的精神，從而提升學生的自我價值及培養積極的人生態度。
4. 就 2013-14 年「香港小學生情意及社交範疇表現指標」(APASO)「對學校的態度」結果及分析，配合「關愛」為主題的輔導活動，改善學生的社群關係，減低對學校的「負面情感」，以致提升對學校的「整體滿足感」。
5. 增強家長培訓，爭取家長的信任及支持，促進家校合作，協助學生成長。

四. 學校概況

強項：

1. 校方重視學生德育方面的培育，設有訓輔組、學生支援組、公民教育組及危機處理小組，能有系統地推展學校的學生輔導工作。
2. 增設高、低年級訓導老師各一名，並增強級訓輔職能，與班主任保持緊密合作，為有行為問題之學生提供適切協助，以達致「靈訓輔合一」。
3. 學校積極爭取家長及社區資源，以提升學校之效能。
4. 老師關係良好，互助互愛，具團隊合作精神。

5. 家長頗信任學校及老師，並樂意與學校合作，對輔導學生及教學方面都有正面幫助。
6. 大部份學生純樸受教，師生關係融洽和諧，學生對學校有歸屬感。

弱項：

1. 學生家長多來自勞工階層，部份家長未能透徹掌握子女的學習情況，亦未能抽空參與學校活動。
2. 部份學生家長對子女的管教及溝通等親子技巧不足，未能發揮家庭培育孩子健康成長的功能。
3. 部份學生家庭背景複雜，缺乏父母照顧及支援，在學業、情緒及行為方面的問題，需要教師較多的關顧。
4. 部份老師未能全面掌握與家長溝通方面之有效方法，家校合作尚有發展空間。

五. 施行方案

1. 利用額外輔導津貼，進行招標向機構購買服務。最後由明愛投得服務，安排一位學生輔導員每週駐校三天半，與駐校學生輔導主任協作推行全方位學生輔導服務；並與訓輔組、學生支援組、宗教培育組及德育公民教育組協作，以達至靈訓輔合一，促進學校的整體發展。
2. 統籌教育心理學家於校內的工作以支援有特殊學習需要的學生。
3. 與區內、外機構密切合作，以支援家長及教師處理學生/子女問題。

推行校本輔導活動

1. 以「關愛」為主題，讓學生透過不同活動學習表達對他人的關懷；提升老師之間的關愛文化，營造一個關愛校園。
2. 協助訓輔組優化「做個大天好公民」獎勵計劃，鼓勵學生盡責守規。
3. 協助訓輔組推行「班級經營」活動，使學生相處融洽、凝聚班級的向心力，以及促進師生關係。
4. 協作推行義工服務，提升學生的自我價值及實踐關愛精神。
5. 透過成長的天空計劃，從而及早介入及強化學生面對逆境的能力。
6. 與城市大學合作，透過具理論基礎的武術活動及品德培養，於小二至小五推行「拉闊天空領袖訓練計劃」(武德小組)(三年計劃)，協助學生品德培養及潛能發展。
7. 參與明愛愛與誠計劃(三年)，加強學生在性教育方面的知識。
8. 與駐校學生輔導員、德育及公民教育組、宗教培育組協作，優化成長課內容，籌劃逐步加入天主教核心價值及德育及公民的價值觀。
9. 以個案形式跟進出現情緒、行為及家庭問題的學生。

家長支援

1. 協助家長教師會工作，邀請外間機構到校為家長舉辦培訓講座或小組；與校長協作為家長舉行茶座。
2. 推行親子活動以吸引家長參與活動並建立家長支援網絡。
3. 邀請家長擔任義工，協助校內活動，提高家長對學校的歸屬感。
4. 以個案形式為家長提供支援以協助學生健康成長。
5. 全年定期出版「輔導通訊」，為家長提供有關親職的資訊。

六. 活動內容/表現指標

計劃內容	表現標準
校本輔導活動以「關愛」為主題安排相關主題活動，讓學生懂得關愛別人，並提升校內的關愛文化。	問卷調查：70%或以上老師認為校本輔導活動能讓學生關愛別人，校內的關愛文化有所提升。
繼續進行「做個大天好公民」活動，培養學生盡責任、遵守校規和自我管理的精神。每月按主題統計大天好公民指數，以級制形式比賽，優勝班別將會獲得大天好公民獎狀，以示嘉許。為了鼓勵學生有更好的表現，本年將加強集會秩序之訓練並把早會時同學的表現作為評分重點。此外亦會優化評分方法，以底分配加減分方式進行，同時亦會加入主題式加分元素如早會集隊表現(10月、1月、3月)、轉堂秩序(11月至4月)及課室清潔(12月、5月)，以加強同學於不同範疇的守規表現。	問卷調查：70%或以上老師認為「做個大天好公民」活動能培養學生盡責任、遵守校規和自我管理的精神。
整合班級經營的策略，於各級試行，並於成長課增設班級經營的課節，並透過「班徽、班口號」、「班本之星」、「關愛小天使」等活動，以及佈置良好的課室環境，以促進班級和諧的氣氛及維持有效的課室常規和秩序。	問卷調查：70%或以上老師認為班級經營的策略能使學生相處融洽，凝聚班級的向心力。
繼續「關愛電台/電視台」廣播，訓練學生擔任廣播員，以強化關愛正面文化。	問卷調查：70%或以上老師認為「關愛電台/電視台」廣播能推動關愛正面文化。
為風紀及清潔糾察安排領袖訓練工作坊，以提昇他們的工作效能和團隊精神。	問卷調查：70%或以上老師認為風紀及清潔糾察工作有成效。

