

二零一七年度學校發展津貼評估報告目錄

項目		頁數
目錄		1
二零一七年度學校發展津貼計劃項目收支		2
二零一七年度學校發展津貼計劃活動(收支平衡表)		3
科目	項目名稱	
英文	1. 外籍英語老師計劃	4-5
音樂	2. 敲擊樂組	6-7
	3. 二胡班	8-9
	4. 琵琶班	10-11
	5. 古箏班	12-13
	6. 揚琴班	14-15
	7. 笛子	16-17
	8. 柳琴及中阮班	18-19
	9. 中樂團	20-21
	體育	10. 社交舞班
	11. 中國舞班	26-27
其他	12. 文書及活動統籌員	28
	13. 圖書館及活動文書助理員	29-30
	14. 英文科教學助理	31
二零一七年度學校發展津貼計劃數據評量		32

二零一七年度學校發展津貼計劃項目收支

科目	項目	預算支出(\$)	實際支出(\$)	負責老師
英文	● 外籍英語老師計劃	140,000	94,490	周
音樂	● 敲擊樂組(校隊)	8,775	12,456	瑜
	● 二胡班	11,960	13,669	羣
	● 琵琶班	11,960	9,200	羣
	● 古箏班	17,940	11,960	羣
	● 揚琴班	11,960	9,568	羣
	● 笛子	17,940	19,435	羣
	● 柳琴及中阮班	5,980	8,699	羣
	● 中樂團	16,537.50	11,498	羣
體育	● 社交舞班	18,750	15993.5	戴
	● 中國舞班	22,680	21262.5	戴
其他	● 文書及活動統籌員	150,318	150,318	何
	● 圖書館及活動文書助理員	150,318	150,318	船
	● 英文科教學助理	150,318	150,318	周
	總額	\$735,436.5	\$679,185	/

2017-2018 年度學校發展津貼活動（收支平衡表）

內容	收入（\$）	支出（\$）
2016-17 年度餘下撥款	486,809.49	
2017-18 年度教育局撥款	732,648.0	
2017-18 年度全年活動支出		679,185
預算下年度開發新活動用之款額		540,272.49
2017-18 全年度總預算	<u>1,219,457.49</u>	<u>1,219,457.49</u>

（一） 學校發展津貼基本津貼：

* 上年度（2016-17）發展津貼餘款 \$486,809.49

本年度學校發展津貼獲撥款\$732,648.0

故共有 1,219,457.49 可運用。

* 本年度由學校發展津貼支付之全年活動費用為 \$679,185。

* 本年度學校發展津貼餘款：

\$486,809.49（2016-17 餘款）+\$732,648.0（本年度撥款）-

\$679,185（本年度支出）

= \$540,272.49（本年度餘款）

* 2017-2018 全年度學校發展津貼總額共有 \$1,219,457.49 可運用，預算下年度（2018-19）可供開發新活動用之款額為\$540,272.49。

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 學校發展津貼計劃
評估報告

項 目：校本外籍英語老師計劃

負責老師：周惠賢、李嘉瑩

甲. a . 聘請人數及出席率：一位外籍英語老師 (99%)

聘請人數：1 人

b . 服務期間及支出

服務期間：10 個月

每月薪金：\$14,000

全年支出：\$140,000

(\$94,490 由學校發展津貼支付-常規課堂開支)

乙. 工作內容

以英語為母語的外籍英語老師，主要任教三至六年級的課堂，課堂內容主要是閱讀(Reading Workshop)、寫作(四至六年級)和會話(三年級)，每週大約上二十節。另外，每週均會輪流為一、二、三年級進行英語拼音及閱讀大課。除課堂以外，亦會任教每星期舉行的課外活動(English Fun Club)、每週四小息進行 Spelling Bee、擔任三次口試的監考老師，並協助推行試後活動、戶外學習及專題研習活動。外籍英語老師亦會在小息及午息當值，進行故事分享、英語遊戲等語境活動，與學生以英語溝通。

丙. 整體評估

由於學校運用學校發展津貼資助「校本外籍英語老師計劃」，能額外聘請一位外籍英語老師，營造了較佳的英語環境。學生在豐富的語言環境下，能有更多機會與外籍英語老師接觸，並以英語溝通，提升學生英語會話的能力和信心。外籍英語老師亦利用他們的專業知識，設計及優化本校英語閱讀及寫作課程，讓學生學習，提升學生聽、說、讀、寫能力。

丁. 總結及建議

建議下學年度仍繼續推行「校本外籍英語老師計劃」，讓學生在豐富的語言環境下學習英語。由於外籍英語老師的教學年資尚淺、教學技巧仍有待改善，而合作機構在本年度未能提供適切的跟進，以致同事們都要抽空協助。故建議下學年度由學校自行招聘具豐富教學經驗和較高質素的外籍英語老師，避免與其他機構合作。

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：校本外籍英語老師計劃 上課日期：1-9-2017 至 30-6-2018
 導師姓名： / 上課時間：日常課堂
 評核老師：周惠賢老師、李嘉瑩老師 全期共 10 個月

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)				✓	
2	講授/示範/分組活動				✓	
3	引起學生的學習興趣				✓	
4	活動安排與教學內容的配合				✓	
5	聲線運用		✓			
6	照顧學生的能力差異			✓		
7	讚賞有突出表現的學生		✓			
8	課堂秩序管理			✓		
9	營造良好的學習氣氛				✓	
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)		✓			

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)				✓	
2	對老師的回饋(接受/反思)				✓	
3	能掌握學習內容				✓	

整體評語：

外籍老師年資尚淺、教學技巧仍有待改善，課堂設計的活動尚能與教學內容配合，大部分學生能掌握學習內容，能完成相關活動，但課堂較為沉悶，學生不算十分投入課堂。課室管理頗佳，能建立課室常規。

改善建議：

在課堂開始時，宜以有趣的學習活動引起學生的學習動機。另外，亦可將引入的部分縮短，以留更多時間進行學習相關的活動。

課堂整體表現總評分：3 分(最高 5 分)

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項 目：敲擊樂

負責老師：何梓瑜

甲： a. 參與人數及出席率：

參與人數 ： 合共 31 人
出席率 ： 96.59%

b. 全期訓練次數及支出：

全期訓練次數 ： 26 次(每節 1 小時半)
預算支出 ： \$17,550
全期支出 ： \$17,550 (\$675x 26)

(支出包括 24 次外聘導師訓練，另有比賽及表演各 2 次聘請導師前來指揮，故全期支出 26 次。)

(\$12,456 由學校發展津貼支付)

乙： 學習內容

學生敲擊樂合奏樂曲中訓練專注力及訓練手眼協調能力，學懂敲打技巧，並在演奏樂器時學懂留意指示，互相合作。學生經過敲擊樂訓練後，不但提高他們對敲擊樂的認識、它們的敲打技巧及愛護樂器的重要性，而且鞏固他們的音樂知識，增加個人節奏感，從而將技巧應用於日常生活中。參加敲擊樂組更有助他們明白與人相處及合作的重要，亦藉以增強他們的自信心和積極參與的態度。他們也可從中認識朋友，擴闊社交圈子。

學生在訓練中學習了數首節奏練習曲、肯肯舞曲及威廉·泰爾序曲。他們亦在校慶表演和參加了第七十屆校際音樂節節奏樂隊(9 歲以下)比賽。

丙： 比賽成績

於第七十屆校際音樂節獲 70 分

丁 總結及建議

聘請敲擊樂導師訓練學生敲擊樂，能更有效讓學生學習敲擊樂敲打樂器的技巧及學習與人合奏時應有的態度。此外，在組織樂隊及樂隊訓練方面，由於導師經驗較豐富，所以學生能在訓練中有更理想的表現。來年度將繼續聘請敲擊樂導師協助訓練敲擊樂，俾能更有效讓學生學懂怎樣敲打樂器及視譜方法，增強學生的節奏感，培養學生的自信心及合作能力，使學生增加對音樂的興趣及鞏固拍打節奏及視譜能力，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：敲擊樂
導師姓名：/
評核老師：何梓瑜

上課日期：26/9/17 至 27/6/18
上課時間：下午 3:15 至下午 4:50
全期共：24 節
(另有表演及比賽各 2 次前來指揮)

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)		✓				
2	講授/示範/分組活動		✓				
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合		✓				
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生		✓				
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛		✓				
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

導師教學認真，對學生有要求。

改善建議

可嘗試運用拍子機協助練習。

課堂整體表現總評分：4分(最高 5 分)

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：二胡班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：15 人

出席率：90.93%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 2 班）

全期支出：\$23,920（\$520 X 23 次 X 2 班）

（\$13,669 由學校發展津貼支付）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀二胡樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及基本演奏技巧（包括長弓、短弓、分弓及連弓），認識及掌握 D 或 G 調第一把位音階。學生經過基本音樂訓練後，能將技巧應用於不同樂曲上。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

二胡班學生在校內亦有數次表演，包括：包括香港國際音樂節 2017 音樂比賽、香港青年音樂匯演中樂團比賽、新聲盃中樂合奏比賽亞軍、屯門中西器樂比賽及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