<p>成立大天義工隊，讓更多學生(包括棋藝大使、關愛大使及校園小 DJ)體驗及參與義工服務。</p>	<p>問卷調查：70%的參與者認為參與義工服務能體驗互助精神；70%或以上老師認為大天義工隊能推動關愛文化。</p>
<p>為二至五年級有需要之同學舉辦「拉闊天空領袖訓練計劃」(武德小組)，透過有系統的國術訓練，藉此培養參加者的武德情操及提升他們的紀律性，協助學生發展潛能。減少校園欺凌的危機。</p>	<p>問卷調查：70%的參與者認為小組活動有助建立良好品德及協助學生發展潛能。</p>
<p>與學生支援組於新年攤位合作「共融活動」攤位遊戲。</p>	<p>問卷調查：70%的老師認為活動有助提高學生共融意識。</p>
<p>推展「成長課」協助學生認識自我、群性、學業及事業發展，提升學生的生活技能。本年度會統整及繼續優化成長課內容，於每級加入認識祖國的元素，讓學生了解及祖國偉人及其傳統智慧。此外，成長課其中的課題亦會嘗試配合天主教五大核心價值，透過靈訓輔的整合，以強化學生全面的價值教育。</p>	<p>問卷調查：70%或以上老師認為「成長課」的安排有助學生個人成長及認識祖國。</p>
<p>推行「成長的天空」計劃，及早支援需要關注的小四學生，安排「輔助課程」；延續小五及小六的「強化活動」；並於全學年為上述學生提供進行發展課程，提升學生的抗逆力。</p>	<p>問卷調查：70%或以上持份者認為有關計劃能及早介入協助有需要的學生及提升學生的抗逆能力。</p>
<p>定期為各年級安排合適的專題講座。 -於 28/8 安排「小一適應」講座。 -為一至三年級學生安排「認識兒童焦慮問題」講座。 -為全校學生安排「認識兒童焦慮問題」為主題的展板展覽。 -為配合健康校園政策及關愛主題，為四至六年級學生安排網絡禮儀講座，透過講座提升學生善用網絡的意識。</p>	<p>90%或以上參與者滿意活動內容，及觀察學生參與活動投入程度。</p>
<p>為二年級學生安排「護苗」教育課程。</p>	
<p>參加明愛家庭服務「愛與誠」綜合性教育計劃，為四至六年級學生安排不同性教育講座。</p>	

為六年級學生安排「升中適應講座」及「升中面試技巧工作坊」。	
為家長安排有關專題講座或小組： -於 26/8 安排「小一新生及插班生」家長講座。 -為家長安排「管教子女」及「精神健康」講座。 -配合家教會計劃，為各級家長安排茶聚。	問卷調查：70%或以上參加者認為有關安排能達到相關活動目標。
定期出版「輔導通訊」，為家長提供有關親職的資訊。	
優化品學飛躍獎勵計劃的小冊子，與家教會合作增設家長學堂計劃，鼓勵家長參與校內家長培訓活動及義工服務。	統計全校紀錄：因這計劃蓋印之人次佔全校人數 30%或以上。
進行「大手牽小手」親子活動，以加強學生與家長間的溝通。	參與者出席率達 90%或以上，及觀察學生參與活動投入程度。
定期整理學校網頁訓輔內容，讓家長及學生更容易掌握學校的訓輔資訊。	問卷調查：70%或以上老師認為有關安排能讓家長及學生更容易掌握訓輔資訊。

七. 評估

1. 於校務會議作口頭匯報，進行檢討和改進。
2. 於活動期間觀察參加者的反應、問卷調查或以口頭諮詢形式作出評估。
3. 鼓勵教師、家長及學生以口頭形式或不記名的書面形式提出意見。
4. 於檢討會議收集老師對本年度輔導活動的意見，評估計劃的效果，作來年度之參考。

八. 人手/資源分配

1. 學校有駐校學生輔導主任負責「全方位學生輔導服務」，每星期駐校五天。
2. 運用「學生輔導服務額外津貼」向外間機構購買服務。最後由香港明愛投得服務，由機構委派註冊學位社工負責每星期三天半駐校服務。
3. 與訓輔組、學生支援組及公民教育組成員共同推展學生輔導工作。

九. 財政預算

項目說明	經費	來源
班級經營物資及禮物	\$1,000	訓輔組
大天義工隊活動物資及禮物	\$800	訓輔組
專題講座或工作坊 (物資及講者費用)	\$4,000	訓輔組
大手牽小手親子計劃	\$4,000	訓輔組
「做個大天好公民」計劃	\$2,000	德育及公民教育組
護苗教育課程	\$2,000	德育及公民教育組 (課程費用)
性教育活動及講座	/	明愛愛與誠計劃
成長的天空計劃	\$104,325	教育局成長的天空 計劃津貼
學生輔導服務額外津貼	\$210,301	教育局額外輔導津 貼
總計：	\$328,426	

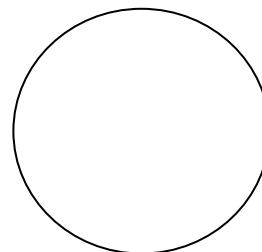
校長簽署：_____

校長姓名： 陳淑儀

學校地址： 九龍大角嘴道 148 號

學校電話： 2359 2521

日期： 7/9/2014



校印