聘請二胡班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，二胡老師教學態度認真，能因應學生的不同能力教授合適的樂曲，學生演奏二胡的基本技巧有明顯的進步。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

學生喜愛參與二胡班的訓練，並認為可掌握樂器彈奏技巧，達到老師的要求。此外，學生覺得老師的教學有條理及清晰易明，除了學習二胡彈奏的技巧外，學習樂器對於他們的學習態度和與人相處這些方面也獲益不少。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請二胡導師協助訓練，讓學生更明確知道二胡基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：二胡班

上課日期：23/9/17 至 23/6/18

導師姓名：/

上課時間：1:00 p.m. 至 3:00 p.m.

評核老師：羅淑羣

全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)		✓				

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)		✓				
2	對老師的回饋(接受/反思)		✓				
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

老師進行示範教學，能作分組活動，教授學生有耐性，秩序管理良好。

改善建議

老師對學生可作更多的讚賞。

課堂整體表現總評分：4 分(最高 5 分)

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：琵琶班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：13 人

出席率：95.97%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 2 班）

全期支出：\$23,920（\$520 X 23 次 X 2 班）

（\$9,200 由學校發展津貼支付）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀琵琶樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及左右手基本演奏技巧（包括彈挑、按音、輪指及 I/II 把換把），認識及掌握 D 或 G 調半八度音階。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

琵琶班學生在校內校外亦有數次表演及比賽，包括香港國際音樂節 2017 音樂比賽、香港青年音樂匯演中樂團比賽、新聲盃中樂合奏比賽亞軍、屯門中西器樂比賽及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為琵琶班的學生學習認真，音位純熟，大部分學生表現滿意。此外，聘請琵琶班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生能於短時間內在校內進行表演活動，獲老師讚賞。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

學生很喜愛參與琵琶班的訓練。學生認為可掌握大部分樂器彈奏技巧，容易達到老師的要求。此外，學生樂意參與表演活動，除了學習琵琶彈奏的技巧，亦能提高他們欣賞中樂的興趣。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請琵琶導師協助訓練，讓學生更明確知道琵琶基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別： 琵琶班

上課日期：23/9/17 至 23/6/18

導師姓名： /

上課時間：1:00 p.m. 至 3:00 p.m.

評核老師： 羅淑羣

全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用		✓				
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

老師用心教導學生技巧及姿勢，學生用心學習。

改善建議

個別學生未有集中課堂活動。

課堂整體表現總評分：5 分(最高 5 分)

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：古箏班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：24 人

出席率：90.76%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 3 班）

全期支出：\$35,880（\$520 X 23 次 X 3 班）

（\$11,960 由學校發展津貼支付）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀古箏樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及左右手基本演奏技巧（包括勾、托、抹、撮及劈等），認識及掌握 D 或 G 調五聲音階。學生經過基本音樂訓練後，能將技巧應用於不同樂曲上。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

古箏班學生在校內校外亦有數次表演及比賽，包括包括香港國際音樂節 2017 音樂比賽、香港青年音樂匯演中樂團比賽、新聲盃中樂合奏比賽亞軍、屯門中西器樂比賽及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師對古箏班的學生，尤其是古箏高班的學生表現感滿意。此外，教師認為古箏班聘請導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生能於短時間內在校內進行表演活動，表現積極及投入。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與古箏班的訓練。學生認為可掌握樂器彈奏技巧，達到老師的要求。此外，學生覺得除了學習古箏彈奏的技巧，亦能提高他們欣賞中樂的興趣及表演的投入感。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請古箏導師協助訓練，讓學生更明確知道古箏基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別： 古箏班
導師姓名： /
評核老師： 羅淑羣

上課日期：23/9/17 至 23/6/18
上課時間：1:00 p.m. 至 4:00 p.m.
全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

 老師態度親切，經常讚賞表現的學生，能指出學生須改善的地方。

改善建議

 個別學生未有集中及參與課堂活動。

課堂整體表現總評分： 5 分(最高 5 分)

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：揚琴班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：10 人

出席率：94.09%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 2 班）

全期支出：\$23,920（\$520 X 23 次 X 2 班）

（\$9,568 由學校發展津貼支付）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀揚琴樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及基本演奏技巧（包括持竹及竹法應用等），認識及掌握 G 調。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

揚琴班學生在校內校外亦有數次表演及比賽，包括包括香港國際音樂節 2017 音樂比賽、香港青年音樂匯演中樂團比賽、新聲盃中樂合奏比賽亞軍、新聲盃重奏冠軍、屯門中西器樂比賽及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為揚琴班的學生學習認真，學習進度表現滿意。另外，老師建議下年度將學習水平相近的學生編在同一班內學習。此外，聘請揚琴班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生於校內表演亦獲得老師讚賞。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與揚琴班的訓練。學生滿意老師教學進度，八成學生更認為可完全掌握樂器彈奏技巧，達到老師的要求。此外，學生樂意參與表演活動，除了學習揚琴彈奏的技巧，亦能提高他們欣賞中樂的興趣。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請揚琴導師協助訓練，讓學生更明確知道揚琴基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：揚琴班 上課日期：23/9/17 至 23/6/18
 導師姓名：/ 上課時間：1:30 p.m. 至 3:30 p.m.
 評核老師：羅淑羣 全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容		✓				

整體評語

老師講課清晰，學生學習氣氛良好，能照顧能力差異的學生。

改善建議

個別學生未有集中及參與課堂活動。

課堂整體表現總評分：5 分(最高 5 分)

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：笛子班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：27 人

出席率：90.93%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 3 班）

全期支出：\$35,880（\$520 X 23 次 X 3 班）

（\$19,435 由學校發展津貼支付）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀笛子樂譜和基本視奏，正確吹奏姿勢及技巧（包括基本持笛手勢、指法、運氣、連音及吐氣等），掌握筒音 5 的基本指法，音域約由筒音至高音。學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

笛子班學生在校內校外亦有數次表演及比賽，包括包括香港國際音樂節 2017 音樂比賽、香港青年音樂匯演中樂團比賽、新聲盃中樂合奏比賽亞軍、屯門中西器樂比賽、新聲盃重奏季軍及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為笛子班的學生學習認真及進度理想，基本技巧純熟，表現滿意。聘請笛子班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生於校內表演亦獲得老師高度讚賞。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與笛子班的訓練。學生滿意老師教學進度，學生認為老師教學生動有趣。此外，除了學習吹奏笛子的技巧，學生認為學習樂器能提高他們的自信心。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請笛子導師協助訓練，讓學生更明確知道笛子基本吹奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別： 笛子班

上課日期：23/9/17 至 23/6/18

導師姓名： /

上課時間：1:00 p.m. 至 4:00 p.m.

評核老師： 羅淑羣

全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

 老師能按學生程度分組教學，授課內容及指示清晰及易於理解。

改善建議

 可給予學生更高期望。

課堂整體表現總評分： 5 分(最高5分)

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：中阮及柳琴班

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：11 人

出席率：94.47%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：23 次（每節 1 小時，共 1 班）

全期支出：\$11,960（\$520 X 23 次 X 1 班）

（\$8,699 由學校發展津貼支付）

(乙) 學習內容：

學生學會閱讀中阮及柳琴樂譜和基本視奏，正確演奏姿勢及左右手基本演奏技巧。

學生透過演奏樂曲，學習簡單的節奏及音高，學懂在演奏樂器時須具有專注力及音樂感。

柳琴班學生學生在校內亦有數次表演，包括包括香港國際音樂節 2017 音樂比賽、香港青年音樂匯演中樂團比賽、新聲盃中樂合奏比賽亞軍、屯門中西器樂比賽及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為中阮及柳琴班的學生學習認真，而大部分學生表現滿意。此外，聘請中阮及柳琴班導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與中阮及柳琴班的訓練。學生認為可掌握大部分樂器彈奏技巧，容易達到老師的要求，唯部分低年級學生認為中阮體積較大，故下年度會改為不用搬樂器回校。此外，學生樂意參與活動，除了學習中阮及柳琴彈奏的技巧，亦能提高他們欣賞中樂的興趣。

(丁) 總結：

下年度將繼續聘請中阮及柳琴導師協助訓練，讓學生更明確知道中阮及柳琴基本彈奏技巧及音樂知識，參加校內及校外比賽和表演，亦望能減輕教師之工作量和壓力。

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：中阮及柳琴班

上課日期：23/9/17 至 23/6/18

導師姓名：/

上課時間：4:00 p.m. 至 5:00 p.m.

評核老師：羅淑羣

全期共 23 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

老師能照顧有學習差異的學生，授課內容及指示清晰及易於理解。

改善建議

/

課堂整體表現總評分：5 分(最高 5 分)

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：中樂團

負責老師：羅淑羣老師

(甲) a). 參與人數及出席率

參與人數：37 人

出席率：90.62%

b). 全期訓練節數及支出

全期訓練節數：30 次（每節 1.5 小時，共 1 班）

全期支出：\$28,350（\$945 X 35）

（\$11,498 由學校發展津貼支付）

(乙) 學習內容：

學生於專業中樂指揮導師教授下，學會閱讀合奏樂譜，正確中樂樂器演奏姿勢，以及掌握基本視奏及合奏演奏技巧。

學生透過合奏樂曲，學習簡單的節奏及演奏時的情感表達，同時亦學懂在演奏樂器時要互相合作及具有專注力。

中樂團學生在校內校外亦有數次表演及比賽，香港青年音樂匯演中樂團比賽銅獎、新聲盃中樂合奏比賽及校慶表演。

(丙) 整體評估：

a. 教師意見

教師認為中樂團本年度有優異的成績，參加新聲盃比賽中獲得亞軍，。學生學習認真及進度理想，基本技巧純熟，表現滿意。聘請中樂團導師訓練學生能減輕老師訓練的工作量及增加訓練的成效，而學生於校內外表演亦獲得老師高度讚賞。（其餘詳見外聘導師評核報告）

b. 學生意見

一般而言，學生很喜愛參與中樂團的訓練。學生認為老師教學進度適中，全年學習了三首樂曲。此外，學生樂意參與表演活動，亦認為除了學習合奏技巧外，同時能提高他們欣賞中樂的興趣及歸屬感。今年比賽次數較多，亦比賽於比賽中獲獎，令團員的自信心及成就感提升不少。

(丁) 總結：

在老師指導下，音樂老師認為中樂團表現有很大進步，值得讚揚。

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：中樂團

上課日期：23/9/17 至 23/6/18

導師姓名：/

上課時間：3:30 p.m. 至 5:00 p.m.

評核老師：羅淑羣

全期共 30 節

A. 教學表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣		✓				
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生	✓					
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

老師指示清晰，教學用心，本年度中樂團成績傑出。

改善建議

/

課堂整體表現總評分：5 分(最高 5 分)

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：社交舞

負責老師：戴美儀

甲：a. 參與人數及出席率

參與人數：32 人

出席率：97%

b. 全期訓練次數及支出

全期訓練次數：51

導師：/

星期三(表演及比賽班)：二人一組比賽及表演訓練

星期五(初班)：個別基本技巧加強訓練

實際支出：\$35250

(\$15993.5 由學校發展津貼支付)

乙：訓練內容：

(一)基本步訓練：練學員對音樂節奏的掌握。

Cha Cha Cha、Jive、Samba

(二)花步組合：

Cha Cha Cha：open basic, New York, spot turn 及 fan position、ronde, hip twist, side step, forward and backward lock、there and back 等串連成動作組合，與舞伴一起練習。

Jive：Change place from Right to left and left to right、walk、heel toe、chicken walk、American Spin 等

丙：參賽及演出

今年參與的比賽，包括校際舞蹈節及區際舞蹈比賽，成績均較去年提升，重要比賽成績如下：

比賽項目	成績
第 54 屆校際舞蹈節(體育舞蹈比賽)	Waltz：一項乙級獎 Cha Cha Cha：一項優等獎、三項甲級獎 Jive：四項甲級獎
23/9/2017 第二屆米雪爾盃拉丁舞比賽	10 歲組雙人查查查亞軍 12 歲組雙人查查查季軍 單人三項 C/R/J 第 5 名 單人牛仔冠、亞、季軍 單人查查查冠、季、殿軍 單人倫巴冠、季軍 單人森巴兩項冠軍、兩項季軍 單人探戈冠軍 單人華爾滋季軍 單人雙項 C/J 殿軍
11/11/2017 第十二屆粵港澳標準舞、拉丁舞公開賽	單人倫巴冠軍 單人組拉丁舞季軍 雙人查查查亞軍 雙人倫巴亞軍

<p>26/11/2017 龍城活力盃 舞蹈比賽</p>	<p>單人牛仔冠、季、殿軍 單人查查查冠軍 單人倫巴兩項冠軍 單人森巴亞、季軍 雙人C/J 雙項冠軍 雙人查查查冠軍 雙人倫巴亞軍</p>
<p>30/12/2017WDC 國際舞 藝術創意大賽</p>	<p>10歲以下拉丁舞亞軍 10歲以下單人倫巴亞軍 12歲以下雙人單項牛仔亞軍 12歲以下雙人單項查查查季軍 8歲以下雙人查查查冠軍 8歲以下雙人倫巴冠軍 8歲以下單人倫巴冠軍 8歲以下單人查查查季軍 6-8歲以下男單A組拉丁舞季軍 8歲以下男單B組拉丁舞亞軍 8歲以下雙人B組拉丁舞季軍 3.8歲以下單人查查查冠軍 8至14歲少年拉丁舞季軍 12歲以下男子單人查查查冠軍 12歲以下男單B組拉丁舞冠軍</p>

<p>9-11/3/2018 第 14 屆校際舞蹈節體舞蹈錦標賽</p>	<p>4C 文景程、區宇晴 1. 分區賽牛仔舞季軍 2. 分區賽查查查季軍 4D 楊焯諾、4E 葉津而 1. 總決賽牛仔亞軍 2. 總決賽查查查亞軍 5E 甘倩兒、5C 吳穎詩 1. 總決賽牛仔冠軍 2. 總決賽查查查亞軍 5A 葉佩雯、5E 叶穎霖 1. 決賽查查查季軍 2. 分區賽牛仔舞亞軍 5A 龍芷茵、6D 許諾謙 1. 分區賽牛仔舞冠軍 2. 分區賽查查查冠軍 3. 公開賽倫巴冠軍 4. 分區賽森巴冠軍 5. 錦標賽查查查冠軍 6. 錦標賽倫巴季軍 7. 錦標賽森巴季軍 8. 總決賽查查查季軍 9. 公開賽森巴門牛季軍</p> <p>5C 馬章杰、4C 楊芯鎂 區賽查查查冠軍 3A 王樂潼、3B 鄭栩隼、4B 黃梓銘、3D 胡芷嫻、3D 陳靖橋、3A 吳宇 分區賽查查查季軍 5D 王坤、4C 羅子鑫 分區賽查查查殿軍</p>
<p>3/3/2018 第 54 屆學校舞蹈節體舞蹈比賽</p>	<p>華爾滋乙級獎 一項查查查優等獎及三項甲級獎 牛仔舞四項甲級獎</p>

表演名稱	項目
2017-2018 校慶表演	集體 Cha Cha Cha、Jiv 雙人 Cha Cha Cha、Jive、Rumba

(丁) 總結：

對學生態度親切，教學有耐性、非常認真，亦能給與學生回饋，學生舞蹈技巧逐年提升。

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度學校發展津貼計劃
外聘導師課堂評核報告

組別：社交舞

上課日期：20/9/17 至 23/6/18

導師姓名： /

上課時間：3:35 p.m. 至 5:05 p.m.

評核老師：戴美儀

全期共 47 節

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異	✓					
7	讚賞有突出表現的學生		✓				
8	課堂秩序管理	✓					
9	營造良好的學習氣氛	✓					
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)	✓					

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語

對學生態度親切，教學有耐性、非常認真，亦能給與學生回饋，學生舞蹈技巧逐年提升。

改善建議

加強比賽時的表情訓練

課堂整體表現總評分：5 分（最高5分）

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目：中國舞

負責老師：戴美儀

甲：a. 參與人數及出席率

參與人數：31

出席率：98 %

b. 全期訓練次數及支出

全期訓練次數：54

全期支出：\$45,360

(\$21,262.5 由學校發展津貼支付)

乙：學習內容

分兩部分：

(一) 基本功訓練：逢星期二，每節 1.5 小時。

主要訓練學員的腰、腿、的柔軟度，手腳的配合，以及對音樂節奏的掌握

(二) 舞蹈排練：逢星期四，每節 1.5 小時。

i) 練習 17-18 參賽及表演舞蹈：〈喜鵲喳喳喳〉

ii) 排練 18-19 度新舞：〈畚山春〉

丙：參賽及演出

今年參與的比賽，包括校際舞蹈節及區際舞蹈比賽，成績優異，共奪得五個獎項詳情如下：

舞蹈名稱	比賽項目	成績	曾參與的演出
喜鵲喳喳喳	中西區舞蹈比賽	冠軍	校慶表演
	灣仔區舞蹈比賽	冠軍	
	九龍城區舞蹈比賽	亞軍	
	第 54 學校舞蹈節 (高年級中國舞)	優等獎	

(丁) 總結：

導師對學生要求高，令學生的舞蹈水平有所提升。

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度學校發展津貼計劃
評估報告

組別：中國舞

上課日期：23/9/17 至 23/6/18

導師姓名： /

上課時間：逢二、四(3:35-5:05p.m.)

評核老師：戴美儀

全期共 54 節

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	講解教學重點(清晰/扼要/有條理)	✓					
2	講授/示範/分組活動	✓					
3	引起學生的學習興趣	✓					
4	活動安排與教學內容的配合	✓					
5	聲線運用	✓					
6	照顧學生的能力差異		✓				
7	讚賞有突出表現的學生		✓				
8	課堂秩序管理		✓				
9	營造良好的學習氣氛		✓				
10	教學態度(友善/親切/負責/投入)		✓				

B. 學生表現

評核項目		表現出色	表現良好	表現滿意	仍可改善	不適用	意見
1	課堂參與(積極/有興趣/專注)	✓					
2	對老師的回饋(接受/反思)	✓					
3	能掌握學習內容	✓					

整體評語：

要求非常嚴格，學生基本功已達非常高水平。

改善建議：沒有

課堂整體表現總評分：5分(最高5分)

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：文書及活動統籌員

負責老師：何玉華

甲. a. 聘請人數及出席率

聘請人數：1 人

b. 服務期間及支出

服務期間：由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月，共 12 個月。

每月薪金：\$11,930，強積金每月：\$596.5

全年支出：($\$11930 + \596.5) $\times 12$ 月 = \$150,318

乙. 工作內容

1. 協助有關學生的資料輸入及文書工作；
2. 監督發展津貼活動進行；
3. 協助收集課外活動回條，並與家長聯絡及管理活動前後之秩序；
4. 協助教師處理文書及影印工作（如打印、會議記錄）；
5. 協助各活動小組設計、張貼壁報及海報以作宣傳；
6. 協助帶領學生出外活動及比賽；
7. 協助整理教師補充參考練習、教具及製作中英文廣泛閱讀圖書資料等；
8. 協助列印教學材料及獎狀等事宜。

丙. 整體評估及建議

a. 調查結果

聘請文書及活動統籌員後，教師們均非常同意在非教學工作量方面得以減輕，使教師更能專注於籌劃教學工作及推行活動。

此外，文書及活動統籌員在協助跟進各科活動、維持學生秩序、設計及張貼壁報等方面，亦同時減輕教師不少繁瑣的雜務工作。教師對其工作表現及熱誠、樂於承擔的使命感均感到非常滿意。

		非常同意	同意	不同意	極不同意
1.	協助有關學生的資料輸入及文書工作	94.3%	5.7%	/	/
2.	監督學校發展津貼活動進行	82.9%	17.1%	/	/
3.	協助收集及整理課外活動回條及維持學生秩序	82.9%	17.1%	/	/
4.	減輕教師在文書上的工作量	88.6%	11.4%	/	/
5.	協助帶領學生出外活動及比賽	74.3%	25.7%	/	/
6.	協助各科組設計及張貼壁報與海報等	91.4%	8.6%	/	/
7.	協助整理教師補充參考練習、教具及圖書	88.6%	11.4%	/	/
8.	協助列印教學材料及獎狀等	91.4%	8.6%	/	/
9.	工作有效率	85.7%	14.3%	/	/
10.	工作態度良好	91.4%	8.6%	/	/

丁. 建議

下年度，建議本校繼續聘請文書及活動統籌員計劃，為教師創造更大的教學空間。

大角嘴天主教小學
2017-2018 年度「學校發展津貼計劃」
評估報告

項目圖書館及活動文書助理員

負責老師：黎海船

甲 a. 聘請人數及出席率

聘請人數：1 人

b. 服務期間及支出

服務期間：由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月，共 12 個月。

(合約期由 2017 年 9 月 1 日起)

每月薪金：\$11930，強積金每月：\$596.5

全年支出：($\$11930 + \596.5) $\times 12$ 月 = \$150,318

乙. 工作內容：

1. 協助有關圖書的資料輸入及文書工作；
2. 協助圖書館老師進行圖書借還手續；
3. 協助管理圖書館活動之秩序；
4. 協助中、英廣泛閱讀工作；
5. 協助處理課外活動回條及管理活動前後之秩序；
6. 協助文書及影印工作；
7. 協助各活動小組張貼壁報及海報以作宣傳；
8. 跟進各科活動；
9. 協助整理教師補充參考練習、教具及教師參考資料等；
10. 協助設計及分析問卷(數據輸入)；
11. 協助列印教學材料；

丙. 整體評估及建議：

a. 調查結果

聘請圖書館及活動文書助理員後，使圖書館運作及學生之閱讀活動進行得更流暢。教師同意在非教學工作量方面得以減輕，使教師更能專注於實踐教學工作，以配合小班教學之發展。

此外，圖書館及活動文書助理員在協助跟進各科活動、維持學生秩序、設計及張貼壁報、問卷統計等方面，減輕教師不少繁瑣的雜務工作。教師對其工作表現及熱誠、樂於承擔的使命感均感到滿意。

		非常同意	同意	不同意	極不同意	不適用
1	協助有關圖書的資料輸入及文書工作。	33.3%	55.6%	0%	0%	11.1%
2	協助圖書館老師進行圖書借還手續。	37%	51.9%	0%	0%	11.1%
3	協助管理圖書館活動之秩序。	29.6%	63%	0%	0%	7.4%
4	協助中、英文廣泛閱讀工作。	22.2%	70.4%	0%	0%	7.4%
5	協助收集及整理課外活動回條及維持學生秩序。	33.3%	63.3%	0%	0%	3.7%
6	減輕教師在文書上的工作量。	33.3%	55.6%	3.7%	0%	7.4%
7	協助各科組張貼壁報與海報等。	25.9%	59.3%	3.7%	0%	11.1%
8	協助跟進各科活動。	18.5%	70.4%	0%	0%	11.1%
9	協助整理教師補充參考練習、教具及圖書。	25.9%	55.6%	0%	0%	18.5%
10	工作有效率	25.9%	66.7%	3.7%	0%	3.7%
11	工作態度良好	33.3%	63%	0%	0%	3.7%

丁. 建議

下年度，本校仍繼續伸延聘請圖書館及活動文書助理員，為教師創造更大的教學空間。

大角嘴天主教小學
2017 至 2018 年度學校發展津貼計劃
評估報告

項目：英文科教學助理

負責老師：周惠賢

甲. a. 聘請人數及出席率

聘請人數：1 人

b. 服務期間及支出

服務期間：由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月，共 12 個月。

每月薪金：\$11,930，強積金每月：\$596.5

全年支出：(\$11,930 + \$596.5) × 12 月 = \$150,318

乙. 工作內容

1. 協助文書、影印及過膠等工作；
2. 整理及印刷課堂教材；
3. 協助創造英文語言學習環境，如 banner, flash cards；
4. 協助推行英文科活動，如 English Tuesday, English Bazaar；
5. 協助製作壁報及 Newsletters 以作宣傳；
6. 協助帶領學生出席英文科外出活動及比賽；
7. 協助整理教師補充參考練習、教具及圖書等。

丙. 整體評估及建議

a. 調查結果

聘請英文科教學助理後，教師們均非常同意在非教學工作量方面得以減輕，(尤其是英文科教師)，使教師更能專注於籌劃教學工作及推行活動，而非文書工作或整理文件。英文科教學助理亦積極協助創造英文語言學習環境、推行英文科活動等，為教師提供強大支援，創造空間。

此外，英文科教學助理亦協助跟進校本英文科閱讀計劃、按學生能力分發圖書、維持學生秩序、設計及張貼壁報等各方面都減輕教師不少繁瑣的雜務工作。教師對其工作表現及熱誠、樂於承擔的使命感均感到非常滿意。

		非常同意	同意	中立	不同意	極不同意
1	協助文書、影印及過膠等工作	76.5%	17.6%	5.9%	/	/
2	整理及印刷課堂教材	76.5%	17.6%	5.9%	/	/
3	協助創造英文語言學習環境，如 banner, flash cards	76.5%	17.6%	5.9%	/	/
4	協助推行英文科活動，如 English Tuesday, English Bazaar	70.6%	23.5%	5.9%	/	/
5	協助製作壁報及 Newsletters 以作宣傳	70.6%	23.5%	5.9%	/	/
6	協助帶領學生出席英文科外出活動及比賽	70.6%	23.5%	5.9%	/	/
7	協助整理教師補充參考練習、教具及圖書等	76.5%	17.6%	5.9%	/	/
8	工作有效率	76.5%	23.5%	/	/	/
9	工作態度良好	76.5%	17.6%	5.9%	/	/

丁. 建議

下年度，建議本校繼續聘請英文科教學助理，以處理文書事務，為教師創造更大的教學空間。

學校發展津貼計劃活動數據評量(2017-2018)

項目名稱	級別	參與人數 (上學期)	參與人數 (下學期)
1.外籍英語老師計劃	1-6	791	791
2.敲擊樂	1-3	31	31
3.二胡班	1-6	14	14
4.琵琶班	1-6	13	13
5.古箏班	1-6	24	24
6.揚琴班	1-6	10	10
7.笛子	1-6	25	25
8.柳琴/中阮	1-6	柳琴: 10 中阮: 1	柳琴: 10 中阮: 1
9.中樂團	2-6	37	37
10.中國舞班	2-6	31	31
11.社交舞班	2-6	37	37
12.文書及活動統籌員	/	/	/
13.圖書館及活動文書助理員	/	/	/
14.英文科教學助理	/	/	/
	參與總人次	1024	1024